



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Педагошки факултет у Врању
Универзитета у Нишу

Број

1101/1

14. 9. 2018.

ВРАЊЕ

Област: Остале области
Звање: Редовни професор

Име и презиме :
Нела Малиновић-Јовановић

Датум рођења:
05.02.1968. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен :
Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу

Радно место :
Наставник у звању ванредни професор, Катедра за методике наставе и Катедра за Природно-математичке и техничке науке

Датум расписивања конкурса:
31.08.2018

Начин (место) објављивања:
"Службени Гласник РС", бр. 67/2018 година LXXIV

Звање за које је расписан конкурс: Ванредни или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. **Редовни професор**

Ужа научна област :
Методика наставе математике и информатике

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор:
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Одлука о избору у звање наставника НСВ број 8/18-01-001/14-006 донета 04.03.2014. године у Нишу, Научно-стручно веће за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу.

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене):

Позитивна оцена о педагошком раду – Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању број 141/12.2 од 7.2.2018.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника:

1. Учешће у раду тела факултета и универзитета:

Члан Изборног већа Учитељског факултета у Врању 1996. – 2018. год.;

Члан Наставно-научног већа од 1996. – 2018. год.;

Члан Комисије за израду елелбората за акредитацију студијског програма за стицање звања *мастер професор технике и информатике* (Одлука ННВећа Учитељског факултета у Врању број: 816/3 од 07. 07. 2014. године);

Члан Издавачког савета Учитељског факултета у Врању од 2012-2015. (Одлука ННВећа Факултета број: 720/3-3 од 01. 10. 2012. године);

Члан Комисије за праћење и унапређење студирања Учитељског факултета у Врању (Одлука ННВећа Факултета број: 268/2-2 од 05. 04. 2012. године);

Члан Централне комисије за упис кандидата на мастер академске студије у шк.2015/16. години (Одлука НН Већа Факултета број: 1250/10 од 19.10.2015.године);

Члан Комисије за рангирање кандидата за упис на мастер академске студије у шк. 2014/2015 години (Одлука ННВећа Факултета број: 1061/37-2 од 29. 09. 2014. године);

Члан Комисије за проверу говорних, музичких и физичких способности кандидата за упис у I годину академских студија шк. 2014/2015. године (Одлука ННВећа Факултета број: 687/3-5 од 11. 06. 2014. године);

Члан Комисије за спровођење теста из Математике и информатике Факултета (Одлука ННВећа Факултета број: 729/8-4 од 18. 06. 2015. године).

2. Руковођење активностима на факултету и универзитету:

Шеф катедре за Природно-математичке науке Педагошког факултета у Врању (Одлука број 1411/1-2 од 09. 11. 2015. године);

Заменик председника Савета Учитељског факултета у Врању (Одлука ННВећа Факултета број: 848/1-3 од 31. 10. 2012. године) (од 2012 до 2015);

Руководилац радне групе за израду извештаја о основним академским студијама за учитеље; Руководилац одељења Учитељског факултета у Неготину у 2008 и 2009. години (прилог – Извештај) и руководиоца треће и четврте године 2010. и 2011. године.

3. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

Члан промотивног тима Педагошког факултета у Врању 2016. године у Босилеграду. (Прилог – Извештај од 13. 04. 2016.);

У организацији ОШ „Бранко Радичевић“ из Неготина а у сарадњи са Педагошким факултетом из Врања, Универзитета у Нишу, у оквиру активности које су се односиле на Школски развојни план, 12. 11. 2015. одржала је предавање на тему: *Таксономија циља и задатака наставе математике и модели извођења почетне наставе математике;*

Учешће у реализацији пројекта *Школе вежбаонице као носиоци практичног оспособљавања будућих учитеља и развојних промена у образовном систему (2007-2010.), интерни пројекат*

Учитељског факултета у Врању, Универзитета у Нишу.

4. Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници:

Члан Радне групе за израду плана интегритета (Одлука број: 247 од 15. 03. 2013. године);

Члан Редакције за тематски зборник Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе, 2014, Учитељски факултет у Врању, гл. уредник Сунчица Денић (прилог прва страна публикације);

Члан пројектног тима *Enhancement of HE research potential contributing to further growth of the WB region*, Erasmus+ Project Re@WBC, Cofunded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Project number: 561586-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP.

<http://rewbc.ni.ac.rs/about-project/project-teams/>

5. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција):

Рецензент радова у Часопису за друштвене науке *ТЕМЕ* Универзитета у Нишу; ISSN 0353-7919;

Рецензент радова у часопису *Иновације у настави* (Издавач: Учитељски факултет, Београд) (Одлука уредништва Часописа број: 36/1 од 25. 09. 2014. године); ISSN 0352-2334 (Printed) ISSN 2335-0806 (Online) (прилог – потврда);

Рецензент радова у часопису *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, ISSN 2560-550X (прилог – писмо сагласности);

Рецензент радова у часопису *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, ISSN 2466-3905;

Рецензент радова у часопису *Учитель*, ISSN 0352-2253;

Рецензент радова у зборнику *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, издавач: Ужице: Учитељски факултет, 2016. ISBN: 978-86-6191-040-1;

Рецензент радова у зборнику *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, издавач: Ужице: Учитељски факултет, 2015. ISBN: 978-86-6191-035-7;

Рецензент за писање рецензије за оцену рукописа (Одлука ННВећа Учитељског факултета у Ужицу број: 11/11 од 01. 10. 2013. године):

- Шпијуновић, Крстивоје, & Маричић, Сања (2013). *Методика наставе математике 1 – практикум*, Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, ISBN 978-86-6191-017-3;
- Маричић, Сања, & Шпијуновић, Крстивоје (2014). *Методика наставе математике 2 – практикум*, Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, ISBN 978-86-6191-030-2.

6. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертном факултета и Универзитета:

Председник Одбора за издавачку делатност Педагошког факултета у Врању (Одлука ННВећа Факултета број: 439/8 од 05. 04. 2016. године);

Члан Савета за материјално-финансијско пословање Педагошког факултета у Врању (Одлука

Савета Факултета број: 1702/1-2 од 30. 11. 2016. године);

Председник Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању (менаџер квалитета) (Одлука ННВећа број: 757/9 од 22. 06. 2016. године).

7. Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација:

Заменик уредника научног часописа на енглеском језику у два мандата *FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, који издаје Универзитет у Нишу; (2016-2020) ISSN 2560-4600 (Print) ISSN 2560-4619 (Online) COBISS.SR-ID 241074956 <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FU TeachLearnTeachEd/about/editorialTeam>

Члан Центра за унапређење квалитета Универзитета од 2016. године;

Члан ЈУПИМ-а (Југословенско Удружење за Примењену и индустријску Математику) од 1998. године (приложена Потврда о чланству);

Члан Редакције часописа *Учитель* (прилог – прва страна часописа);

Члан редакције часописа *Годишњак Педагошког факултета у Врању* (прилог – прва страна часописа);

Члан Друштва предметних дидактичара Србије.

Наводи у одељку Елементи доприноса академској и широј заједници документовани су приложеним потврдама и одговарајућим одлукама и решењима.

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора:

1. Менторство у дипломским (мастер) радовима:

- **Љубисављевић Миленија:** *Интерактивни рад у малим групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини* (одбрањено јануара 2013. године), (одлука о усвајању извештаја и одобрењу одбране број 1194/7 од 27. 12. 2012. године);
- **Дикулић Дијана:** *Ефикасност остваривања индивидуализоване наставе на три нивоа сложености у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини* (одбрањено јуна 2013. године), (одлука о усвајању извештаја и одобрењу одбране број 628/14 од 13. 06. 2013. године);
- **Јанковић Сања:** *Проблемска настава и ефикасност остваривања програмских задатака о једначинама* (одбрањено 10. 10. 2013. године), (одлука о одобрењу одбране број 754/12 од 10. 07. 2013.);
- **Гавриловић Селена:** *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о писменом множењу и дељењу у хиљади* (одбрањено децембра 2013. године), (одлука о одобрењу одбране број 1367/29 од 04. 12. 2013.);
- **Журкић Ведрана:** *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о множењу и дељењу у стотини* (одбрањено 03. 10. 2014. године), (одлука о именовању ментора број 816/16 од 07. 07. 2014. године и одлука о одобрењу одбране број 1061/16 од 29. 09. 2014.);
- **Стојановић Јелена:** *Интерактивна настава и рад са хомогеним групама у изучавању садржаја о разломцима* (одбрањено 06. 10. 2014. године), (одлука о именовању ментора број 618/19 од 26. 05. 2014. године и одлука о одобрењу одбране број 1061/15 од 29. 09. 2014.);
- **Андрејевић Сандра:** *Проблемска настава у изучавању садржаја о сабирању и*

одузимању у хиљади (одбрањено децембра 2014. године), (одлука о именовану ментора број 1021/11 од 10. 10. 2013. године и одлука о одобрењу одбране број 1580/9 од 29. 12. 2014.);

- **Недељковић Данијела:** *Индивидуализована настава на три нивоа сложености у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у првој стотини* (одбрањено децембра. 2014. године), (одлука о именовану ментора број 1061/25 од 29. 09. 2014. године и одлука о одобрењу одбране број 845/8 од 10. 07. 2015.);
- **Николић Милица:** *Егземпларна настава у изучавању садржаја о једначинама и неједначинама* (одбрањено 14. 05. 2015.), (одлука о именовану ментора број 255/25 од 06. 03. 2015. године и одлука о одобрењу одбране број 497/23 од 06. 05. 2015);
- **Станковић Милена:** *Уџбеници математике у функцији индивидуализоване наставе на три нивоа сложености* (одбрањено 14. 06. 2017.), (одлука о именовану ментора број 439/15 од 05. 04. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 609/6 од 17. 05. 2016);
- **Пауновић Тања:** *Могућности примене проблемске наставе на садржаје о сабирању у стотини,* (одлука о именовану ментора број 609/6 од 17. 05. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 439/15 од 05. 04. 2016);
- **Тошић Владимир:** *Уџбеници математике у функцији диференцирања садржаја о првој десетици,* (одлука о именовану ментора број 757/21 од 22. 06. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 757/21 од 22. 06. 2016);
- **Тошић Марија:** *Програмирана настава у изучавању разломака у полчетној настави математике,* (одлука о именовану ментора број 757/20 од 22. 06. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 757/20 од 22. 06. 2016).

2. Чланство у преко 25 комисија за одбрану дипломског рада.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Иване Тасић Митић *Индивидуализована настава у обради прозних текстова у млађим разредима основне школе* (Одлука НСВећа Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/18-028 од 12. 06. 2018. године);

Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Драгане Малешевић *Моделовање садржаја наставе математике за учење откривањем у разредној настави* (Одлука о образовању Комисије за оцену и одбрану урађене докторске дисертације број 284/8 од 19. 04. 2011., Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној докторској дисертацији број 423/8 од 30. 05. 2011.) (одбрањено јула 2011).

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету:

1. Чланства у комисијама за избор сарадника и наставника:

Члан Комисије за писање Извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање асистент за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука ННВећа Учитељског факултета у Ужицу број: 1/5 од 22. 01. 2018. године);

Председник Комисије за писање Извештаја по расписаном Конкурсу за избор сарадника у звање *асистент* за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Изборног већа Педагошког факултета у Врању број: 2069/5 од 28. 12. 2017. године);

Председник Комисије за писање Извештаја по расписаном Конкурсу за избор сарадника у звање *сарадник у настави* за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Изборног већа Педагошког факултета у Врању број: 1438/18 од 27. 10. 2016. године);

Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање наставника универзитета за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу број IV-02-107/14 од 09. 03. 2016. године);

Председник Комисије за писање Извештаја за избор сарадника у звање *асистент* за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Изборног већа Педагошког факултета у Врању број: 1583/3 од 27. 12. 2013. године);

2. Менторство у одбрани магистарске тезе:

Глоговац Драгана: *Путевима развитка почетне наставе математике* (Одлука о образовању Комисије оцену научне заснованости теме број 1040/8 од 23. 12. 2010.; Одлука о образовању Комисије за оцену и одбрану урађене магистарске тезе број 1007/10 од 02. 09. 2016. и именовање ментора; Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној магистарској тези број 1194/8 од 28. 09. 2016.; одбрањено 29. 09. 2016.);

3. Учешће у комисијама за оцену и одбрану магистарске тезе:

Даниела Пејчић: *Уџбеници као средство подстицаја развоја интересовања ученика за учење математике* (Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној магистарској тези број 1040/11 од 23. 12. 2010.; одбрањено јануара 2011.);

Стефановић Сузана: *Оцењивање и исходи учења наставе математике по новом систему студија на Учитељском факултету у Врању* (Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној магистарској тези број 149/6 од 27. 02. 2012.; одбрањено марта 2012. године).

7. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Малиновић-Јовановић, Н. (2018). *Методика развијања почетних математичких појмова*.
Врање: Педагошки факултет у Врању.
ISBN 978-86-6301-025-3
UDK 371.3::51-028.31(075.8); 159.955.2(075.8)
а) Математика - Почетна настава - Методика б) Когнитивни развој - Деца
COBISS.SR-ID 265591052

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је прво потписани аутор:

Малиновић-Јовановић, Н., & Јанковић, С. (2014). Проблемска настава и ефикасност остваривања програмских задатака о једначинама, *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, V, бр. 1, Врање, 437-451. ISSN 1820-3396, УДК 373.3:025-057.874 37.016:51-028.31.

M 52

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је прво потписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или

листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор:

Maričić, S., Stakić, M., & **Malinović-Jovanović, N.** (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(2), 631-642. ISSN: 1305-8223 (online) ISSN: 1305-8215 (print) DOI: 10.12973/ejmste/80627

<http://www.ejmste.com/The-Role-of-Literary-Content-for-Children-in-Preschool-Mathematics-Education,80627,0,2.html>

M23 (IF 0,903)

Malinović-Jovanović, N. & Ristić, M. (2018). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 16 (3), (in press). UDC 796.01:373.21:159.922

M24

Malinović-Jovanović, N., Zdravković, V., & Malinović, J. (2018). Models of Individualized Instruction and Possibilities for their Application in Initial Mathematics Teaching – Teacher Perceptions. *International Journal of Humanities and Social Science*, 8(7). ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), DOI: 10.30845/ijhss.v8n7p1

<http://www.ijhssnet.com/>

Malinović-Jovanović, N. (2017). Student's Achievement and Requirements of the Educational Objectives in the Mathematics Curriculum in Primary School. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(2), 087-100. ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online), UDC 371.3::51, DOI: 10.22190/FUTLTE1702087M

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3515>

M54 (novopokrenuti časopis)

Malinović-Jovanović, N. (2018). Level of Achievement of Learning Objectives in Natural Numbers Teaching in the 4th Grade of Primary School. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 2(1), 43-58. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) UDC 371.3::51 DOI:10.22190/FUTLTE1801043M

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/4171>

M54 (novopokrenuti časopis)

Zdravković, V., **Malinović-Jovanović, N.** & Dejković, M. (2018). Musical Games in Classroom Teaching. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 2(1), 105-112. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) UDC 371.3::51 DOI: 10.22190/FUTLTE1801043M

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3156>

M54 (novopokrenuti časopis)

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани):

1. Стојановић С., & **Малиновић-Јовановић, Н.** (2014). Компетенције наставника за примену образовних стандарда. У Р. Николић (ур.), *Научни скуп: Настава и учење: савремени приступи и перспективе* (стр. 155-166). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-028-9, УДК 006.42:37, COBISS.SR-ID 210986252.

M45

- 2. Малиновић-Јовановић, Н.** (2015). Индивидуализована настава на три нивоа сложености и интерактивни рад у групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини. У Ј. Милинковић, & Б. Требјешанин (ур.) *Научни скуп: Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме*, (стр. 263-280). Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-201-3 UDC 371.311.1:51 <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf> **M33**
- 3. Малиновић-Јовановић, Н., & Стојановић, С.** (2015). Операционализација програмских задатака и исхода почетне наставе математике. У Маринковић С. (ур.), *Научни скуп: Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, (стр. 357-372). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-036-4, COBISS.SR-ID 218628876, УДК 371.3::51-028.31 <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20evaluacija%20vo%20rada%20zbornik%202015.pdf> **M45**
- 4. Стојановић С., & Малиновић-Јовановић Н.** (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. У Маринковић С. (ур.), *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, (стр. 353-364). Ужице: Учитељски факултет. ISBN: 978-86-6191-040-1, УДК 371.671:51, COBISS.SR-ID 226795276 <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Udzbenik%20u%20funkciji%20nastave%20i%20ucenja.pdf> **M45**
- 5. Малиновић-Јовановић, Н.** (2016). Таксономски модел операционализације циља и задатака наставе математике. *Научни скуп: Методика разредне наставе – достигнућа и изазови*, одржан 18. 11. 2016. Врање: Педагошки факултет у Врању. **M34**
- 6. Малиновић-Јовановић, Н.** (2017). Индивидуализована настава у функцији извођења садржаја почетне наставе математике. У Вуловић, Н. & Михајловаић, А. (ур.) *„Методички аспекти наставе математике“ Зборник резимеа са IV међународне конференције МАТМ2017* (стр. 19). Јагодина: Факултет педагошких наука. (2. – 3. новембар 2017.) **M34**
- 7. Анђелковић, С., & Малиновић-Јовановић, Н.** (2018). Постигнућа ученика у почетној настави математике према Ван Хилеовој теорији развоја геометријског мишљења. У Мишчевић Кадијевић, Г., Плазинић, Љ., & Бојанић, Љ. (ур.), *Међународни Научни скуп: Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља, зборник резимеа* (стр. 74, 176), 25. мај 2018., Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-253-2, UDC 371.3-028.31(048); 371.13(048); 371.004(048); 376.1(048); 81`233(048), COBISS.SR-ID263002124 **M34**

11. Цитираност од 10 хетероцитата

У конкурсној документацији приложена потврда о броју хетероцитата (24) Универзитетске библиотеке у Крагујевцу бр. I-01-05/72 од 06. 09. 2018. године.

Малиновић-Јовановић, Н. (1999). Програмски захтеви садржаја о разломцима у II и III разреду основне школе. Зборник радова УФ, књига VI, Врање, 79-99.

1. Ivković, Snežana (2011). *Realizacija sadržaja iz oblasti prirodnih brojeva putem problemske nastave*. Diss. Универзитет у Приштини - Косовска Митровица, Учитељски факултет <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/5513>

Малиновић-Јовановић, Н. (2002). Теоријски оквир разјашњења појма природног броја. Зборник радова УФ, књига IX, Врање, 219-238.

2. Ivković, Snežana (2011). *Realizacija sadržaja iz oblasti prirodnih brojeva putem problemske nastave*. Diss. Универзитет у Приштини - Косовска Митровица, Учитељски факултет <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/5513>

Малиновић Т., Малиновић-Јовановић, Н. (2002): *Методика наставе математике*, Врање: Учитељски факултет у Врању.

3. Ivković, Snežana (2011). *Realizacija sadržaja iz oblasti prirodnih brojeva putem problemske nastave*. Diss. Универзитет у Приштини - Косовска Митровица, Учитељски факултет <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/5513>

4. Janković, S. (2016). *Primena problemske nastave u realizaciji sadržaja početne nastave matematike. Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, br. 7, Vranje, 363-374. <http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612705&page=28&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d12705>

5. Zdravković, V. (2016). *Integrativni pristup početnoj muzičkoj nastavi u osnovnoj školi*. (Doktorska disertacija). Vranje: Pedagoški fakultet u Vranju. Diss. <http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/7223/Disertacija7254.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Малиновић-Јовановић, Н. (2005). Савремени програм за савремене токове у образовању за млађе разреде основне школе. У: Савремени токови у образовању наставника, (стр. 381-405). Врање: Учитељски факултет у Врању

6. Bazić, M. (2008). *Istorijski značaj i prosvetna politika grada Vranja, Baština*, iss. 24, pp. 253-260. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=REFAU%26and%26Malinovi%25c4%2587&page=35&sort=1&stypе=0&backurl=%2fSearchResults.aspx%3fquery%3dREFAU%2526and%2526Malinovi%2525c4%252587%26page%3d0%26sort%3d1%26stypе%3d0>

Малиновић-Јовановић, Н. (2006). Ефикасност остваривања задатака наставе математике у првом разреду основне школе. Педагогија, LXI, бр. 2, Београд, 180-189.

7. Месарош-Живков, Ангела (2018). *Primena Blumove taksonomije u korelacijsko-integracijskom metodičkom sistemu - motoričko-morfološki razvoj i formiranje početnih matematičkih pojmova programiranim fizičkim vežbanjem* – Diss. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет 2018 <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/9619>

Malinović T., Malinović-Jovanović N. (2007): *Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova*, Niš: Sven.

8. Zdravković, V. (2016). *Integrativni pristup početnoj muzičkoj nastavi u osnovnoj školi*. (Doktorska disertacija). Vranje: Pedagoški fakultet u Vranju. Diss. <http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/7223/Disertacija7254.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Малиновић-Јовановић, Н. (2008). Таксономски класификатор и степен операционализације програмских задатака наставе математике у млађим разредима основне школе. Иновације у настави, бр. 1, Београд, 40-50.

9. Месарош-Живков, Ангела (2018). *Primena Blumove taksonomije u korelacijsko-integracijskom metodičkom sistemu - motoričko-morfološki razvoj i formiranje početnih matematičkih pojmova programiranim fizičkim vežbanjem* – Diss. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет 2018 <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/9619>

Maričić, S., Špijunović, K. & Malinović-Jovanović, N. (2013). The role of tasks in the development of students' critical thinking in initial teaching of mathematics. In J. Novotná & H. Moraová (Eds.), *International Symposium Elementary Mathematics Teaching SEMT '13* (pp. 204-212). Prague: Charles University in Prague, Faculty of Education.

10. Record 1 of 3

Title: The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics

Author(s): Maricic, S (Maricic, Sanja); Spijunovic, K (Spijunovic, Krstivoje); Lazic, B (Lazic, Bojan) Source: CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE Volume: 18 Issue: 1 Pages: 11-40 Published: 2016

ISSN: 1848-5189

eISSN: 1848-5197

11. Record 2

Title: Developing Critical Thinking in Elementary Mathematics Education through a Suitable Selection of Content and Overall Student Performance

Author(s): Maricica, S (Maricica, Sanja); Spijunovic, K (Spijunovic, Krstivoje) Edited by: Soare E; Langa C

Source: 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 180 Pages: 653-659 DOI:10.1016/j.sbspro.2015.02.174 Published: 2015

Conference Title: 6th International Conference Edu World 2014 Education Facing Contemporary World Issues

Conference Date: NOV 07-09, 2014

Conference Location: Pitesti, ROMANIA ISSN: 1877-0428

12. Ђокић, О. (2014). Диференцијација као структурна компонента иновативног модела уџбеника математике. У Р. Николић (ур.) *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*. (стр. 543-554). Ужице: Учитељски факултет. http://www.obrazovanje.org/rs/uploaded/dokumenta/Nastava-i-ucenje_Savremeni-pristupi-i-perspektive-2014.pdf

Малиновић-Јовановић, Н., Малиновић, Т. (2013). *Методика осавремењене наставе математике*. Врање: Учитељски факултет у Врању.

13. Janković, Sanja. "Application of problem-based learning in elementary mathematics." *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju* 7 (2016): 363-374.

<http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612705&page=28&sort=8&stypе=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d12705>

14. Zdravković, D. & Dimitrijević Tomić, M. & Stanojević, Z. (2018). The Social Context of Peer Violence, *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 2, No 2, 2018, pp. 29 - 42, ISSN 2560-4600, (Print) ISSN 2560-4619(Online), doi.org/10.22190/FUTLTE1801029Z

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/4184>

15. Janković, S. (2016). Individualizacija nastave matematike primenom problemske nastave. *Metodička praksa*, br. 3-4, 269-282. (rad je priložen u konkursnoj dokumentaciji)

16. Стошић, Д. (2017). Савремени методички приступ обради стилских фигура. *Учитељ*, 35(1), 43-54. (rad je priložen u konkursnoj dokumentaciji)

17. Шпијуновић, К., & Маричић, С. (2016). *Методика почетне наставе математике*. Ужице: Учитељски факултет, стр 496 [ISBN 978-86-6191-037-1; UDK 371.3::51-028.31(075.8) COBISS.SR-ID 221654796] (прилог – страна на којој је цитат)

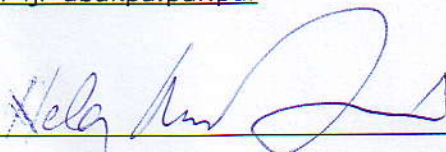
Zdravković, D. & Malinović-Jovanović, N. (2014). Refleksivni praktičar u pograničju – Učiteljica Vesna Trajković (Trgoviste) [Reflexive practitioner in border areas – the teacher Vesna Trajkovic (Trgoviste). U: Jovanović, M., Zdravković, D. i Trifunović, V. (ur.), Učitelj u pograničju (31-37) [Teacher in Border Areas]. Niš: Filozofski fakultet.

18. Jovanović, D., & Ćirić, M. (2017). Methodological Specifics of Comparative Research in Education. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(1), 033-042. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/2819>

Maričić, S., Stakić, M., & Malinović-Jovanović, N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 14(2), Modestum, 631-642. ISSN: 1305-8223 (online) ISSN: 1305-8215 (print) DOI: 10.12973/ejmste/80627

19. Abah Abah, J., Onwu, I., & Abakpa, B. (2018). Blown Away in the Wind of Change; Can Extinct School Folktales be awakened through Mathematics Storytelling in Nigerian Basic Education? *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2), 165-178. P-ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548-5806, DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v2i2.10561> file:///C:/Users/fre/Downloads/abah_iji_abakpa.pdf

Потпис кандидата: _____



Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса