



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

**Предмет:** Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

**Област:** Остале области

**Звање:** Ванредни професор

Име и презиме **ГОРДАНА ЂИГИЋ**

Датум рођења **27.02.1961.**

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**

Радно место **ДОЦЕНТ НА ДЕПАРТМАНУ ЗА ПСИХОЛОГИЈУ**

Датум расписивања конкурса **18.12.2019.**

Начин (место) објављивања **ПОСЛОВИ (Национална служба за запошљавање)**

Звање за које је расписан конкурс **ДОЦЕНТ ИЛИ ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР**

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. **Доцент или ванредни професор**
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област **ПСИХОЛОГИЈА**

1. Испуњени услови за избор у звање доцент

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

**Одлука број 8/18-01-002/2014-006, од 31.03.2014. године, и Одлука број 8/18-01-002/19-011, од 20.03.2019. године, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу**

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

**Педагошко искуство на Универзитету у Нишу у звању доцента од 10.04.2014. (потврда Филозофског факултета у Нишу)**

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

**Биће достављена након утврђивања**

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Реализација предавања за наставнике из образовно-васпитних установа у оквиру активности Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (2016) – потврда управника Центра за образовање наставника и професионално усавршавање Филозофског факултета у

Нишу; реализација акредитованих и других обука намењених запосленима у образовно-васпитним установама – потврда Удружења МОСТ из Београда и потврда Филозофског факултета у Нишу

- Радионица *Ка инклузивном високом образовању, одржана 23.02.2018.* у Великој сали Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ у Нишу, у организацији Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ у Нишу, Центра за подршку студентима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета у Нишу – извештај о реализованој радионици
- Испитивач у комисији на испиту за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника у образовно-васпитним установама (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС) (2016-2019) – одлука Филозофског факултета у Нишу о проширењу листе испитивача / потврда МПНТР
- Председник Дисциплинске комисије за студенте на Филозофском факултету (2015/16) – одлука декана о именовању комисије; председник Другостепене дисциплинске комисије за студенте на Универзитету у Нишу (2015) – одлука ректора о именовању; члан / председник комисија за упис студената на основне, мастер и докторске студије (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019) – одлуке ННВ Филозофског факултета у Нишу о формирању комисија за упис; члан Саветодавне комисије за припрему документације за изборе у звања (2016-2019) – одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу; члан тима за израду Етичког кодексa у издаваштву – одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу
- Управник Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (2015/16) – одлука декана о именовању; продекан за научно-истраживачки рад Филозофског факултета (2016-2019) – одлука декана о именовању; продекан за наставу Филозофског факултета (2019-2021) – одлука декана о именовању
- Члан редакције часописа ТЕМЕ (2012-2015) – импресум часописа
- Члан редакције часописа Годишњак за психологију – одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу о именовању чланова редакције
- Члан комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор сарадника на Учитељском факултету у Врању и за избор наставника и сарадника на Филозофском факултету у Нишу – одлуке о именовању комисија; члан комисија за оцену приступних предавања кандидата за избор у звање наставника на Филозофском факултету у Нишу – извештаји комисија
- Рецензирање радова за часописе и зборнике: *Теме*, *Зборник Института за педагошка истраживања*, *Примењена психологија*, *Социолошки преглед*, *Годишњак за психологију*, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, *Специјална едукација и рехабилитација*, *Зборник радова са међународне конференције Дани примењене психологије 2015, 2016, 2017, 2018, 2019*, међународни тематски зборник радова *Psychology Application & Development (InScience Press, Portugal)*; рецензирање публикација: *ИНТЕРКУЛТУРАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ У СРБИЈИ – РЕГУЛАТИВНИ ОКВИР, СТАЊЕ И МОГУЋНОСТИ ЗА РАЗВОЈ*, уредници Данијела Петровић и Тијана Јокић (Центар за образовне политике, Београд, 2016), *РАЗВОЈ ИСТРАЖИВАЧКЕ ПРАКСЕ У ШКОЛИ*, уредници Славица Максић и Ивана Ђерић (Институт за педагошка истраживања, Београд, 2016), *МЕТОДИКА НАСТАВЕ ДРУШТВЕНИХ ПРЕДМЕТА ИЗМЕЂУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ*, уредици Зорица Кубурић, Љиљана Ђумура Жижич и Ана Зотова (Филозофски факултет у Новом Саду); *ОДНОСИ НА ПОСЛУ И У ПОРОДИЦИ*, уредник Владимир Хедрих (Филозофски факултет у Нишу); *ЗБОРНИК / ЗБИРКА МЕТОДИЧКИХ ПРИПРЕМА*, уредници Снежана Божич, Снежана Милосављевић Милић и Марина Јањић – импресуми часописа, потврде уредника, одлуке о именовању
- Председник Организационог одбора међународне конференције Дани примењене психологије 2014 - Одлука о именовању председника Програмског и Организационог одбора и чланова одбора; члан Програмског или Организационог одбора међународне конференције Дани примењене психологије 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 – одлуке о именовању одбора; члан Организационог одбора научне конференције *Наука и савремени универзитет 2017, 2018 и 2019* – НИСУН 7, 8 и 9 – одлуке о именовању одбора; члан Програмског одбора Конгреса психолога Србије 2018 – потврда Друштва психолога Србије; члан Програмског одбора *International Symposium - 30 Years since the Fall of the Berlin Wall - Educational Reforms in Eastern and Central Europe & Eurasia 1989-2019, organized by the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Pomorie, Bulgaria, 10 - 11 June 2019* – листа чланова Програмског одбора објављена на сајту Симпозијума; члан Програмског одбора међународне конференције *InPact 2020* – позив организатора за учешће у Програмском одбору
- Учешће у ERASMUS+ програму размене: учешће у обукама запослених на партнерским универзитетима у оквиру програма којим координира Међународни психоаналитички универзитет

(IPU) у Берлину (2017, 2018, 2019) – потврде о учешћу

- Учешће у креирању програма стручног усавршавања наставника у оквиру сарадње Филозофског факултета у Нишу са Канцеларијом УНИЦЕФ-а у Београду и Министарством просвете, науке и технолошког развоја – два програма од јавног интереса: Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 611-00-00525/2017-03); Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе (програм је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-01351/2019-07)
- Учешће у манифестацији *Европска ноћ истраживача – Десета ноћ, кроз знање даје моћ 2019* (организатори: Научни клуб, Центар за промоцију науке, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, 27.09.2019); представљање пројеката које је Филозофски факултет реализовао уз подршку европских фондова – потврда о учешћу
- Члан Радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја за иницијално образовање наставника (2019)
- Члан Фокус групе Универзитета у Нишу за имплементацију државне матуре – одлука ректора Универзитета у Нишу број 6/00-61-016/19-001 од 21.10.2019.
- Ментор за израду и члан комисија за одбрану великог броја мастер радова – одлуке о прихватању теме и именовању чланова комисије

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

- **Ђигић, Г. (2017). *Управљање разредом – савремени приступ психологији наставника*. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-439-6 (монографија, М42)**

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

- 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR: *Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery (SHESPSS)*, потврда о учешћу на пројекту
- *Individual development through encouragement and assistance (IDEA), Ref. No 2007cb16ipo006-2011-2-129, Bulgaria – Serbia IPA cross-border programme*, потврда о учешћу на пројекту
- *Желим да останем у Србији*, Министарство омладине и спорта Републике Србије, уговор број 401-01-494/2/2016-04, потврда о учешћу
- *Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници*, Департман за психологију Филозофског факултета у Нишу, Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 183/1-16-9-01 од 28.06.2018. и Одлука Наставно-научног већа број 361/1-16-6-01 Филозофског факултета у Нишу од 30.10.2019.
- *Евалуација и јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада*, Департман за социјалну политику и социјални рад Филозофског факултета у Нишу, Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 183/1-16-12-01 од 28.06.2018
- ERASMUS+ CBHE project *Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences*, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, (Erasmus+ Project Reference: 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP). <http://www.tecomp.ni.ac.rs/project-teams/>

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

- **Ђигић, Г., Стојиљковић, С. (2016). Личне и професионалне карактеристике наставника – полне разлике, *Годишњак за психологију*, (13)15, 85-99. ISSN 1451-5407 (M53)**

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

- **Djigić, G.**, Stojiljković, S., Dosković, M. (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 112 (2014), 593-602. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> . doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1206 (M23)
- Stojiljković, S., Todorović, J., **Djigić, G.**, Dosković, Z. (2014). Teachers' Self-concept and Empathy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014), 875-879. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> . doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.313 (M23)

8. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

- **Djigić, G.** (2018). Relationship between personal and professional characteristics of teachers. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 17(1), 1 – 18. ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1801001D>. (M51)
- Stojiljković, S., **Djigić, G.** & Dosković, M. (2018). Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Students' Self-Efficacy. In: C. Pracana & M. Wang: *Psychology Applications & Developments IV* (287-297). Lisboa: InScience Press. ISSN of Collection: 2183-2854; e-ISSN of Collection: 2184-2019; ISBN of this Volume: 978-989-54312-0-5. [http://insciencepress.org/wp-content/uploads/2018/12/Full-Book-Contents\\_Psychology-Applications-Developments-IV.pdf](http://insciencepress.org/wp-content/uploads/2018/12/Full-Book-Contents_Psychology-Applications-Developments-IV.pdf) (M14, потврда Матичног одбора)
- **Djigić, G.**, Zdravković, M. (2019). Attributions to academic success and failure and the strategies for dealing with the examination situation as predictors of academic success. *Facta Universitatis - Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 18(2), 67-80. ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). doi: 10.22190/FUPSPH1902067D (M51)

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

- **Djigić, G.**, Stojiljkovic, S. (2014). Inventory for teachers' self-assessment in classroom management styles - development and its psychometric characteristics. *International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts SGEM 2014, Albena, Bulgaria, Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Conference proceedings, Vol. 1 (Psychology and Psychiatry, Education and Educational Research)*, 765-772. (M33)
- Стојиљковић С., Стојановић А., **Джигић Г.** (2016). Емпатија предавача, радних наставника на различитих нивоа образовања у Србији. *Међународна научно-практичка конференција Гуманитарне основе социјалног напретка: Русија и данашњица*, Министерство образовања и науке РФ, Федерално државно буџетно образовно установа вишег образовања, Московски државни универзитет дизајна и технологија, Москва, 25-27 априла 2016, Сборник студија, Део 8, 135-140. (M33)
- **Djigić, G.**, Stojiljković, S. & Marković, A. (2016). Personality Traits and Learning Styles of Secondary School Students in Serbia. In: Popov, N., Wolhuter, C., Kalin, J., Hilton, G., Ogunleye, J., Niemczyk, E. (Eds.) *Education Provision to Every One: Comparing Perspectives from Around the World, BCES Conference Book (Sofia, Bulgaria, 14-17 June 2016)*, Vol. 14, No. 1, 127-134. ISSN 1314-4693, ISBN 978-954-92908-9-9 (M33)
- Стојиљковић, С., Петровић, В., **Ђигић, Г.** (2017). Особине личности и синдром изгарања код васпитача. *Друштвене науке пред изазовима савременог друштва, зборник радова са конференције Наука и савремени универзитет б. Ниш: Филозофски факултет*, 445-452. ISBN 978-86-7379-462-4 (M63)
- **Ђигић, Г.**, Костић, А. (2018). Особине личности, интелигенција и мотив постигнућа као фактори академске успешности код гимназијалаца и студената, бб. *Научно-стручни скуп – Конгрес психолога Србије, Футуризам у психологији - психологија у зони будућег развоја, Златибор, 30. мај – 2. јун 2018, Књига резимеа*, 84. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-89377-33-0. (M64) –

потврда о учешћу

- Stojiljković, S., **Djigić, G.** & Dosković, M. (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy, *International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018*, held in Porto, Portugal, from 5 to 7 of May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). *Psychological Applications and Trends, Book of Proceedings*, Lisboa, Portugal: InScience Press, pp. 145-149. ISBN: 978-989-99864-5-9, ISSN: 2184-2205 (M33)
- **Djigić, G.** (2018). Effects of university teachers training in inclusive education on improvement of education of future school teachers. *14th International conference Days of Applied Psychology, Abstract Book*, 20-21. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-482-2 (M34) - потврда о учешћу
- Stojadinović, M., **Djigić, G.** (2019). Examination of educational socialization and selection hypothesis using Kolb's learning styles model. *15th International conference Days of Applied Psychology, Abstract Book*, 45. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-509-6 (M34) – потврда о учешћу
- **Ђигић, Г.**, Јањић, М. (2018). Неопходна подршка настави српског као језика окружења и образовања у школама на подручју Југоисточне Србије (анализа актуелног стања). У: В. Џиновић, С. Грбић (уред.). *Квалитативна истраживања у друштвеним наукама: од личног искуства до социјалних пракси*, Зборник радова са XXIII научне конференције „Педагошка истраживања и школска пракса“, Београд: Институт за педагошка истраживања, Институт за психологију Филозофског факултета у Београду, 82-88. ISBN 978-86-7447-141-8 (M63)
- **Ђигић, Г.**, Марковић, Љ. (2018). Особине личности и импулсивно тражење сензација као предиктори изложености насиљу и склоности ка вршењу насиља. У: Б. Благојевић (уред.). *Место и улога друштвено-хуманистичких наука у савременом свету*, Тематски зборник радова са научног скупа Наука и савремени универзитет 7, том 2 (327-341). Ниш : Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-487-7 (M63)
- Милојевић, М., **Ђигић, Г.**, Стојиљковић, С. (2018). Родитељска укљученост као предиктор изложености и склоности деце ка вршењу електронског насиља. *Наука и савремени универзитет – НИСУН 8*, Ниш, Филозофски факултет, 10.11.2018. Књига резимеа, 121-122. ISBN 978-86-7379-489-1 (M64)
- **Ђигић, Г.**, Стојиљковић, С., Досковић, М. (2019). Особине личности, самопоштовање и перфекционизам као предиктори стилова учења. *67. Конгрес психолога Србије, Психологија у новом добу – изазови (ре)хуманизације, Златибор 22-25.05.2019, Друштво психолога Србије. Књига резимеа*, стр. 112-113. ISBN 978-86-89377-37-8 (M64) – потврда о учешћу

Потпис кандидата: \_\_\_\_\_



**Напомена:** Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса