



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области
Звање: Ванредни професор

Име и презиме
Александра Анђелковић

Датум рођења
20.4.1976.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Педагошки факултет у Врању

Радно место
Наставник у звању доцента

Датум расписивања конкурса
25.5.2018./39

Начин (место) објављивања
Службени Гласник бр. 39 од 25.5.2018. године

Звање за које је расписан конкурс
Доцент или ванредни професор

Ужа научна област
Педагогија

1. Испуњени услови за избор у звање доцент
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)
Одлука о избору у звање доцент НСВ Универзитета у Нишу број 8/18-01-011/13-013 од 19.11.2013.

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)
Позитивна оцена о педагошком раду - Одлука НН већа Педагошког факултета у Врању 141/12.2 од 7.2.2018.

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Члан Комитета за професионалу етику, СНУ број:8/16-01-001/017-014, од 06.02.2017.
- Члан Савета Педагошког факултета у Врању (2015-) Одлука НН већабр1250/7-3 од 19.10.2015.
- Шеф Катедре за педагогију и психологију, бр 1411/3-2 од 9.11.2015.
- Рецензент монографије *Педеутолошки огледи*, аутора Предрага Живковића. Одлука НН већа Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу 4П-813, од 20.2.2018.
- Рецензент у часописима: *European Scientific Journal*, *Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду*, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини са привремени седиштем у Косовској Митровици*, *Иновације*

у настави, Годишњак Педагошког факултета у Врању, Наслеђе.

- Члан Централне и обласних Комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника 2018-2021, бр 782/2017 од 23.6.2017.
- Члан Педагошког друштва Србије-бр. 1615 и Удружења стручних сарадника Одрастање у Врању.

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Анђелковић, А. (2017). *Професионални развој у образовању-педагошки концепт наставника и изазови школске праксе*. Врање: Педагошки факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-022-2 UDK 371.132/.136(497.11) 371 (497.11) COBISS.SR-ID 228448268

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског и основношколског узраста, одлука НН већа Педагошког факултета бр. 122/18 од 28.2.2011.

Развој школства у Републици Србији. Компонента: вредновање и оцењивање: *Национално тестирање ученика трећег разреда*. Пројекат Министарства просвете и спорта и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Анђелковић, А. (2015): *Практична знања - недостајућа карика у професионалном усавршавању и раду наставника*. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, бр. 6, 125-137. ISSN 1820-3396 УДК 371.14 37.013. Доступно на:

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612149&page=10&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d12149>. [M52]

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

/

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Анђелковић, А. К., Поповић, Д. Р. (2017). *University education of pedagogues meeting demands of school practice*. *Collection of papers of the faculty of Philosophy of Priština*, XLVII/(3), 303-321 ISSN 0354-3293; UDK 37.014.3 371.13/.14 DOI: 10.5937/ZRFFP -14865 Available at: <http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2017/0354-32931703303A.pdf>. [M51].

Анђелковић, А. (2017) *Critical pedagogy – movement for student’s voice, teacher’s authority and equality in education*. *Facta Universitatis Series: Teaching, Learning, and Teacher Education*. Vol. 1, No 2, 2017, pp.151–159. UDC 37.013; 37.064.2 DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702151A>. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3194>. [M54]

8. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

Anđelković, A., Spasić, D. (2015). Historical outlines of eugenics and its influences on education. *Teme*, 39(4), 1483-1493 ISSN 0353-7919 COBISS.SR-ID 559631 UDK 37.01:613.94. Available at: <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/issue/view/24>. [M24]

Popović, D. Anđelković A. (2017). *Školski pedagozi o područjima rada pedagoga- praksa, teorija i zakonska regulativa*. U: Turk, M. Kušić, S. Mrnjauš K., Zloković, J., Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga. Zbornik u čast Stjepana Stančića (str. 292-308). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Sveučilište u Rijeci ISBN 978-953-7975-46-3 Dostupno na: http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2017/05/Zbornik_FINAL.pdf. [M14]

Anđelković, A. (2017) The teachers' and students' opinions about forms and dynamics of conflicts occurrence in elementary school. *ITRO: A journal for information technology, education development and teaching methods of technical and natural sciences*. Technical faculty "Mihajlo Pupin": Zrenjanin, ISSN 2217-7949. In press [M53]

Анђелковић, А. (2018). Подстицаји и перспективе професионалног развоја наставника у школи У: М. Кулић (Ур.), *Наука и стварност*, Свеска 2, (170-188), Филозофски факултет на Палама, Универзитет у Источном Сарајеву. ISSN 1490-4074, COBISS.RS-ID 5843480. У штампи [M14].

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Анђелковић, А. (2013): Од професионалног развоја наставника ка квалитету учења и поучавања. У: Р. Николић (Ур.), *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса*, (стр. 215-224). Ужице: Учитељски факултет у Ужицу. ISBN 978-86-6191-015-9 УДК 371.13
Доступно на: <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20kvalitet%20vaspitno-образовног%20processa%202013.pdf> [M45].

Анђелковић, А., Поповић, Д., (2014). Иницијално образовање наставника као извор различитих ставова наставника према професионалном усавршавању. У: С. Денић-Михаиловић (Ур.), Тематски зборник *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима* (стр. 528-541). Врање: Учитељски факултет, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-6301-011-6 COBISS. SR 207648268 [M45].

Анђелковић, А. (2016). Образовање даровитих: право на посебност и развој. У: М. Јоковић (Ур.), Зборник радова са 11. симпозијума *Васпитач у 21. веку* (стр. 201-208). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, ISBN 978-86-7746-581-0 COBISS. SR-ID 221212172 УДК 37.014.15:159.928-053.2 376.1-056.45 [M33].

Anđelković, A., Popović, D. (2016). Critical approach to pedagogues' education – experiences from Serbia. In K. Aškerc (Ed.), Conference proceedings *Quality of University Teaching and Learning: Improving teaching and learning processes in higher education* (pp.43-51). Brdo pri Kranju, Slovenia: Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes CMEPIUS. ISBN 978-961-6628-50-1 (pdf). UDK 378.147(082)(0.034.2) Available at: <https://www.cmepius.si/wp-content/uploads/2014/02/1-ZBORNIK-OBLIKOVANJE-final-5.pdf>. [M33].

Anđelković, A. Popović, D., Spasić, A. (2018). Determinantes of Intercultural Sensitivity of Students. In K. Aškerc (Ed.), Conference Abstracts of the International Scientific Conference: *Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching*. Brdo pri Kranju, Slovenia: Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes CMEPIUS. (p.15). Available at: https://www.cmepius.si/wp-content/uploads/2017/10/Zbornik-povzetkov_priloga-programu_FINAL-1.pdf. [M34].

Потпис кандидата: А. Анђелковић

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштапан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса