



НАУЧНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ
ПРЕДСЕДНИКУ

ИЗВЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА КОНКУРСА ЗА
ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области
Звање: Редовни професор

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме

Нела Малиновић-Јовановић

Датум рођења

05. 02. 1968. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место

наставник у звању ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса

31. 08. 2018.

Начин (место) објављивања

Службени Гласник РС, бр. 67/2018 година LXXIV

Звање за које је расписан конкурс

ванредни или редовни професор

Ужа научна област

Методика наставе математике и информатике

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Одлука о избору у звање наставника НСВ број 8/18-01-001/14-006 донета 04.03.2014. године у Нишу,
Научно-стручно веће за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку
стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум
утврђене оцене)

Оцена резултата педагошког рада кандидата др Неле Малиновић Јовановић, Педагошки факултет у
Врању, одлука број 1787/7-3 од 26.12.2018. године.

Оцена резултата кандидата др Неле Малиновић Јовановић у обезбеђивању научно-наставног
подмладка, Педагошки факултет у Врању, одлука број 1787/7-4 од 26.12.2018. године.

Оцена ангажовања кандидата др Неле Малиновић Јовановић у развоју наставе и других делатности факултета, Педагошки факултет у Врању, одлука број 1787/7-2 од 26.12.2018. године.

Оцена резултата научно-истраживачког рада кандидата др Неле Малиновић Јовановић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 1787/7-1 од 26.12.2018. године.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

Руковођење активностима на Факултету и Универзитету:

Шеф катедре за Природно-математичке науке Педагошког факултета у Врању (Одлука број 1411/1-2 од 09. 11. 2015. године);

Заменик председника Савета Учитељског факултета у Врању (Одлука ННВећа Факултета број: 848/1-3 од 31. 10. 2012. године) (од 2012 до 2015);

Руководилац одељења Учитељског факултета у Неготину у 2008 и 2009. години (прилог – Извештај) и руководилац треће и четврте године 2010. и 2011. године.

Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници:

Члан Радне групе за израду плана интегритета (Одлука број: 247 од 15. 03. 2013. године);

Члан пројектног тима *Enhancement of HE research potential contributing to further growth of the WB region*, Erasmus+ Project Re@WBC, Cofunded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Project number: 561586-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP. <http://rewbc.ni.ac.rs/about-project/project-teams/>

Заменик уредника научног часописа на енглеском језику у два мандата *FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, који издаје Универзитет у Нишу; (2016-2020) ISSN 2560-4600 (Print) ISSN 2560-4619 (Online) COBISS.SR-ID 241074956

<http://casopisi.iuniv.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/about/editorialTeam>

Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција):

Рецензент радова у Часопису за друштвене науке *ТЕМЕ* Универзитета у Нишу; ISSN 0353-7919;

Рецензент радова у часопису *Иновације у настави* (Издавач: Учитељски факултет, Београд) (Одлука уредништва Часописа број: 36/1 од 25. 09. 2014. године); ISSN 0352-2334 (Printed) ISSN 2335-0806 (Online) (прилог – потврда);

Рецензент радова у часопису *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, ISSN 2560-550X (прилог – писмо сагласности);

Рецензент радова у часопису *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, ISSN 2466-3905;

Рецензент радова у часопису *Учитель*, ISSN 0352-2253;

Рецензент радова у зборнику *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, издавач: Ужице: Учитељски факултет, 2016. ISBN: 978-86-6191-040-1;

Рецензент радова у зборнику *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, издавач: Ужице: Учитељски факултет, 2015. ISBN: 978-86-6191-035-7;

Рецензент за писање рецензије за оцену рукописа (Одлука ННВећа Учитељског факултета у Ужицу број: 11/11 од 01. 10. 2013. године):

Шпијуновић, Крстивоје, & Маричић, Сања (2013). *Методика наставе математике 1 – практикум*, Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, ISBN 978-86-6191-017-3;

Маричић, Сања, & Шпијуновић, Крстивоје (2014). *Методика наставе математике 2 – практикум*, Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, ISBN 978-86-6191-030-2.

Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација:

Члан ЈУПИМ-а (Југословенско Удружење за Примењену и индустријску Математику) од 1998. године (приложена Потврда о чланству);

Члан Друштва предметних дидактичара Србије.

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

1. Менторство у дипломским (мастер) радовима:

– **Љубисављевић Миленија:** *Интерактивни рад у малим групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини* (одбрањено јануара 2013. године), (одлука о усвајању извештаја и одобрењу одбране број 1194/7 од 27. 12. 2012. године);

– **Дикублић Дијана:** *Ефикасност остваривања индивидуализоване наставе на три нивоа сложености у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини* (одбрањено јуна 2013. године), (одлука о усвајању извештаја и одобрењу одбране број 628/14 од 13. 06. 2013.

- године);
- **Јанковић Сања:** *Проблемска настава и ефикасност остваривања програмских задатака о једначинама* (одбрањено 10. 10. 2013. године), (одлука о одобрењу одбране број 754/12 од 10. 07. 2013.);
 - **Гавриловић Селена:** *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о писменом множењу и дељењу у хиљади* (одбрањено децембра 2013. године), (одлука о одобрењу одбране број 1367/29 од 04. 12. 2013.);
 - **Журкић Ведрана:** *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о множењу и дељењу у стотини* (одбрањено 03. 10. 2014. године), (одлука о именовању ментора број 816/16 од 07. 07. 2014. године и одлука о одобрењу одбране број 1061/16 од 29. 09. 2014.);
 - **Стојановић Јелена:** *Интерактивна настава и рад са хомогеним групама у изучавању садржаја о разломцима* (одбрањено 06. 10. 2014. године), (одлука о именовању ментора број 618/19 од 26. 05. 2014. године и одлука о одобрењу одбране број 1061/15 од 29. 09. 2014.);
 - **Андрејевић Сандра:** *Проблемска настава у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у хиљади* (одбрањено децембра 2014. године), (одлука о именовању ментора број 1021/11 од 10. 10. 2013. године и одлука о одобрењу одбране број 1580/9 од 29. 12. 2014.);
 - **Недељковић Данијела:** *Индивидуализована настава на три нивоа сложености у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у првој стотини* (одбрањено децембра. 2014. године), (одлука о именовању ментора број 1061/25 од 29. 09. 2014. године и одлука о одобрењу одбране број 845/8 од 10. 07. 2015.);
 - **Николић Милица:** *Егземпларна настава у изучавању садржаја о једначинама и неједначинама* (одбрањено 14. 05. 2015.), (одлука о именовању ментора број 255/25 од 06. 03. 2015. године и одлука о одобрењу одбране број 497/23 од 06. 05. 2015.);
 - **Станковић Милена:** *Уџбеници математике у функцији индивидуализоване наставе на три нивоа сложености* (одбрањено 14. 06. 2017.), (одлука о именовању ментора број 439/15 од 05. 04. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 609/6 од 17. 05. 2016.);
 - **Пауновић Тања:** *Могућности примене проблемске наставе на садржаје о сабирању у стотини*, (одлука о именовању ментора број 609/6 од 17. 05. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 439/15 од 05. 04. 2016.);
 - **Тошић Владимир:** *Уџбеници математике у функцији диференцирања садржаја о првој десетици*, (одлука о именовању ментора број 757/21 од 22. 06. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 757/21 од 22. 06. 2016.);
 - **Тошић Марија:** *Програмирана настава у изучавању разломака у полчетној настави математике*, (одлука о именовању ментора број 757/20 од 22. 06. 2016. године и одлука о одобрењу одбране број 757/20 од 22. 06. 2016.).

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Иване Тасић Митић *Индивидуализована настава у обради прозних текстова у млађим разредима основне школе* (Одлука НСВећа Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/18-028 од 12. 06. 2018. године);

Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата Драгане Малешевић *Моделовање садржаја наставе математике за учење откривањем у разредној настави* (Одлука о образовању Комисије за оцену и одбрану урађене докторске дисертације број 284/8 од 19. 04. 2011., Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној докторској дисертацији број 423/8 од 30. 05. 2011.) (одбрањено јула 2011).

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

Чланства у комисијама за избор сарадника и наставника:

Члан Комисије за писање Извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање асистент за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука ННВећа Учитељског факултета у Ужицу број: 1/5 од 22. 01. 2018. године);

Председник Комисије за писање Извештаја по расписаном Конкурсу за избор сарадника у звање асистент за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Изборног већа Педагошког факултета у Врању број: 2069/5 од 28. 12. 2017. године);

Председник Комисије за писање Извештаја по расписаном Конкурсу за избор сарадника у звање сарадник у настави за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Изборног већа

Педагошког факултета у Врању број: 1438/18 од 27. 10. 2016. године);
Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање наставника универзитета за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу број IV-02-107/14 од 09. 03. 2016.
Председник Комисије за писање Извештаја за избор сарадника у звање *асистент* за ужу научну област Методика наставе математике (Одлука Изборног већа Педагошког факултета у Врању број: 1583/3 од 27. 12. 2013. године);
године);

Менторство у одбрани магистарске тезе:

Глоговац Драгана: *Путевима развитка почетне наставе математике* (Одлука о образовању Комисије оцену научне заснованости теме број 1040/8 од 23. 12. 2010.; Одлука о образовању Комисије за оцену и одбрану урађене магистарске тезе број 1007/10 од 02. 09. 2016. и именовање ментора; Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној магистарској тези број 1194/8 од 28. 09. 2016.; одбрањено 29. 09. 2016);

Учешће у комисијама за оцену и одбрану магистарске тезе:

Даниела Пејчић: *Уџбеници као средство подстицаја развоја интересовања ученика за учење математике* (Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној магистарској тези број 1040/11 од 23. 12. 2010.; одбрањено јануара 2011.);

Стефановић Сузана: *Оцењивање и исходи учења наставе математике по новом систему студија на Учитељском факултету у Врању* (Одлука о усвајању Извештаја комисије о урађеној магистарској тези број 149/6 од 27. 02. 2012.; одбрањено марта 2012. године).

7. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Малиновић-Јовановић, Н. (2018). *Методика развијања почетних математичких појмова*. Врање: Педагошки факултет у Врању.
ISBN 978-86-6301-025-3
UDK 371.3::51-028.31(075.8); 159.955.2(075.8)
а) Математика - Почетна настава - Методика б) Когнитивни развој - Деца
COBISS.SR-ID 265591052

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Малиновић-Јовановић, Н., & Јанковић, С. (2014). Проблемска настава и ефикасност остваривања програмских задатака о једначинама, *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, V, бр. 1, Врање, 437-451. ISSN 1820-3396, УДК 373.3:025-057.874 37.016:51-028.31. **M52**

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Maričić, S., Stakić, M., & **Malinović-Jovanović, N.** (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 631-642. ISSN: 1305-8223 (online) ISSN: 1305-8215 (print) DOI: 10.12973/ejmste/80627 <http://www.ejmste.com/The-Role-of-Literary-Content-for-Children-in-Preschool-Mathematics-Education,80627,0,2.html> **M23 (IF 0,903)**

Malinović-Jovanović, & Ristić, M. (2018). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 16 (3), (in press). UDC 796.01:373.21:159.922 **M24**

Malinović-Jovanović, N., Zdravković, V., & Malinović, J. (2018). Models of Individualized Instruction and Possibilities for their Application in Initial Mathematics Teaching – Teacher Perceptions. *International Journal of Humanities and Social Science*, 8(7). ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), DOI: 10.30845/ijhss.v8n7p1 <http://www.ijhssnet.com/>

Malinović-Jovanović, N. (2017). Student's Achievement and Requirements of the Educational Objectives in the Mathematics Curriculum in Primary School. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(2), 087-100. ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online), UDC 371.3::51, DOI: 10.22190/FUTLTE1702087M <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3515> **M54 (novopokrenuti časopis)**

Malinović-Jovanović, N. (2018). Level of Achievement of Learning Objectives in Natural Numbers Teaching in the 4th Grade of Primary School. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 2(1), 43-58. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) UDC 371.3::51 DOI:10.22190/FUTLTE1801043M <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/4171> **M54 (novopokrenuti časopis)**

Zdravković, V., **Malinović-Jovanović, N.** & Dejković, M. (2018). Musical Games in Classroom Teaching. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 2(1), 105-112. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online) UDC 371.3::51 DOI: 10.22190/FUTLTE1801043M <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3156> **M54 (novopokrenuti časopis)**

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Стојановић С., & **Малиновић-Јовановић, Н.** (2014). Компетенције наставника за примену образовних стандарда. У Р. Николић (ур.), *Научни скуп: Настава и учење: савремени приступи и перспективе* (стр. 155-166). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-028-9, УДК 006.42:37, COBISS.SR-ID 210986252. **M45**

2. **Малиновић-Јовановић, Н.** (2015). Индивидуализована настава на три нивоа сложености и интерактивни рад у групама у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини. У Ј. Милинковић, & Б. Требјешанин (ур.) *Научни скуп: Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме*, (стр. 263-280). Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-201-3 UDC 371.311.1:51 <http://www.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/29/Zbornik.pdf> **M63**

3. **Малиновић-Јовановић, Н.,** & Стојановић, С. (2015). Операционализација програмских задатака и исхода почетне наставе математике. У Маринковић С. (ур.), *Научни скуп: Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*, (стр. 357-372). Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-036-4, COBISS.SR-ID 218628876, УДК 371.3::51-028.31 <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20->

4. Стојановић С., & **Малиновић-Јовановић Н.** (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. У Маринковић С. (ур.), *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, (стр. 353–364). Ужице: Учитељски факултет. ISBN: 978-86-6191-040-1, УДК 371.671:51, COBISS.SR-ID 226795276 <http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Udzbenik%20u%20funkciji%20nastave%20i%20ucenja.pdf> M45
5. **Малиновић-Јовановић, Н.** (2016). Таксономски модел операционализације циља и задатака наставе математике. *Научни скуп: Методика разредне наставе – достигнућа и изазови*, одржан 18. 11. 2016. Врање: Педагошки факултет у Врању. (потврда о учешћу)
6. **Malinović-Jovanović, N.** (2017). Individualized teaching strategies in the function of initial mathematics teaching. In Vulović, N., Mihajlović, A. (Ed.) „*Methodological Aspects of Teaching Mathematics*” *Book of Abstracts 4th International Conference MATM2017* (pp. 19, 20). Jagodina: Faculty of Education, November 2-3, 2017. ISBN 978-86-7604-160-2, UDK 371.3::51(048), COBISS.SR-ID 248683020) (потврда о учешћу)
7. Anđelković, S. & **Malinović-Jovanović, N.** (2018). Student Achievement in Initial Mathematics Teaching According to Van Hiele Model of Developing Geometric Thinking. In Mišćević Kadijević, G., Plazinić, Lj., & Bojanić, Lj. (Ed.), *International Scientific Conference: Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers*, (pp. 74, 176), May 25, 2018., Belgrade: Teacher Education Faculty. ISBN 978-86-7849-253-2, UDC 371.3-028.31(048); 371.13(048); 371:004(048); 376.1(048); 81`233(048), COBISS.SR-ID263002124) (потврда о учешћу)

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

1. Ivković, Snežana (2011). *Realizacija sadržaja iz oblasti prirodnih brojeva putem problemske nastave*. Diss. Универзитет у Приштини - Косовска Митровица, Учитељски факултет. <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/5513>
2. Janković, S. (2016). Primena problemske nastave u realizaciji sadržaja početne nastave matematike. *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, br. 7, Vranje, 363-374. <http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612705&page=28&sort=8&stype=0&backurl=%26search%26results.aspx%3d12705>
3. Bazić, M. (2008). Istorijski značaj i prosvetna politika grada Vranja, *Baština*, iss. 24, pp. 253-260. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=REFAU%26and%26Malinovi%25c4%2587&page=35&sort=1&stype=0&backurl=%26Search%26Results.aspx%3dREFAU%2526and%2526Malinovi%2525c4%252587%26page%26and%26sort%3d1%26stype%3d0>
4. Месарош-Живков, А. (2018). *Primena Blumove taksonomije u korelacijsko-integracijskom metodičkom sistemu - motoričko-morfološki razvoj i formiranje početnih matematičkih pojmova programiranim fizičkim vežbanjem* – Diss. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет 2018. <http://nardus.mpn.gov.rs/123456789/9619>
5. Marić, S., Spijunovic, K.,; Lazić, B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics, *CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE* Volume: 18 Issue: 1 Pages: 11-40, ISSN: 1848-5189, eISSN: 1848-5197
6. Ђокић, О. (2014). Диференцијација као структурна компонента иновативног модела уџбеника математике. У Р. Николић (ур.) *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*. (стр. 543-554). Ужице: Учитељски факултет. <http://www.obrazovanje.org/rs/uploaded/dokumenta/Nastava-i-ucenje-Savremeni-pristupi-i-perspektive-2014.pdf>
7. Janković, S. (2016). Application of problem-based learning in elementary mathematics. *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, 7, 363-374. <http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612705&page=28&sort=8&stype=0&backurl=%26search%26results.aspx%3d12705>
8. Zdravković, D. & Dimitrijević Tomić, M. & Stanojević, Z. (2018). The Social Context of Peer Violence, *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 2, No 2, 2018, pp. 29 - 42, ISSN 2560-

9. Janković, S. (2016). Individualizacija nastave matematike primenom problemske nastave. *Metodička praksa*, br. 3-4, 269-282. (rad je priložen u konkursnoj dokumentaciji)
10. Стошић, Д. (2017). Савремени методички приступ обради стилских фигура. *Учитељ*, 35(1), 43-54. (rad je priložen u konkursnoj dokumentaciji)
11. Шпијуновић, К., & Маричић, С. (2016). *Методика почетне наставе математике*. Ужице: Учитељски факултет, стр 496 [ISBN 978-86-6191-037-1; UDK 371.3::51-028.31(075.8) COBISS.SR-ID 221654796] (прилог – страна на којој је цитат)
12. Jovanović, D., Ćirić, M. (2017). Methodological Specifics of Comparative Research in Education. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(1), 033-042. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/2819>
13. Abah Abah, J., Onwu, I., Abakpa, B. (2018). Blown Away in the Wind of Change; Can Extinct School Folktales be awakened through Mathematics Storytelling in Nigerian Basic Education? *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2), 165-178. P-ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548-5806, DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v2i2.10561> file:///C:/Users/fre/Downloads/abah_ji_abakpa.pdf.pdf

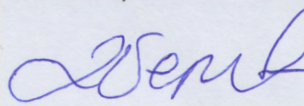
ЗАКЉУЧАК

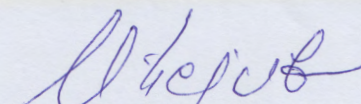
Др **Нела Малиновић-Јовановић**, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава минималне услове за избор у **звање редовни професор** за ужу научну област **Методика наставе математике и информатике**.

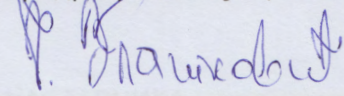
У Нишу, 17.01.2018.

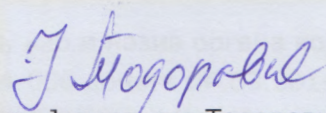
ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:


Проф. др Славољуб Миловановић, председник


Проф. др Драгана Берић, члан


Проф. др Ирена Пејић, члан


Проф. др Благица Златковић, члан


Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан