



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области

Звање: Редовни професор

Име и презиме

Драгана Станојевић

Датум рођења

4.12.1966.године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место

Наставник у звању ванредни професор, Катедра за педагогију и психологију

Датум расписивања конкурса

26.12.2018.

Начин (место) објављивања

"Службени Гласник РС", бр. 103/2018

Звање за које је расписан конкурс

Ванредни или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. **Редовни професор**

Ужа научна област

Педагогија

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

-Одлука о избору у звање наставника НСВ број 8/18-01-003/14-004 донета 2.6.2014.године у Нишу,
Научно-стручно веће за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу;

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

-Позитивна оцена о педагошком раду – Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 141/12.2 од 7.2.2018.;

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника:

1. Подржавање ваннаставних академских активности студената:

- Члан тима за промоцију уписа студената на Педагошки факултет у Врању са студентима промотерима у школској 2016/17. години (одлука Колегијума Факултета) и школској 2017/18. години - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 486 од 31.3.2017. године;

2. Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове:

- Учешће у раду тима за креирање измењеног и допуњеног студијског програма основних академских студија за образовање учитеља у процесу реакредитације високошколске установе и њених студијских програма (2011-2014), а у оквиру стручног, TEMPUS пројекта HARMOS (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR), подржан од EU-Directorate-General Education and Culture, Brussels (реализација истог отпочела је у школској 2014/15. години);
- Креирање предмета *Савремене дидактичке теорије у образовању одраслих* на мастер академским студијама за образовање васпитача у оквиру ПРОГРАМСКИХ АКТИВНОСТИ 0014 „РАЗВОЈ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА”, у складу са одредбама потписаног Уговора о суфинансирању стручног Пројекта са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (број 612-00-01968/2017-06 од 30.11.2017.год.) о суфинансирању стручног Пројекта под називом: „Развијање електронске подршке за акредитовани СП Дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета Универзитета у Нишу, увођењем изборног модула *Васпитач за рад са старијим лицима*” (имплементација пројекта је у процедури);

3. Учешће у раду тела факултета и универзитета:

- Члан Наставно-научног већа Учитељског (Педагошког) факултета у Врању (1994-2018);
- Члан Изборног већа Учитељског (Педагошког) факултета у Врању (1994-2018);
- Члан Већа за мастер студије Учитељског (Педагошког) факултета у Врању (2007-2018);
- Члан Већа за докторске студије Учитељског (Педагошког) факултета у Врању (2010-2018);
- Члан Научног већа Центра за научноистраживачки рад Педагошког факултета - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 439/8 од 5.4.2016. год.;
- Члан Издавачког савета Учитељског факултета у Врању од 1.10.2012. године до **октобра 2015.** године - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр.720/3-3 од 1.10.2012. год.;
- Члан Комисије за праћење и унапређивање студирања на Педагошком факултету у Врању - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1007/8 од 2.9.2016. год.;
- Члан Радије групе за припрему и писање Извештаја о самовредновању (одлука менаџера Факултета за квалитет у оквиру Одлуке ННВ Факултета бр. 1007/8 од 2.9.2016. год.);
- Члан Комисије за израду Правилника и Програмске комисије за ППМ програма образовања за рад у настави (стицање компетенција наставника ненаставних профила за рад у образовању) - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1194/3-2 од 28.9.2016. год.;
- Члан Комисије за рангирање кандидата за упис на мастер академске студије у:
 - школској 2015/16. години - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 1250/11 од 19.10.2015. год.;
 - школској 2016/17. години - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 1268/2-2 од 10.10.2016. год.;
- Члан Комисије за рангирање кандидата за упис на докторске академске студије у:
 - школској 2016/17. години - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 1268/3-2 од 10.10.2016. год.;
 - школској 2017/18. години - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 1553/6 од 18.10.2017. год.;
- Члан Комисије за проверу говорних, музичких и физичких способности кандидата за упис у I годину основних академских студија за:
 - школску 2014/15. годину - Одлука ННВ Учитељског факултета бр. 687/3-5 од 11.6.2014. год.;
 - школску 2015/16. годину - Одлука ННВ Учитељског факултета бр. 729/8-5 од 18.6.2015. год.;
 - школску 2016/17. годину - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 757/3-6 од 22.6.2016. год.;
- Члан Комисије за спровођење теста Опште културе и информисаности у оквиру пријемног испита за упис у I годину академских студија за:
 - школску 2015/16. годину - Одлука ННВ Учитељског факултета бр. 729/8-3 од 18.6.2015. год.;
 - школску 2016/17. годину - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 757/3а-3 од 22.6.2016. год.;
 - школску 2017/18. годину - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 837/2 од 5.6.2017. год.;
 - школску 2018/19. годину - Одлука ННВ Педагошког факултета бр. 664/1-4 од 31.5.2018. год.;

4. **Руковођиње активностима на факултету и универзитету:**

- **Заменик председника Савета** Педагошког факултета у Врању - Одлука Савета Педагошког факултета бр. 1571/3 од 3.12.2018. године.
- **Члан Савета** Педагошког факултета у Врању - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1424/23 од 5.11.2018. године и Савета факултета бр. 1571 од 22.11.2018. године.
- **Члан Савета** Учитељског факултета у Врању од 31.10.2012. године до **19.10.2015.** године - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 848/1-3 од 31.10.2012. године.
- **Руководилац Комисије за реформу и акредитацију студијских програма** Педагошког факултета - Одлука Декана Педагошког факултета о именовању бр. 1182/1-11 од 1.10.2018. године;
- **Руководилац основних студија за образовање учитеља** на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу (од 2.10.2015. године до 1.10.2018. године) - Решење Декана о именовању бр. 1186/1 од 2.10.2015. године;
- **Шеф Катедре за педагогију и психологију** Учитељског факултета у Врању од 1.12.2011. године до **31.10.2015.** године - Решење Декана о именовању бр. 1058/1 од 14.12.2011. године;
- **Сарадник продекана за научноистраживачки рад** Учитељског факултета у Врању од 9.10.2012. године до **1.10.2015.** године - Решење Декана о именовању бр.770/2-2 од 9.10.2012. године;
- **Члан Савета Универзитета у Нишу** од 22.12.2009. године, у мандатном периоду од три године - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 965/5 од 20.10.2009. године и Одлука Савета Универзитета у Нишу бр. 1/00-02-010/09-002 од 22.12.2009. године;

5. **Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:**

- **Члан тима за промоцију** Педагошког факултета у Врању 2016. године (у Нишу - одлука Колегијума Факултета) и 2017. године (у Владичином Хану и Сурдулици) - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 486 од 31.3.2017. године;
- **Члан радне групе за припрему елабората за акредитацију** Педагошког факултета у Врању као Научно истраживачке организације, јануар 2017;
- **Пленарно предавање** с темом *Кооперативно учење* на стручној конференцији у оквиру акредитованог програма стручног усавршавања *Савремени токови у разредној настави* Завода за унапређивање образовања и васпитања РС (ЗУОВ РС), Врање: Учитељски факултет, 31.5.2014. године;
<http://www.zuov.rs/programi1/detaljiStrucniSkup.aspx?kod=S6202014>
[агенда S6202014-agenda-1-prilog 2 -plan rada.docx](#)
- **Представник Педагошког факултета и члан Стратешке групе у Пројекту IPA 2011 *Развионица*** "Support Human Capital Development & Research – General Education & Human Capital Development" (EuropeAid/131556/C/SER/RS) у оквиру четврте компоненте рада (2013-2015. године - успостављање мреже и развијање функционалних школа вежбаоница за одвијање квалитетне стручне праксе студената наставничких факултета). Пројекат је реализован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и финансиран од стране Европске комисије у оквиру IPA програма;
- **Истраживач на пројекту *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција (179074)*** који реализује Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу, а финансијски подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, **Руководилац пројекта проф. др Љубиша Митровић, професор емеритус;**
- **Учесник међународног пројекта *Планска сарадња у научноистраживачкој делатности Луганског националног Универзитета „Тарас Шевченко“ и Учитељског факултета у Врању*** који се реализује на Учитељском факултету у Врању Универзитета у Нишу и Универзитету „Тарас Шевченко“ у Луганску (Украјина) у периоду од 1.11.2013. године до **1.11.2018.** године (Центар за научно-истраживачки рад УФ у Врању, потарда број 59 од 17.01. 2014. године);
- **Члан истраживачког тима** (2011-2015.) на стручном, **Tempus пројекту HARMOS** (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516/62-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR), подржан од EU-Directorate General Education and Culture, Brussels;

6. Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широкој заједници:

- Ангажована на **основним и мастер академским студијама педагогије Филозофског факултета Универзитета у Нишу** у школској 2014/15. години – Одлука Филозофског факултета бр. 259/13-01 од 1.10.2014. године и Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1415/11 од 1.12.2014. године;
- Ангажована на **основним и мастер академским студијама педагогије Филозофског факултета Универзитета у Нишу** у школској 2015/16. години – Одлука Филозофског факултета бр. 282/12-01 од 1.10.2015. године и Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1465/9 од 19.11.2015. године;
- Ангажована на **Филозофском факултету Универзитета у Нишу** за потребе акредитације и реализације **ДАС Педагогија (Учење и поучавање у високошколској настави и Дидактика медија)** у школској 2017/18. години - Одлука Филозофског факултета бр. 321/14-01 од 21.12.2016. године и Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1858/6-1 од 20.12.2016. године;
- Ангажована на **докторским студијама педагогије Филозофског факултета Универзитета у Нишу** у школској 2018/19. години - Одлука Филозофског факултета бр. 72/2-01 од 2.7.2018. године и Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 838/9 од 5.7.2018. године;
- **Менторство** при изради и одбрани једне докторске дисертације На Педагошком факултету у Врању;
- **Менторство** при изради и одбрани 39 дипломских мастер радова, тренутно у процесу израде 4 дипломска мастер рада, као и чланство у комисијама (99) за одбрану дипломских мастер радова на Педагошком факултету у Врању;
- **Менторство** при изради и одбрани 2 дипломска мастер рада и чланство у 8 комисија за одбрану дипломских мастер радова на Филозофском факултету у Нишу;

7. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција):

- Рецензент рада у специјалном броју часописа *The Anthropologist (T-Anth)* (REF. NO. KRE -SV-2016-02) за рад *Multimedia in schools – from teachers' and students' angle* (M 23) (приложен позив уредника специјалног броја - prof. dr. Huseyin Uzunboylu од 9.1.2016. године)
- Рецензент радова од 2016. године у Часопису за друштвене науке *Теме* Универзитета у Нишу (M 24) Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804. COBISS.SR-ID 559631
- Рецензент радова у 2015. години у часопису Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу - *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 18 (17) (M 52) ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 145220551
- Рецензент радова од 2018. године у часопису Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу - *Годишњак Педагошког факултета у Врању* (M 52) ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID 221686284
- Рецензент радова од 2016. године часописа Филозофског факултета Универзитета у Нишу - *Годишњак за педагогију* (M 53) ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804
- Рецензент радова од 2017. године часописа Универзитета у Нишу - *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)* (M 54 – новопокренути часопис) Print ISSN: 2560 – 4600 Online ISSN: 2560 – 4619; COBISS.SR-ID 241074956
- Рецензент у *Зборнику радова са научног скупа - (2017). Маринковић, С. (уред.): Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет. ISBN: 978-86-6191-046-3; COBISS.SR-ID 247840012 (M 33) <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Kulturno%20potporna%20sredstva.pdf>
- Рецензент у *Зборнику радова са научног скупа - (2016). Поликан, А. (уред.): Настава и учење - уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793995 (M 33) <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Udzbenik%20u%20funkciji%20nastave%20i%20ucenja>

.pdf

- Рецензент у **Зборнику радова** са научног скупа - (2014). Денић, С. (уред.): *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*. Врање: Учитељски факултет.
ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268 (M 33)
<https://core.ac.uk/download/pdf/35336511.pdf>

Рецензент монографија:

1. Јовановић М. (2017). *Описно оцењивање у теорији и пракси*. Ниш: Филозофски факултет.
ISBN 978-86-7379-440-2; COBISS.SR-ID 229685772
2. Трифуновић, В. (2015). *Образовање и културни идентитет*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
ISBN 978-86-7604-145-9; COBISS.SR-ID 215852556

Рецензент практикума:

1. Митић, Љ. (2014). *Приручник са дидактичко-методичким упутствима за реализацију садржаја наставе природе и друштва*. Врање: Учитељски факултет.
ISBN 978-86-6301-013-0; COBISS.SR-ID 208744972

Рецензент рукописа практикума:

1. Трифуновић, В. (2018). *Социологија образовања*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (приложена одлука: бр. 01-3171/1 од 6.7.2018. године);
2. Рецензент рукописа *Практикум из Социјалне екологије и заштите човекове животне средине Драгице Илић - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 42/19 од 19.1.2015. године;*
3. Рецензент рукописа *Практикум из Еколошког васпитања Драгице Илић - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 816/8 од 7.7.2014. године;*

8. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:

- **Члан Организационог одбора међународне конференције *Social and educational inclusion and cohesion – theory, practice and perspectives***, Bitola: Macedonian science society, 17-18.10.2014. године. (приложен Програм конференције);
- **Подпредседник Програмског – Научног одбора научног скупа са међународним учешћем *Место и улога учитеља у савременом друштву***, Врање: Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу, 4.4.2018. године. (приложена потврда);

9. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертизом факултета и Универзитета:

- **Председник Надзорног одбора Удружења за развој науке, инжењерства и образовања – УРНИО** („The Association for the Development of Science, Engineering and Education“) – Одлука Скупштине Удружења бр. 12/2017 од 13.4.2017. године;

10. Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација:

Чланство у научним и стручним асоцијацијама:

- Педагошко друштво Србије;
- Савез учитеља Србије;
- Удружење педагога Пчињског округа;
- Удружење за развој науке, инжењерства и образовања – УРНИО („The Association for the Development of Science, Engineering and Education“);
- **Члан Редакције**, од 2016. године, Часописа Универзитета у Нишу - **Теме** (M 24)

Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/about/editorialTeam>

- Члан Међународног уређивачког одбора посебног издања часописа Македонског научног друштва – Битола – *Прилози*, 2016, XII, 21/22 (М 51)
ISSN 0420-0950 (приложена страна часописа)
- Члан Редакције у 2016. години часописа Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу – *Годишњак Педагошког факултета у Врању* (М 52)
ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID 221686284
http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/75_1_GODISNJAK_7_-_ZA_AUTORE.pdf
- Члан Редакције у 2015. години часописа Учитељског факултета у Врању Универзитета у Нишу – *Годишњак Учитељског факултета у Врању* (М 52)
ISSN 1820-3396; COBISS.SR-ID 174488844
http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/72_1_GODISNJAK_6_-_za_autore.pdf
- Члан Редакције, од 2013. године, часописа *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*. (М 53, (CEON - К 51))
ISSN 2334-847X (Printed); ISSN 2334-8496 (Online)
<http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/issue/view/13/Vol%201%20No%201%20%282013%29>
<http://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editorialTeam>
- Члан Редакције, од бр. 2/2013. године, часописа *Образовна технологија* (М 53)
ISSN 1450-9407 (приложена страна часописа)
- Члан Редакције, од 2013. до 2016. године, часописа Заједнице учитељских факултета Србије – *Методичка пракса* (М 53)
ISSN 0354-9801; COBISS.SR-ID 62518786 (приложена страна часописа)
- Члан Редакције, од 2016/17. године, часописа Филозофског факултета Универзитета у Нишу – *Годишњак за педагогију* (М 53)
ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/pedagogija>
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2018/godisnjak-za-pedagogiju-god-iii-broj-1-2018>
- Члан Редакције, од 2016. године, часописа Универзитета у Нишу – *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)* (М 54 – новопокренути часопис)
Print ISSN: 2560 – 4600 Online ISSN: 2560 – 4619; COBISS.SR-ID 241074956
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTTeachLearnTeachEd/about/editorialTeam>

11. Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице учења:

- Члан Редакције Зборника радова са научног скупа – (2014). Денић, С. (уред.): *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*. Врање: Учитељски факултет у Врању. (М 33)
ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268
<https://core.ac.uk/download/pdf/35336511.pdf>
- Члан Редакције тематског Зборника са научног скупа – (2018). Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*. Врање: Педагошки факултет. (М 45)
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>
- Модератор Прве сесије на научној скупу са међународним учешћем *Место и улога учитеља у савременом друштву*, Врање: Педагошки факултет у Врању, 4.4.2018. године. (приложен Програм рада скупа);
- Модератор сесије Мултикултурализам и стички односи у оквиру научне конференције *Традиција, модернизација и идентитети VII: Однос традиције и модернизације у обликовању идентитарне културе друштвених група у савремености* - Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета, Ниш: Филозофски факултет, 27.5.2016. године. (приложен Програм

рада конференције);

Сви наводи у одељку Елементи доприноса академској и широј заједници документовани су приложеним потврдама и одговарајућим одлукама и решењима.

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

- **Ментор** три изради и одбрани 39 (37 од претходног избора) дипломских мастер радова на **Педагошком Факултету у Врању** (мастер учитељ и мастер васпитач) и 2 (1 од претходног избора) на **Филозофском факултету у Нишу** (мастер педагог). Селективно је наведено неколико менторстава:

Милена Миљковић, *Програмирања наставе у млађим разредима основне школе*, 18.4.2014. - Одлука ННВ УФ бр. 450/10 од 16.4.2014.

Милица Станојковић, *Планирање и припремање у разредној наставној пракси*, 30.9.2014. - Одлука ННВ УФ бр. 1061/17 од 29.9.2014.

Марија Миленковић, *Даровити ученици у разредној настави*, 23.6.2015. - Одлука ННВ УФ бр. 792/12 од 18.6.2015.

Сандра Петковић, *Примена наставних метода у млађим разредима основне школе*, 29.10.2015. - Одлука ННВ ПФ бр. 1047/16 од 11.9.2015.

Александра Цветковић, *Комуникација у настави у млађим разредима основне школе*, 15.7.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 892/12 од 14.7.2016.

Драгана Поповић, *Могућности примене проблемске наставе у разредној настави*, 15.7.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 892/14 од 14.7.2016.

Сања Буртић, *Могућности унапређивања наставног рада у комбинованом одељењу*, 21.9.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1007/15 од 2.9.2016.

Ивана Вујаковић, *Заступљеност наставних метода у разредној настави*, 12.10.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1268/17 од 10.10.2016.

Бојана Митић, *Дидактички принципи у разредној настави*, 18.10.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1268/18 од 10.10.2015.

Јелена Глигоријевић, *Игралика наставе у функцији унапређивања квалитета наставе*, 5.12.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1702/28 од 30.11.2016.

Милица Јанковић, *Примена савремених наставних средстава у разредној настави*, 11.1.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 1916/11 од 29.12.2016.

Милица Миленковић, *Примена индивидуализоване наставе у нижим разредима основне школе*, 28.1.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 91/19 од 27.1.2017.

Велибор Станковић, *Интегративна настава у разредној настави*, 28.1.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 91/21 од 27.1.2017.

Марија Радичевић, *Оспособљеност учитеља за рад у комбинованом одељењу*, 3.3.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 278/14 од 27.2.2017.

Даница Поповић, *Невербална комуникација у настави*, 13.4.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 481/15 од 4.4.2017.

Бојана Стојановић, *Групни облик рада из угла ученика и учитеља*, 16.5.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 685/26 од 9.5.2017.

Милица Тасић, *Квалитет уџбеника за разредну наставу из угла учитеља*, 11.5.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 685/27 од 9.5.2017.

Јелена Богдановић, *Могућности реализације амбијенталне наставе у музеју*, 11.5.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 685/28 од 9.5.2017.

Тамара Ђорђевић, *Примена наставних облика у разредној настави*, 20.10.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 1532/25 од 18.10.2017.

Данијела Стојилковић, *Проблемска настава у нижим разредима основне школе*, 26.3.2014. - Одлука Вса департмана за педагогију УФ бр. 81/1-8-13-01 од 27.02.2013.

- **Чланство** у 99 комисија (од последњег избора) за одбрану дипломских мастер радова на **Педагошком факултету у Врању** (мастер учитељ и мастер васпитач) и у 8 (7 од последњег избора) на **Филозофском факултету у Нишу** (мастер педагог и мастер професор предметне наставе). Селективно је наведено неколико чланстава:

Марко Здравковић, *Специфичности наставе ПИД у комбинованим одељењима* - Одлука ННВ УФ бр. 618/12 од 26.5.2014.

Срба Јанков, *Ефекти примене мултимедијалне наставе у предмету Свет око нас* - Одлука ННВ УФ бр. 42/10 од 19.1.2015.

Милена Живковић, *Васпитно образовна функција домаћих задатака у разредној настави* - Одлука ННВ ПФ бр. 1750/13 од 24.12.2015.

Марија Илић, *Образовни ефекти примене програмиране наставе у млађим разредима основне школе* - Одлука ННВ ПФ бр. 609/11 од 17.5.2016.

Тамара Спасић, *Квалитет уџбеника у разредној настави* - Одлука ННВ ПФ бр. 837/28 од 5.6.2017.

Јелена Јовановић, *Појава вршњачког насиља у нижим разредима основне школе* - Одлука ННВ ПФ бр. 1259/8 од 7.9.2017.

Ивана Бановић, *Мултимедијални софтвер у реализацији наставе Свет око нас* - Одлука ННВ ПФ бр. 1532/22 од 18.10.2017.

Тамара Симоновић, *Примена наставе путем открића у настави ПИД* - Одлука ННВ ПФ бр. 1856/25 од 30.11.2017.

Александра Јанковић, *Педагошки ефекти наставних екскурзија* - Одлука ННВ ПФ бр. 1856/32 од 30.11.2017.

Милица Војиновић, *Примена интегративне наставе у основној школи* - Одлука ННВ ПФ бр. 1856/33 од 30.11.2017.

Јована Милозић, *Педагошке специфичности описног оцењивања* - Одлука ННВ ПФ бр. 2069/20 од 28.12.2017.

- Бојана Гаврилковић, *Ефекти примене нове информационе технологије у почетној настави математике* - Одлука ННВ ПФ бр. 1572/1/21 од 27.11.2018.

Александра Крстић, *Педагошке стратегије наставника у подстицању даровитости код ученика*, 22.9.2015. - Одлука Већа департамента за педагогију ФФ бр. 10/2-3 од 10.3.2015.

Милица Стојановић, *Заступљеност народних обичаја и веровања у породичном васпитању у југоисточној Србији*, 16.11.2015. - Одлука Већа департамента за педагогију ФФ бр. 10/2-29 од 12.5.2015.

Маријана Стевановић, *Психолошка анализа превентивних програма и стратешких докумената у процесу смањења школског насиља*, 2.11.2015. - Одлука Већа департамента ФФ бр. 10/12-8 од 8.7.2015.

Ана Шилић, *Примена проблемског модела наставе у основној школи*, 8.7.2016. - Одлука Већа департамента за педагогију ФФ бр. 10/2-62 од 1.9.2015.

Милана Стаменковић, *Емпатијачност наставника као важан фактор у интеракцији ученик-наставник*, 23.5.2017. - Одлука Већа департамента за педагогију ФФ бр. 10/4-59 од 6.5.2016.

5. **Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације**

- **МЕНТОР при изради докторске дисертације** Милене Стојановић Стошић под насловом *Развијање креативних способности деце кроз наставу ликовне културе применом тактилних, визуелних и аудитивних подстицаја* (Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1194/3 од 27.12.2012. године, 148/6 од 18.02.2013. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвене и хуманистичке науке број 8/18-01-007/13-021 од 29.05.2013. године) и **Члан комисије (ментор) за оцену и одбрану докторске дисертације Милене Стојановић Стошић** (Предлог одлуке Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 892/3 од 14.7.2016. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвене и хуманистичке науке број 8/18-01-006/16-020 од 8.9.2016. године. (Докторска дисертација је одбрањена 19.9.2016. године)

- **Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Зорана Станковића** *Индивидуализација методичких модела наставе применом електронског уџбеника (образовног софтвера)* (Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Врању бр. 1583/5 од 27.12.2013. године). (Докторска дисертација је одбрањена 14.3.2014. године)

- **Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Емилије Поповић** *Ефекти система музичких игара на развој музичког изражавања и креативности код деце предшколског узраста* (Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Врању бр. 1021/9 од 10.10.2013. године). (Докторска дисертација је одбрањена 16.5.2014. године)

- **Члан Комисије за оцену научне заснованости теме за израду докторске дисертације** - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 397/6 од 24.5.2012. године и **Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Драгана Димитријевић** *Апликативност метода сценске комуникације у настави српског језика и књижевности* - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-007/15-031 од 29.9.2015. (Докторска дисертација је одбрањена 13.4.2016. године)

- **Члан Комисије за оцену научне заснованости теме за израду докторске дисертације** - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1367/10 од 4.12.2013. године и **Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Игора Николића** *Процена музичких способности у процесу идентификације музички талентованих ученика млађег школског узраста* - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/16-058 од 11.7.2016. године. (Докторска дисертација је одбрањена 19.9.2016. године)

- **Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Мишка Јовановића** *Утицај интегративне наставе на постигнућа ученика у настави природе и друштва у дијаспори* - Предлог одлуке Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1858/5 од 20.12.2016. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-002/17-018 од 27.3.2017. године. (Докторска дисертација је одбрањена 6.4.2017. године)

- **Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације** - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-003/17-044 од 25.5.2017. године и **Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Ане Спасић Стошић** *Професионални развој учитеља за реализацију еколошких садржаја у настави о природи и друштву*, Предлог одлуке Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1259/5 од 7.9.2017. године.
- **Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације Александра Игњатовића** под називом *Проблемска настава Природе и друштва у млађим разредима основне школе* – Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-006/18-059 од 10.7.2018. године.

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

Чланства у комисијама за избор сарадника и наставника:

- Председник Комисије за избор наставника у звање **ванредни професор** за ужу научну област *Педагогија (Дидактика (1 и 2) и Докимологија)* на **Филозофском факултету у Нишу** - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-008/17-047 од 25.12.2017. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање **ванредни професор** за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на **Учитељском факултету у Врању** – Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 729/4 од 18.6.2015. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/15-038 од 9.7.2015. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање **доцент** за ужу научну област *Педагогија (Педагогија – на нематичним департаментима и Андрагогија)* на **Филозофском факултету у Нишу** - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-004/18-021 од 28.5.2018. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање **доцент** за ужу научну област *Педагогија (Образовна технологија и Методика васпитно-образовног рада)* на **Филозофском факултету у Нишу** – Одлука Изборног већа Филозофског факултета бр. 117/1-3-01 од 30.4.2014. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-003/14-037 од 2.6.2014. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање **доцент** за ужу уметничку област *Методика наставе ликовне културе и ликовна култура* на **Педагошком факултету у Врању** - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1685/6 од 15.12.2015. и Одлука Уметничко-стручног већа Универзитета у Нишу бр. 8/21-01-001/16-014 од 11.3.2016. године;
- Председник Комисије за избор сарадника у звање **асистент** за ужу научну област *Педагогија* - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1465/2-3 од 19.11.2015. године;
- Председник Комисије за избор сарадника у звање **сарадник у настави** за ужу научну област *Педагогија* - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1415/9-5 од 1.12.2014. године;
- Председник Комисије за избор сарадника у звање **сарадник у настави** за ужу научну област *Педагогија* - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1125/6 од 9.10.2014. године;
- Члан Комисије за избор сарадника у звање **сарадник у настави** за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1572/4 од 27.11.2018. године;

7. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Станојезић, Д. (2018). *Елементарна дидактика*. Брање: Педагошки факултет.
- 249 страна; 24 cm - Библиографија: стр. 233-239. - Регистри.
ISBN 978-86-6301-027-7
UDK 37.02(075.8); 371.3(075.8)
а) Дидактика б) Настава - Методика
COBISS.SR-ID 271553804

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Станојевић, Д. (2014). Модернизација образовања учитеља у контексту глобализацијских образовних токова. *Годишњак за социологију*, IX/10-11 (2013), 131 – 149. (Часопис Филозофског факултета Универзитета у Нишу)
ISSN 1451-9739 (M 52)

Станојевић, Д. (2016). Наставне стратегије као контекст интеркултуралног васпитног концепта. *Годишњак за социологију*, (XII/16), 75-92. (Часопис Филозофског факултета Универзитета у Нишу)
ISSN 1451-9739 (M 52)

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0,49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Stanojević, D., Cenić, D., Cenić, S. (2018). Application of computers in modernization of teaching science. *International journal of cognitive research in science, engineering and education (IJCRSEE)*, 6, (2), 89-106. UDK 371.3:004; 316.774:37 doi:10.5937/ijcrsee1802089S
ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 199383052. (M 53)

Stanojević, D., Stanković, Z., Maksimović, J. (2017). Electronic evaluation in teaching class: assessment value of educational software. *Facta universitatis, series Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 1, No 2, 185-197. UDC 37.02:004 DOI 10.22190/FUTLTE1702185S
ISSN 2560-4600 (print); ISSN 2560-4619 (Online); COBISS.SR-ID 241074956 (M 54 -
новопокренути часопис)

Novković-Cvetković, B., Stanojević, D. (2017). Educational needs of teacher for introduction and application of innovative models in educational work to improve teaching. *International journal of cognitive research in science, engineering and education (IJCRSEE)*, Vol. 5, №1, pp. 49-56. UDK 37.062(497.4); 371.121(497.4) doi:10.5937/ijcrsee1701049N

ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 199383052. (M53)

Dordević, S., Stanojević, D., Stojanović, S., Đorđević, L. (2017). Articulation of children in preschool preparatory program. *Facta universitatis, series Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 1, №1, pp. 23-32.

UDC 81'232-053.4; 371.3::372.461 DOI 10.22190/FUTLTE170424003D

ISSN 2550-4600 (print), ISSN 2560-4619 (Online), COBISS.SR-ID 241074956 (M 54 - новопокренuti часопис)

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

Stanojević, D. (2014). Педагошка пракса и искуства ментора у професионалној обуци будућих учитеља. *Теме*, XXXVIII (1), 299-316. UDK 371.213.3:371.13

YU ISSN 0351-1685. (M24)

Ђорђевић, С., Stanojević, D., Ђорђевић, Л. (2018). Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. *Теме*, XLII (1), 1-15. UDK 376:316.64-051

DOI 10.22190/TEME1801001D

Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 (M24)

Novković Cvetković, B., Stanojević, D. (2018). Integrating digital technologies into teaching process. *Теме*, XLII (4), 1219-1233. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/TEME1804219N

Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 (M24)

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Блажич, М., Stanojević, D. (2014). Кључне професионалне компетенције као полазиште и исходиште савремених концепција образовања учитеља. У: Михаиловић Денић, С. (уред.): *Савремене тенденције у наставним и ванчаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, 122-141. Врање: Учитељски факултет у Врању. (6.12.2013. године) ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268 (приложена потврда о учешћу бр.1456 од 6.12.2013.)

2. Stanojević, D. (2014). Cooperative learning as a desirable framework of educational and social inclusion. International conference *Social and educational inclusion and cohesion – theory, practice and perspectives*. Bitola: Macedonian science society. (17-18.10.2014. године) (приложен сертификат о учешћу)

3. Stanojević, D. (2014). Скривени курикулум – од потенцијалне бриге до чиниоца васпитања за мир. У: Димитријевић, Б. (уред.): *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција*, 159 - 175. Ниш: Филозофски факултет. (30-31.5.2014. године) ISBN 978-86-7379-358-0; COBISS.SR-ID 212195596

4. Митић, Љ., Stanojević, D. (2014). Допринос глобализације функцији заштите непосредне животне средине. У: Милисављевић, В. (уред.): *Наука и глобализација*, 8, (3), 413-427). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (17-19.5.2013. године) ISBN 978-99938-47-61-8; COBISS.RS-ID 4281880 DOI 10.7251/NSFF1408413M (приложена

потврда о учешћу)

5. **Станојевић, Д.,** Митић, Љ. (2015). Кооперативно учење – пут до самоактуализације ученика као основе и циља васпитања. У: Вујевић, В. (уред.): *Наука и слобода*, 9, 2/2, 791-811, Пале: Филозофски факултет. (16-18.5.2014. године)
ISBN 978-99938-47-68-7; COBISS.RS-ID 5017112 DOI 10.7251/ZRNSFFP0915791S (приложена потврда о учешћу)
6. **Станојевић, Д.,** Стојановић, С. (2016). Национално васпитање у светлу евроинтеграцијских друштвених кретања. У: Мاستиловић, Д. (уред.): *Наука и евроинтеграције*, 10, (1), 511-528, Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (22-24. 5. 2015. године)
ISBN 978-99938-47-77-9; COBISS.RS-ID-5842712; DOI 10.7251/ZRNETOM11510511S
7. **Станојевић, Д.** (2016). Наставне стратегије као контекст интеркултуралног васпитног концепта. Научни скуп са међународним учешћем: *Традиција, модернизација и идентитети VII: Однос традиције и модернизације у обликовању идентитарне културе друштвених група у савремености*. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета. (27.5.2016. године) (приложена потврда о учешћу)
8. **Станојевић, Д.,** Митић, Љ. (2016). Уџбеник природе и друштва у функцији оспособљавања ученика за самосталан рад. У: Пешикан, А. (уред.): *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, 273-288. Ужице: Учитељски факултет. (4.11.2016. године)
ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996 (приложен сертификат о учешћу)
9. **Stanojević, D.** (2016). Kooperativnim ličenjem do multikulturalnog koncepta u obrazovanju. U: Starc, J. (ured.): *Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU*, 494-505. Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede. (14-15.4.2016. године)
ISBN 978-961-6770-35-4 (приложен сертификат о учешћу)
10. **Станојевић, Д.** (2017). Кооперативно учење као пожељан оквир образовне и социјалне инклузије. Научни скуп са међународним учешћем: *Место и улога учитеља у савременом друштву (1)*. Врање: Педагошки факултет. (22.12.2017. године) (потврда о учешћу бр.2045/4 од 22.12.2017.)
11. **Стојановић, С., Станојевић, Д.** (2017). Иницијално образовање учитеља – од глобалних концепција до реализације. У: Марковић Савић, О. (уред.): *Глобализација vs глокализација (конфликти у глобализирајућем друштву)* (зборник апстраката), 227-228. Косовска Митровица; Приштина: Филозофски факултет Универзитета; Београд: Српско социолошко друштво ; Институт за упоредно право ; Институт за политичке студије. (3-4.6.2017. године)
ISBN 978-86-6349-074-1 (ФФКМ); COBISS.SR-ID 235798796 (приложен сертификат о учешћу)
12. **Станојевић, Д.,** Станковић, З. (2018). Учитељ у процесу реализације наставних стратегија за подстицање образовне и социјалне инклузије. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву (2)*, 187-205. Врање: Педагошки факултет. (4.4.2018. године)
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (приложена потврда о учешћу бр. 426/11 од 4.4.2018. године)
13. **Станојевић, Д.,** Станковић, З. (2018). образовање за треће животно доба као контекст компетенцијског приступа образовању геронтолога. У: Здравковић, Д. (уред.): *Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима*. Врање: Педагошки факултет. (26.9.2018. године) (приложена потврда бр. 1160/10 од 26.9.2018. године)

Станојевић, Д. (2005). Ефекти кооперативног учења у паровима у разредној настави, *Иновације у настави*, XVIII, (1), 71-81.
YU ISSN 0352-2334

1. У: Мирков, С., Лалић, Н. (2006). Метакогнитивне стратегије и кооперативно учење у обуци за рад на компјутеру, *Настава и васпитање*, 1, 34-46.
ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754 (стр. 39)
<https://www.pedagog.rs/2006/03/13/nastava-i-vaspitanje-broj-1-2006/>
2. У: Marjanović, V., Petrović, J., Ostojić, G. (2015). Karakteristike kooperativne nastave. Zbornik radova: https://cdn4.fpfis.tech.ec.europa.eu/epale/cdn/farfuture/-/feK6kXK5HmEPNdCZn5zLOTeUFRieLRPnXtzQxyXs/mt.me:1525599453/sites/epale/files/karakteristike_kooperativne_nastave_-_zbornik-radova-dz-13-2015-85-90.pdf (стр. 87- као примарни извор у тексту, у попису наведен секундарни извор).

Stanojević, D. (2009). Samopercepcija učenika u kontekstu vršnjačkog kooperativnog učenja. *Didactica slovenica*, 24, 20-43.
ISSN 0353-1392

3. У: S. A. Raza and I. U. Sikder, "Application of dominance-based Rough Set theory for knowledge discovery in cooperative learning," *2014 17th International Conference on Computer and Information Technology (ICCIT)*, Dhaka, 2014, pp. 273-279.
doi: 10.1109/ICCITechn.2014.7073157 (стр. 2)
https://www.researchgate.net/publication/276205389_Application_of_dominance-based_Rough_Set_theory_for_knowledge_discovery_in_cooperative_learning
<http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7073157&isnumber=7073056>

Stanojević, D., Zdravković, D. (2010). Mogućnost uvođenja kulture mira u savremeni sistem nacionalnog vaspitanja. У: S. Denić (ured.), *Mogućnost nacionalnog vaspitanja u vreme globalizacije*, 226-245. Vranje: Učiteljski fakultet.
ISBN 978-86-82695-71-4; COBISS.SR-ID 176593932

4. У: Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of integrative teaching in primary school teaching practice. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, 2 (1), 113-123.
Print ISSN: 2560 - 4600 Online ISSN: 2560 - 4619; COBISS.SR-ID 241074956 (стр.113)
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/3199>

Станојевић, Д. (2011). Савременом наставном културом до алтруистичке оријентације школе. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, (2), 61-74.
ISSN 1820-3395; COBISS.SR-ID 174488844.

5. У: Јовановић, М., Вукић, Т. (2018). Улога додатне наставе у подстицању и развоју даровитости. *Годишњак за педагогију*, III (1), 7-18.
ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804 (стр. 10)
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2018/godisnjak-za-pedagogiju-god-iii-broj-1-2018>

Станојевић, Д. (2013). Модернизација образовања учитеља у контексту глобализацијских образовних токова. *Годишњак за социологију*, (10-11, 9), 131 - 149.
ISSN 1451-9739

6. У: Ђирић, М., Јовановић, Д. (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 114-125. Врање: Педагошки факултет.
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (стр. 121 i стр. 122)
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>

Stanojević, D. & D. Zdravković (2013). Škola i društvene promene (pedagoško-sociološki ogledi). Novo mesto: Pedagoška obzorja.
ISBN 978-961-90335-5-5

7. У: Ђирић, М., Јовановић, Д. (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 114-125. Врање: Педагошки факултет.
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (стр. 122)

<http://www.pfvr.nl.ac.rs/pub.php?id=91>

8. У: Милосављевић Ђукић, Т. (2018). Васпитне компетенције наставника као услов за јачање васпитне улоге школе у савременом друштву. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 243-259. Брање: Педагошки факултет.
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (str. 243-244)
<http://www.pfvr.nl.ac.rs/pub.php?id=91>

Blažič, M., Stanojević, D. (2014). Teachers' understanding of giftedness. *Godišnjak Učiteljskog fakulteta u Vranju*, 5, 87-100.

ISSN 1820-3396; COBISS.SR-ID 174489844. DOI: 10.5937/gufv1405087B.

9. У: Маринковић, К.З., Ђокић, О.Ј. (2016). Стратегије рада учитеља са потенцијално даровитим ученицима за математику – искуства САД, Русије, Јапана, Кине, Румуније и Србије. *Иновације у настави*, XXIX, 2, 38-54. doi: 10.5937/inovacije1602038M
ISSN 0352-2334 (стр. 40)

http://www.inovacijenastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije2-16/04_Djokic.pdf

10. У: Јовановић, М. (2018). Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 44-54. Брање: Педагошки факултет.
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (str. 51)
<http://www.pfvr.nl.ac.rs/pub.php?id=91>

Mitić, Lj., Stanojević, D. (2014). Doprinos globalizacije funkciji zaštite neposredne životne sredine. U: Milišavljević, V. (ured.), *Nauka i globalizacija*, 8, (3), 413-427. Istočno Sarajevo: Filozofski fakultet.

ISBN 978-99938-47-61-8; COBISS.RS-ID 4281880

11. U: Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of integrative teaching in primary school teaching practice. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, 2 (1), 113-123.
Print ISSN: 2560 – 4600 Online ISSN: 2560 – 4619; COBISS.SR-ID 241074956 (str.113)
<http://casopisi.junis.nl.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3199>

Блажић, М., Станојевић, Д. (2014). Кључне професионалне компетенције као полазиште и исходиште савремених концепција образовања учитеља. У: Михаиловић Денић, С. (уред.): *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, 122-141. Брање: Учитељски факултет у Брању. ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268.

12. U: Starc, J. (2018). Socijalno kompetentan nastavnik – lider uspešnog i efikasnog odgojno-obrazovnog procesa učenika. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 131-143. Брање: Педагошки факултет.
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (str. 132, str. 133, str. 141)
<http://www.pfvr.nl.ac.rs/pub.php?id=91>

13. У: Милосављевић Ђукић, Т. (2018). Васпитне компетенције наставника као услов за јачање васпитне улоге школе у савременом друштву. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 243-259. Брање: Педагошки факултет.
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (str. 246)
<http://www.pfvr.nl.ac.rs/pub.php?id=91>

Stanojević, D., Mitić, Lj. (2015). Kooperativno učenje – put do samoaktuelizacije učenika kao osnove i cilja vaspitanja. U: V. Vujević (ured.), *Nauka i sloboda*, 9, (2/2), 791-811. Pale: Filozofski fakultet.

ISBN 978-99938-47-68-7; COBISS.RS-ID 5017112.

14. U: Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of integrative teaching in primary school teaching practice. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, 2 (1), 113-123.
Print ISSN: 2560 – 4600 Online ISSN: 2560 – 4619; COBISS.SR-ID 241074956 (str.117)
<http://casopisi.junis.nl.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3199>

Novković Cvetković, B., Stanojević, D. (2017). Educational needs of teacher for introduction and application of innovative models in educational work to improve teaching. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 5 (1), 49-56. ISSN 2334-847X (Printed); ISSN 2334-8496 (Online); COBISS.SR-ID 199383052

doi:10.5937/IJCRSEE1701049N

15. U: SALAS RUEDA, Ricardo Adán. Uso do serviço da nuvem GeoGebra durante o processo de ensino-aprendizagem em matemática. *RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ* [online]. 2018, vol.8, n.16, pp.23-52.
ISSN 2007-7467. (str. 5 i str. 22)
<http://dx.doi.org/10.23913/ride.v8i16.331>.
16. U: Mikhailova, O. V. (2018). Features of creativity and innovation development in students at secondary and high school. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education / IJCRSEE*, 6 (2), 11-19.
ISSN 2334-847X (Printed); ISSN 2334-8496 (Online) (str. 12)
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2018/2334-847X1802011M.pdf>
17. U: Tsanakov, N. (2018). The transversal competence for problem-solving in cognitive learning. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 5 (3), 49-56.
ISSN 2334-847X (Printed); ISSN 2334-8496 (Online) (str. 80).
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2018/2334-847X1803067T.pdf>
18. U: Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Obrazovna tehnologija*, XVIII (3), 149-162.
YU ISSN 1450-9407 (str. 150) (приложен часопис)
19. U: Saputra, M. D., Joyoatmoko, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12 (1), 1077-1094.
e-ISSN: 1308-1470; p-ISSN: 1694-609X (str. 1081)
http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_1_69.pdf
20. У: Якимчук Н.В. (2018). Инновационные методы в обучении будущих учителей информатики: инфографика, сторителлинг, скринкасты. У: Сысыкина А.С. (ред.): *Информатизация образования*, (305-311). Москва: Академия информатизации образования, Академия компьютерных наук, Институт управления образованием РАО
ISBN 978-5-8323-1094-7 (стр. 311)
<http://portal.iga.ru/data/3396.pdf#page=306>
21. U: Yanto, B. E., Suhali, B., & Suyanto, S. (2019). Measurement Instrument of Scientific Reasoning Test for Biology Education Students. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1383- 1398.
e-ISSN: 1308-1470 p-ISSN: 1694-609X (str. 1384)
http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_1_88.pdf
- Stanojević, D., Stanković, Z., Maksimović, J. (2017). Electronic evaluation in teaching class: assessment value of educational software. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, Vol. 1, No 2, 185-187. DOI 10.22190/FUTLTE1702185S
Print ISSN: 2560 – 4600 Online ISSN: 2560 – 4619; COBISS.SR-ID 241074956**
22. U: Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Obrazovna tehnologija*, XVIII (3), 149-162.
YU ISSN 1450-9407 (str. 150, str. 151, str. 155, str. 160) (приложен часопис)
- Станковић, З., Станојевић, Д. (2017). Дидактички приступи употребе ИКТ у наставном процесу. *Годник ИВАК за педагогију*, 2 (1), 41-50.
ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804**
23. U: Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Obrazovna tehnologija*, XVIII (3), 149-162.
YU ISSN 1450-9407 (str. 152) (приложен часопис)

12. Услови за инвентора (примењиваће се почев од 01.10.2018. године) - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HETNONLINE и EcomLIL или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

Stanojević, D. (2009): Samoprocenija učenika u kontekstu vršnjačkog kooperativnog učenja. Novo Mesto, Ljubljana: *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, (2), 20-43.
ISSN 0353-1392. (M 23)

Индексирано у међународним базама:

- Social Sciences Citation Index, Social Scisearch, Journal Citation Reports / Social Sciences Edition (Thomson Reuters services)
- American Psychological Association (PsycINFO)
- International Bibliography of Periodical Literature / Internationale Bibliographie geistes- und sozialwissenschaftlicher Zeitschriftenliteratur (IBZ)
- Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes- und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)
- Co-operative Online Bibliographic System and Services (COBISS)

Stanojević, D. (2013). Cooperative learning as a motivation factor for students' school achievement. Novo Mesto, Ljubljana: *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 28, (3-4), 32-42.
ISSN 0353-1392. (M 23)

Индексирано у међународним базама:

- Social Sciences Citation Index, Social Scisearch, Journal Citation Reports (Thomson Reuters services)
- American Psychological Association (PsycINFO)
- International Bibliography of Periodical Literature / Internationale Bibliographie geistes- und sozialwissenschaftlicher Zeitschriftenliteratur (IBZ)
- Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes- und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)
- Elsevier Bibliographic Databases (SCOPUS, Embase, Engineering Village, Reaxys)
- Co-operative Online Bibliographic System and Services (COBISS)

Stanojević, D. (2014). Pedagoška praksa и искуства ментора у професионалној обуци будућих учитеља. *Теме*, XXXVII (1.), 299-316. UDK 371.213.3:371.13
YU ISSN 0351-1585. (M24)

Ђорђевић, С., Станојевић, Д., Ђорђевић, Л. (2018). Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. *Теме*, XLII (1), 1-15. UDK 376:316.64-051
DOI 10.22190/TEME1801001D
Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 (M24)

Novković Ovetković, B., Stanojević, D. (2018). Integrating digital technologies into teaching process. *Теме*, XLII (4), 1219-1253. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/TEME1804219N
Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 (M24)

Stanojević, D. (2016). Cooperative learning as a desirable framework of educational and social inclusion. *Прилози* (Македонско научно друштво - Битола), XII (21/22), 50-65.
ISSN 0429-0950 (M 51)

Станојевић, Д., Јовановић, А. (2018). Ставови наставника према примени индивидуализације у описном оцењивању ученика. *Иновације у настави*, 31 (4).
ISSN: 0352-2334 e ISSN: 2335-0806 (M 51) (приложена потврда о штампању у броју 4/2018, Учитељски Факултет у Београду бр. 36/14 од 28.11.2018. године)

Станојевић, Д., Митић, Љ. (2015). Кооперативно учење – пут до самоактуализације ученика као основе и циља васпитања. У: Вујевић, В. (уред.): *Наука и слобода*, 9, 2/2, 791-811, Пале: Филозофски факултет.
ISBN 978-99933-47-58-7; COBISS.RS-ID 5017112 (M 14)

Митић, Љ., Станојевић, Д. (2014). Допринос глобализације функцији заштите непосредне животне средине. У: Милосављевић, В. (уред.): *Наука и глобализација*, 8, (3), 413-427. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.
ISBN 978-99933-47-61-8; COBISS.RS-ID 4281880 (M 14)

Zlatković B., Stojanović S., **Stanojević D.** (2010). Procena pedagoške efikasnosti nastavnika u obrazovanju budućih učitelja. U: Jovanović, V. (ured.): *Unapređenje obrazovanja učitelja i nastavnika – od selekcije do prakse.* (Vol. 2; 263-276). Jagodina: Pedagoški fakultet Univerziteta u Kragujevcu.
ISBN 978-86-7604-080-3; COBISS.SR-ID 176387852 (M 14)

Stanojević, D., Zlatković, B., Stojanović, S. (2008). Motivacija za školsko postignuće u kontekstu kooperativnih nastavnih situacija učenja učenika. U: Cindrić, M. et al. (ured.): *Pedagogija i društvo znanja* (Vol 2; 379-387). Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu.
ISBN 978-953-7210-12-0 (M 33)

Stanojević, D., Janjić, M., Zdravković D. (2009). Teacher Training faculty in Vranje the University of Nis in the light of European educational motion in Balkans. In: Asutay, H. Et al. (edit.): *Education in the Balkans today* (Vol.1; 117-122). Edirne: Trakya Universitesi; Balkan Congress Center. The 5th International Balkan Education and Science Congress which has become a convention in the Balkan academic environment with the contribution of the participant organizing countries will be held on 1-3rd of October, 2009. The organizing universities are Trakya University Faculty of Education / Edirne - Turkey, Trakya University Faculty of Education Stara Zagora - Bulgaria and Ss. Cyril and Methodius University Faculty of Education / Skopje - Republic of Macedonia. (M 33)

Zdravković, D., **Stanojević, D.** (2011). Mogućnost humanog kapitala u obezbeđivanju konkurentnosti srpskog obrazovanja u procesu globalizacije. U: Starc, J. (ured.): *Človeški kapital kot vir uspeha v procesu globalizacije*, 524-538. Novo Mesto: Visokošolsko središče.
ISBN 978-961-6770-13-2, COBISS.SI-ID 256118784. (M 33)

Stanojević, D. (2012). From school what it is now, to school what it should be. In: Велчева, К. et al. (edit.): *Иновации и интерактивни технологии в образованието*, 124-130. Софија: СНЦ "Етнотолеранс".
ISBN 978-954-2936-04-6. (M 33)

Stanojević, D. (2012). Мотивациони потенцијал кооперативног учења у разредној настави. У: Журба, М.А. (ред.): *Актуални питања, проблеми та перспективи развоју гуманитаристики у сучасному информацијному простору: национални та интернационални аспекти*, II, 182-189. Рубијне-Луганск: Східноукраїнський національний університет.
ББК 60Я45. (M 33)

Stanojević, D., Janjić, M. (2013). Кључне методичке компетенције савршених студената србијске. У: Димитријевић, Б. (уред.): *Од науке до наставе*, 2 (140-154). Ниш: Филозофски факултет.
ISBN 978-86-7379-299-6, COBISS.SR-ID 202679052. (M 33)

Stanojević, D., Zdravković, D. (2014). Reforma učiteljskog obrazovanja kao refleksija globalizacijskih tokova u ostvarenju kvalitetnog obrazovanja. U: Starc, J. (ured.): *Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU* (285-299). Novo Mesto: Visokošolsko središče.
ISBN 978-961-6709-39-4, COBISS.SI-ID 270010880. (M 33)

Блажич, М., **Stanojević, D.** (2014). Кључне професионалне компетенције као полазиште и исходиште савремених концепција образовања учитеља. У: Михаиловић Денић, С. (уред.): *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, 122-141. Врање: Учитељски факултет у Врању.
ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268 (M 33)

Stanojević, D. (2014). Скривени курикулум – од потенцијалне бриге до чиниоца васпитања за мир. У: Димитријевић, Б. (уред.): *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција*, 159 - 175. Ниш: Филозофски факултет.
ISBN 978-86-7379-358-0; COBISS.SR-ID 212195596 (M 33)

Stanojević, D. (2016). Kooperativnim učenjem do multikulturalnog koncepta u obrazovanju. U: Starc, J. (ured.): *Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU*, 494-505. Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede.
ISBN 978-961-6776-35-4 (M 33)

Станојевић, Д., Стојановић, С. (2016). Национално васпитање у светлу евроинтеграцијских друштвених кретања. У: Мاستиловић, Д. (уред.): *Наука и евроинтеграције*, 10, (1), 511-528, Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.
ISBN 978-99938-47-77-9; COBISS.RS-ID-5842712; DOI 10.7251/ZRNETOM11510511S (M 33)

Станојевић, Д., Митић, Љ. (2016). Уџбеник природе и друштва у функцији оспособљавања ученика за самосталан рад. У: Пошикан, А. (уред.): *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, 273-288. Ужица: Учитељски факултет.
ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID-226793996 (M 33)

Zdravković, D., Stanojević, D. (2009). Social and Pedagogical Challenges of Multiculturalism: From Cultural Identity towards Cultural Pluralism. In: *Multiculturalism in education*, first International Scientific Conference on Multiculturalism in Education, 45-48. Isparta: Trakya Universitesi & Suleyman Demirel Universitesi.
(M 34)

Станојевић, Д. (2009). Образовно постигнуће у разредној настави у контексту кооперативних ситуација учења. У: *Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи* (зборник резимеа) (131; 275). Београд: Институт за педагошка истраживања, Волгоградски државни педагогички универзитет.
ISBN 978-86-7447-084-8, COBISS.SR-ID-170142732. (M 34)

Stanojević, D., Zdravković, D. (2011). Implicitni kurikulum u svetlu negovanja nacionalnih i proevropskih vrednosti. U: Trifunović, V. (ured.): *Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje – tradicija i savremenost* (zbornik rezimea) (121-122). Jagodina: Pedagoški fakultet Univerziteta u Kragujevcu.
ISBN 978-86-7604-096-4. (M 34)

Zdravković, D., Stanojević, D., (2011). Mogućnost humanog kapitala u obezbeđivanju konkurentnosti srpskog obrazovanja u procesu globalizacije. U: Starc, J. (ured.): *Človeški kapital kot vir uspeha v procesu globalizacije* (zbornik povzetkov) (92-93). Novo Mesto: Visokošolsko središče.
ISBN 978-961-6770-12-5, COBISS.SI-ID-255223808. (M 34)

Станојевић, Д., Јанић, М. (2012). Кључне методичке компетенције свршених студената србистике. У: Пауновић, Т. (уред.): *Наука и савремени универзитет* (књига сажетака), 204-205. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу.
ISBN 978-86-7376-264-4, COBISS.SR-ID-194791436. (M 34)

Станојевић, Д. (2012). Проблемско-креативни приступ обради књижевних текстова у основној школи. У: Денић, С. (уред.): *Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце школског узраста* (књига резимеа) (46). Врање: Учитељски факултет у Врању.
ISBN 978-86-61595-03-6, COBISS.SR-ID-194666508. (M 34)

Митић, Љ., Станојевић, Д. (2013). Допринос глобализације функцији заштите непосредне животне средина. У: Бабић, М. (уред.): *Наука и глобализација* (421-422). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.
ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS.BH-ID-3695384. (M 34)

Станојевић, Д., Митић, Љ. (2014). Кооперативно учење – пут до самоактуализације ученика као основе и циља васпитања. У: Вујевић, В. (уред.): *Наука и слобода* (књига резимеа). (247-248). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (CD издање) (М 34)

Стојановић, С., Станојевић, Д. (2017). Иницијално образовање учитеља – од глобалних концепција до реализације. У: Марковић Салић, О. (уред.): *Глобализација vs глокализација (конфликти у глобализираном друштву)* (зборник апстрактата), 227-228. Косовска Митровица; Приштина: Филозофски факултет Универзитета; Београд: Српско социолошко друштво ; Институт за упоредно право ; Институт за политичке студије.

ISBN 978-86-6949-074-1 (ФФКМ); COBISS.SR ID 235798796 (М 34)

Потпис кандидата:



Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса