



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке  
**Предмет:** Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

**Област:** Остале области  
**Звање:** Ванредни професор

Име и презиме **ГОРДАНА ЂИГИЋ**

Датум рођења **27.02.1961.**

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**

Радно место **ДОЦЕНТ НА ДЕПАРТАМЕНТУ ЗА ПСИХОЛОГИЈУ**

Датум расписивања конкурса **26.09.2018.**

Начин (место) објављивања **ПОСЛОВИ (Национална служба за запошљавање)**

Звање за које је расписан конкурс **ДОЦЕНТ ИЛИ ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР**

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. **Доцент или ванредни професор**
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област **ПСИХОЛОГИЈА**

1. Испуњени услови за избор у звање доцент  
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

**Одлука број 8/18-01-002/2014-006, од 31.03.2014. године, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу**

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

**Педагошко искуство на Универзитету у Нишу у звању доцента од 10.04.2014. (потврда Филозофског факултета у Нишу)**

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

**Биће достављена након утврђивања**

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Реализација предавања за наставнике из образовно-васпитних установа у оквиру активности Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (2016) – потврда управника Центра за образовање наставника и професионално усавршавање Филозофског факултета у Нишу; реализација акредитованих и других обука намењених запосленима у образовно-

васпитним установама – потврда Удружења МОСТ из Београда и потврда Филозофског факултета у Нишу

- Радионица *Ка инклузивном високом образовању, одржана 23.02.2018.* у Великој сали Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ у Нишу, у организацији Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ у Нишу, Центра за подршку студентима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета у Нишу – извештај о реализованој радионици
- Испитивач у комисији на испиту за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника у образовно-васпитним установама (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС) (2016-2018) – одлука Филозофског факултета у Нишу о проширењу листе спитивача / потврда МПНТР
- Председник Дисциплинске комисије за студенте на Филозофском факултету (2015/16) – одлука декана о именовању комисије; председник Другостепене дисциплинске комисије за студенте на Универзитету у Нишу (2015) – одлука ректора о именовању; члан / председник комисија за упис студената на основне, мастер и докторске студије (2014, 2015, 2016, 2017, 2018) – одлуке ННВ Филозофског факултета у Нишу о формирању комисија за упис; члан Саветодавне комисије за припрему документације за изборе у звања (од 2016. и даље) - одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу; члан тима за израду Етичког кодекса у издаваштву - одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу
- Управник Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (2015/16) – одлука декана о именовању; продекан за научно-истраживачки рад Филозофског факултета (2016-2019) – одлука декана о именовању
- Члан редакције часописа *ТЕМЕ* (2012-2015) – импресум часописа
- Члан редакције часописа *Годишњак за психологију* – одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу о именовању чланова редакције
- Члан комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор сарадника на Учитељском факултету у Врању и за избор наставника и сарадника на Филозофском факултету у Нишу – одлуке о именовању комисија
- Рецензирање радова за часописе и зборнике: *Теме*, *Зборник Института за педагошка истраживања*, *Примењена психологија*, *Социолошки преглед*, *Годишњак за психологију*, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, *Специјална едукација и рехабилитација*, *Зборник радова са међународне конференције Дани примењене психологије 2015, 2016, 2017*, међународни тематски зборник радова *Psychology Application & Development (InScience Press, Portugal)*; рецензирање публикација: *ИНТЕРКУЛТУРАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ У СРБИЈИ – РЕГУЛАТИВНИ ОКВИР, СТАЊЕ И МОГУЋНОСТИ ЗА РАЗВОЈ*, уредници Данијела Петровић и Тијана Јокић (Центар за образовне политике, Београд, 2016), *РАЗВОЈ ИСТРАЖИВАЧКЕ ПРАКСЕ У ШКОЛИ*, уредници Славица Максиф и Ивана Ђерић (Институт за педагошка истраживања, Београд, 2016), *МЕТОДИКА НАСТАВЕ ДРУШТВЕНИХ ПРЕДМЕТА ИЗМЕЂУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ*, уредици Зорица Кубурић, Љиљана Ђумура Жижих и Ана Зотова (Филозофски факултет у Новом Саду); *ОДНОСИ НА ПОСЛУ И У ПОРОДИЦИ*, уредник Владимир Хедрих (Филозофски факултет у Нишу) – импресуми часописа, потврде уредника, одлуке о именовању
- Председник Организационог одбора међународне конференције *Дани примењене психологије 2014* - одлука о именовању преседника Програмског и Организационог одбора и чланова одбора; члан Програмског одбора међународне конференције *Дани примењене психологије 2015 и 2016* – одлуке о именовању одбора; члан Организационог одбора научне конференције *Наука и савремени универзитет 2017 и 2018* – НИСУН 7 и 8 – одлуке о именовању одбора; члан Програмског одбора Конгреса психолога Србије 2018 – потврда Друштва психолога Србије; члан Програмског одбора *International Symposium - 30 Years since the Fall of the Berlin Wall - Educational Reforms in Eastern and Central Europe & Eurasia 1989-2019, organized by the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Pomorie, Bulgaria, 10 - 11 June 2019* – листа чланова Програмског одбора објављена на сајту Симпозијума
- Учешће у ERASMUS+ програму размене: учешће у обукама запослених на партнерским универзитетима у оквиру програма којим координира Међународни психоаналитички универзитет (IPU) у Берлину (2017, 2018) – потврде о учешћу
- Ментор за израду 13 одбрањених мастер радова – одлуке о прихватању теме и именовању чланова комисије, члан комисија за одбрану 15 мастер радова - одлуке о прихватању теме и именовању чланова комисије

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање
- **Ђигић, Г. (2017). *Управљање разредом – савремени приступ психологији наставника*. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-439-6**
6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима
- 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR: *Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery (SHESPSS)*, потврда о учешћу на пројекту
  - *Individual development trough encouragement and assistance (IDEA)*, Ref. No 2007cb16ipo006-2011-2-129, Bulgaria – Serbia IPA cross-border programme, потврда о учешћу на пројекту
  - *Желим да останем у Србији*, Министарство омладине и спорта Републике Србије, уговор број 401-01-494/2/2016-04, потврда о учешћу
  - *Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници*, Департман за психологију Филозофског факултета у Нишу, Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 183/1-16-9-01 од 28.06.2018.
  - *Евалуација и јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада*, Департман за социјалну политику и социјални рад Филозофског факултета у Нишу, Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 183/1-16-12-01 од 28.06.2018
7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор
- **Ђигић, Г., Стојиљковић, С. (2016). Личне и професионалне карактеристике наставника – полне разлике, *Годишњак за психологију*, (13)15, 85-99. ISSN 1451-5407 (M53)**
8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:
- категорије M21, или
  - категорије M22, или
  - категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
  - са SSCI листе, или
  - са SCI листе,
- у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)
8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор
- **Ђигић, Г., Стојиљковић, С., Досковић, М. (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 112 (2014), 593-602. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> . doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1206 (M53)**
  - **Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј., Ђигић, Г., Досковић, З. (2014). Teachers' Self-concept and Empathy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014), 875-879. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> . doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.313 (M53)**
8. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор
- **Ђигић, Г. (2018). Relationship between personal and professional characteristics of teachers. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 17(1), 1 – 18. ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1801001D>. (M52)**
  - **Ђигић, Г., Стојиљковић, С., Микић, В. (2018). Procrastination and coping with the examination situation of successful and unsuccessful grammar school students. In: Dimitrijević, B., Panić, D. (Eds.).**

*Psychology in and around us, International thematic proceedings* (41-58). Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-481-5 (M14)

- Gigić, J., Zlatanović, Lj., Stojiljković, S., **Djigić, G.** (2016). Optimism, pessimism and self-efficacy as predictors of academic achievement. In: Marković, Z., Đurišić-Bojanović, M., Đigić, G. (Eds.). *Individual and the Environment, International thematic proceedings* (349-356). Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-418-1 (M14)

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

- **Djigic, G.**, Stojiljkovic, S. (2014). Inventory for teachers' self-assessment in classroom management styles - development and its psychometric characteristics. *International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts SGEM 2014, Albena, Bulgaria, Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Conference proceedings, Vol. 1 (Psychology and Psychiatry, Education and Educational Research)*, 765-772. (M33)
- Стойилькович С., Стоянович А., **Джигич Г.** (2016). Эмпатия преподавателей, работающих на различных уровнях образования в Сербии. *Международная научно-практическая конференция Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность*, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Московский государственный университет дизайна и технологии, Москва, 25-27 апреля 2016, Сборникстатей, Часть 8, 135-140. (M33)
- **Djigić, G.**, Stojiljković, S. & Marković, A. (2016). Personality Traits and Learning Styles of Secondary School Students in Serbia. In: Popov, N., Wolhuter, C., Kalin, J., Hilton, G., Ogunleye, J., Niemczyk, E. (Eds.) *Education Provision to Every One: Comparing Perspectives from Around the World, BCES Conference Book (Sofia, Bulgaria, 14-17 June 2016)*, Vol. 14, No. 1, 127-134. ISSN 1314-4693, ISBN 978-954-92908-9-9 (M33)
- Стојилковић, С., Петровић, В., **Ђигић, Г.** (2017). Особине личности и синдром изгарања код васпитачица. *Друштвене науке пред изазовима савременог друштва, зборник радова са конференције Наука и савремени универзитет 6*. Ниш: Филозофски факултет, 445-452. ISBN 978-86-7379-462-4 (M63)
- **Ђигић, Г.**, Марковић, Љ. (2018). Особине личности и импулсивно тражење сензација као предиктори изложености насиљу и склоности ка вршењу насиља, *Наука и савремени универзитет 7, Књига резимеа*. Ниш: Филозофски факултет, 99-100. ISBN 978-86-7379-465-5 (M64) – потврда о учешћу
- **Ђигић, Г.**, Костић, А. (2018). Особине личности, интелигенција и мотив постигнућа као фактори академске успешности код гимназијалаца и студената, 66. *Научно-стручни скуп – Конгрес психолога Србије, Футуризам у психологији - психологија у зони будућег развоја, Златибор, 30. мај – 2. јун 2018, Књига резимеа*, 84. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-89377-33-0. (M64) – потврда о учешћу
- Stojiljković, S., **Djigić, G.** & Dosković, M. (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy, *International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018*, held in Porto, Portugal, from 5 to 7 of May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). *Psychological Applications and Trends, Book of Proceedings*, Lisboa, Portugal: InScience Press, pp. 145-149. ISBN: 978-989-99864-5-9, ISSN: 2184-2205 (M33)
- **Đigić, G.** (2018). Effects of university teachers training in inclusive education on improvement of education of future school teachers. *14th International conference Days of Applied Psychology, Abstract Book*, 20-21. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-482-2 (M34) - потврда о учешћу

Потпис кандидата: \_\_\_\_\_

*Тордана Ђигић*

**Напомена:** Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса