



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области
Звање: Редовни професор

Име и презиме
Љиљана Митић

Датум рођења
15. 9. 1967. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место
Наставник у звању ванредни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва

Датум расписивања конкурса
03. 07. 2020. године

Начин (место) објављивања
„Службени гласник РС“ бр. 95/2020

Звање за које је расписан конкурс
Ванредни професор или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област
Методика наставе природе и друштва

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

НСВ број 8/18-01-008/15-006 од 27. 11. 2015. године,
Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

- Позитивна оцена о педагошком раду – Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 48/5 од 17. 01. 2020. године.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

1. Подржавање ваннаставних академских активности студената:

- члан тима за промоцију уписа студената на Педагошком факултету у Врању са студентима промотерима у школској 2019/2020. години.

2. Учешће у раду тела факултета и универзитета

- члан Наставно-научног већа Педагошког (раније Учитељског) факултета у Врању (од 1997. године),
- члан Изборног већа Педагошког (раније Учитељског) факултета у Врању (од 1997. године),
- члан Већа за мастер студије Педагошког (раније Учитељског) факултета у Врању (од 2007. године),
- члан Већа за докторске студије Педагошког (раније Учитељског) факултета у Врању (од 2017. године),
- члан Савета Педагошког факултета у Врању (од 2018. године),
- председник синдиката запослених на Педагошком факултету у Врању (2015-2018),
- члан Комисије за рангирање кандидата за упис на мастер академске студије од шк. 2015/2016. до шк. 2019/2020. године,

Одлука доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1aGMPbKFhultsdEnWCdhp4fHcl6pjlzzS/view?usp=sharing>

- члан Комисије за спровођење теста из опште културе и информисаности за упис студената на основне и интегрисане академске студије на Педагошком (раније Учитељском) факултету у Врању (од 2010. године),
- члан Комисије за проверу говорних, музичких и физичких способности за упис студената на основне академске студије на Педагошком факултету у Врању од шк. 2014/2015. до 2016/2017. године.

3. Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација:

- члан Редакције зборника са научног скупа *Место и улога учитеља у савременом друштву*, Врање: Педагошки факултет у Врању, 2018, ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476.

Доступно на:

http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/91_1_Zbornik_Mesto_i_uloga_ucitelja_u_savremenom_drustvu_-_za_autore.pdf

- члан Редакције часописа Универзитета у Нишу – *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)* Print ISSN: 2560-4600, Online ISSN: 2560-4619, COBISS.SR-ID 241074956, (2017-2018).

- члан Редакције часописа *Образовна технологија*, ISSN: 1450-9407, (2016-2018).

- рецензент часописа *International Journal of Energy and Environmental Science (IJEES)*, ISSN 2578-9538 (Print), ISSN 2578-9546 (Online), <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/peerreviewers?journalid=602>

Потврда од 26. новембра 2018. године доступна на:

https://drive.google.com/file/d/1jPqI4zkLyAn_6UvjMK6bE8MNenkIih4U/view?usp=sharing

- рецензент часописа *Иновације у настави*, ISSN 0352-2334 (Штампано издање), ISSN 2335-0806 (Online), вол. 31, бр. 1, 2018. и вол. 33, бр. 1, 2020. године.

- рецензент часописа *Теме*, ISSN: 0353-7919 (Print), ISSN: 1820-7804 (Online).

- рецензент монографије: Мишчевић Кадријевић, Г. (2018). *Упознавање предшколске деце са околином: специфичности методичког приступа основним садржајима*. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-267-9, COBISS.RS-ID 268160268. Доступно на:

<https://drive.google.com/file/d/18c4LvWiVCaW6CPIxbXrAGmR-3q7iSf3A/view?usp=sharing>

4. Руковођење активностима на факултету и универзитету:

- шеф Катедре за методике наставе на Педагошком факултету у Врању (2015-2018) – Решење бр. 1411/2-2 од 09. 11. 2015. године, доступно на: <https://drive.google.com/file/d/1G7x-QHihLTKcfDF2k20CAAd6GeE0NQidE/view?usp=sharing>

- руководиоца студијског програма основних студија за образовање васпитача на Педагошком факултету у Врању (од 2018. године) – Решење бр. 1235/2 од 05. 10. 2018. године, доступно на: https://drive.google.com/file/d/1yUxe2V7CMeg1X4q-MihYQtp_5_Xjw7X1/view?usp=sharing

5. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и универзитета:

- члан тима за промоцију Педагошког факултета у Врању са студентима промотерима у школској 2019/2020. години,

- члан Организационог одбора за обележавање Дана Педагошког факултета у Врању 2018. године,

- учесник пројекта „Ми и они смо заједно“ који реализује Висока школа социјалног рада и Центар за друштвене интеграције из Врања, потврда доступна на: <https://drive.google.com/file/d/1Svv-lsrXoHQgsYmM7EL1ZgPXIEeOMcT8/view?usp=sharing>

Детаљни подаци о пројекту доступни су на: <https://asp.edu.rs/2019/04/24/mi-i-oni-smo-zajedno/>

6. Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници:

- менторство при изради **102 одбрањена мастер рада** и члан комисије за одбрану **67 одбрањених мастер радова** од претходног избора у звање,

- члан Комисије за писање извештаја по захтеву за признавање стране високошколске исправе Линдите Захири стечене на Филозофском факултету Државног универзитета у Тетову ради наставка студија на Педагошком факултету у Врању. Одлука бр. 48/6 од 17. 01. 2020. године.

Одлука доступна на:

https://drive.google.com/file/d/1cvC3LVBNHYf_d1M2SJ8ZjelC_DqvXTW8/view?usp=sharing

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

Менторство при изради **102 одбрањена мастер рада** од претходног избора у звање, од којих могу да се издвоје (одлуке су доступне на следећем линку:

<https://drive.google.com/file/d/1y8AZkkv7kFHSnCSKdGP6Y-7t2Mmd5mi6/view?usp=sharing>):

1. Миљана (Саша) Стојановић, *Образовни ефекти интерактивног учења у пару у настави Природе и друштва*, мастер рад одбрањен 01.10.2019. године, ментор; Одлука бр. 1422/34 од 23. 9. 2019. године.
2. Милена (Зоран) Милановић, *Ставови учитеља према шклузији у настави природе и друштва*, мастер рад одбрањен 01.03.2018. године, ментор; Одлука бр. 233/6 од 28. 2. 2018. године.
3. Милица (Велимир) Антанасијевић, *Примена програмиране наставе у настави природе и друштва*, мастер рад одбрањен 25.06.2018. године, ментор; Одлука бр. 664/18 од 31. 5. 2018. године.
4. Јелена (Драган) Вучинић, *Компаративна анализа уџбеника који се односе на садржаје упознавања околине*, мастер рад одбрањен 12.03.2019. године, ментор; Одлука бр. 285/32 од 27. 2. 2019. године.
5. Наташа (Зоран) Златковић, *Утицај игролике наставе на социјализацију ученика у настави природе и друштва*, мастер рад одбрањен 12.03.2019. године, ментор; Одлука бр. 285/33 од 27. 2. 2019. године.
6. Весна (Новица) Миленковић, *Значај и улога тимске наставе у настави природе и друштва*, мастер рад одбрањен 26.02.2018. године, ментор; Одлука бр. 141/20 од 7. 2. 2018. године.
7. Вера (Селим) Зорчић, *Тематско планирање садржаја из упознавања околине*, мастер рад одбрањен 31. 10. 2019. године, ментор; Одлука бр. 1422/33 од 23. 9. 2019. године.

8. Јована (Љубиша) Младеновић, *Примена егземпларне наставе у методици наставе познавања Природе и друштва*, мастер рад одбрањен 25.02.2016. године, ментор; Одлука бр. 174/15 од 18. 2. 2016. године.
9. Биљана (Јован) Цветковић, *Упознавање околине кроз игру и њен значај у социјализацији деце предшколског узраста*, мастер рад одбрањен 19.09.2017. године, ментор; Одлука бр. 1259/20 од 07. 9. 2017. године.
10. Милица (Милан) Поповић, *Примена рада у паровима у настави природе и друштва*, мастер рад одбрањен 20.10.2017. године, ментор; Одлука бр. 1532/20 од 18. 10. 2017. године.

Члан комисије за одбрану **67 одбрањених мастер радова** од претходног избора у звање, од којих могу да се издвоје (одлуке су доступне на следећем линку:

<https://drive.google.com/file/d/1pa17EfBpgqqaY7JLnS-oHsFH3E8bCYBD/view?usp=sharing>) :

1. Марија (Драган) Вучковић, *Социјална димензија образовања у савременим предшколским програмима Србије*, мастер рад одбрањен 15.11.2018. године, члан Комисије за одбрану; Одлука бр. 1424/19 од 05. 11. 2018. године.
2. Милица (Градимир) Симић, *Квалитет знања ученика о еколошким садржајима у настави Природе и друштва*, мастер рад одбрањен 07.03.2019. године, члан Комисије за одбрану; Одлука бр. 285/37 од 27. 02. 2019. године.
3. Марија (Зоран) Николић, *Настава природе и друштва и њена улога у заштити радне и животне средине*, мастер рад одбрањен 04.03.2019. године, члан Комисије за одбрану; Одлука бр. 285/39 од 27. 02. 2019. године.
4. Данијела (Миодрага) Стојилковић, *Учење решавањем проблема у разредној настави*, мастер рад одбрањен 26.02.2016. године, члан Комисије за одбрану; Одлука бр. 174/21 од 18. 02. 2016. године.
5. Ивана (Миливоје) Јанковић, *Значај припремања учитеља за процес наставе*, мастер рад одбрањен 11.07.2016. године, члан Комисије за одбрану; Одлука бр. 892/15 од 14. 07. 2016. године.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

1. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на тему *Утицај интегративне наставе на постигнућа ученика у настави природе и друштва у дијаспори* кандидата Мишка Јовановића. Дисертација је одбрањена на Педагошком факултету у Врању 06. 04. 2017. године. Одлука бр. 1858/5 од 20. 12. 2016. године. Одлука доступна на: https://drive.google.com/file/d/1zgJsHrLiL-BQ2CpZE6zjXAI_s_nzwgd8r/view?usp=sharing
2. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на тему *Ефекти тимске наставе природе и друштва у веб окружењу* кандидата Гордане Степић. Дисертација је одбрањена на Педагошком факултету у Ужицу 30. 09. 2016. године. Одлука бр. 29/4 од 21. 06. 2016. године. Потврда доступна на: https://drive.google.com/file/d/1gHH3rO3AHAz7eYR6vf3oRPQUE49O_3PF/view?usp=sharing

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

1. Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање **асистента** за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, за предмет Методика упознавања околине на Учитељском факултету у Београду. Одлука бр. 32/9/1 од 03. 03. 2020. године, доступна на: <https://drive.google.com/file/d/1NqJ7hjALFevm10qmAVVae20b-oFWcZdk/view?usp=sharing>
2. Председник Комисије за писање Извештаја за избор сарадника у звање **сарадник у настави** за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Педагошком факултету у Врању. Одлука бр. 1885/8 од 27. 11. 2019. године, доступна на: https://drive.google.com/file/d/1xNpZ4-IetF-dEi_s7t3LjLtIHE-UteCx/view?usp=sharing

3. Председник Комисије за писање Извештаја за избор сарадника у звање **сарадник у настави** за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Педагошком факултету у Врању. Одлука бр. 1572/4 од 27. 11. 2018. године, доступна на:

https://drive.google.com/file/d/1SfAwi6oh5L5W_Y21qzInvDIIvltfdSv/view?usp=sharing

4. Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звање **доцента** за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Учитељском факултету у Београду. Одлука бр. 32/8/1 од 06. 03. 2018. године, доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1KBIPYJQOmESX363ZPStve29tpXJAK1PI/view?usp=sharing>

5. Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање **асистента** за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, за предмет Методика упознавања околине на Учитељском факултету у Београду. Одлука бр. 32/12/1 од 20. 02. 2017. године, доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1V-OWvHDg1QAtdk029jBZ15QblfS8nLu7/view?usp=sharing>

6. Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звање **асистента** за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Учитељском факултету у Београду. Одлука бр. 32/6/1 од 12. 01. 2017. године, доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1cJtisPAsE7NZbQcRuwsnOSqlvsS1hy5X/view?usp=sharing>

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање,

или

од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

Монографија:

1. Митић, Љ. (2020). *Критеријум избора еколошких садржаја у настави природе и друштва*. Врање: Педагошки факултет у Врању.

ISBN 978-86-6301-035-2

УДК 37.015.311:502/504

37.091.3::3/5

а) Еколошко васпитање -- Педагошка истраживања б) Еколошко образовање -- Педагошка истраживања в) Природа и друштво -- Настава -- Методика

COBISS.SR-ID 283865868

Помоћни универзитетски уџбеник:

2. Митић, Љ. (2014). *Приручник са дидактичко-методичким упутствима за реализовање садржаја наставе природе и друштва*. Врање: Педагошки факултет у Врању.

ISBN 978-86-6301-013-0

УДК 371.3::3/5(035)

37.026

Природа и друштво – Настава – Методика – Приручници

COBISS.SR-ID 208744972

Објављен у оквиру ТЕМПУС пројекта *Хармонизација и модернизација курикулума за образовање учитеља* бр. 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

- Митић, Љ. (2017). Потребе и интересовања ученика о детерминирајућим критеријумима избора еколошких садржаја у настави. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 8(2), 203-218. ISSN 2466-3905. УДК 371.3::502/504]:373.32.

DOI: [10.5937/gufv1702203M](https://doi.org/10.5937/gufv1702203M)

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

1. Митич Л. (2019). Дидактико-методическе процедуре в реализацији еколошког образовања студената в естество-социалном обучени, *Научный журнал "Globus", сборник научных публикаций «Психология и педагогика: Актуальные вопросы»*, выпуск 6(34), Санкт-Петербург, ISSN: 2658-5197, 4-10. Доступно на: https://globus-science.ru/Archive/new/Psikhologia_i_pedagogika_september_2019.pdf

2. Митич Л. (2019). Применение источника знаний в реализации экологических программ в обучении, *Научный журнал "Chronos", сборник научных публикаций «Психологическая наука и образование»*, выпуск 2(19), Москва, 4-8. Доступно на: https://chronos-journal.ru/archive/new/Chronos_psv_july_2019.pdf

3. Mitić, Lj., Zdravković, D., Dimitrijević, S. (2019). Disciplinary and theoretical approach to the pro-environmental orientation of the education for sustainable development, *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 3, No 2, 2019, pp. 171-182. DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1902171M>

Доступно на: <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/5464>

4. Mitić, Lj.(2019). Representation of ecological contents in education and assessment in lower grades of primary school, *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 3, No 1, 2019, pp. 31-39. DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1901031>

Доступно на: <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/5026>

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

1. Mitić, Lj., Drobac, A. (2020). The role of the teacher in the application of inclusive teaching of the subject nature and society in regular classes, *FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 1, 2020, pp. 169-178.

DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200226014M>

(M24)

2. Mitić, Lj. (2020). The significance of didactic media in teaching physical education, *FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, 2020, pp. 1-6.

DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200226024M>

(M24)

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Mitić, Lj., Vilotijević, G., Vilotijević, N. (2017). Evaluation of student achievement in heuristic teaching, *Evaluation in contemporary education – theory and practice*. ISBN 978-86-7849-249-5, COBISS.SR-ID 270688012, str. 77-91.

Доступно на:

https://drive.google.com/file/d/1_oul_P3A8sTJofWRA0Rkf0g_eCF7Ys5r/view?usp=sharing

2. Станојевић, Д., Митић, Љ. (2016). Уџбеник природе и друштва у функцији оспособљавања ученика за самосталан рад, *Уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, стр. 273-288. ISBN 978-86-6191-039-5, COBISS.SR-ID 226793996.

Потврда доступна на: <https://drive.google.com/file/d/18R4RvKnEW-3EsN-N-sYLtjsOdA6ogH4w/view?usp=sharing>

Доступно на:

<https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Udzbenik%20u%20funkciji%20nastave%20i%20ucenja.pdf>

3. Ђорђевић, С., Митић, Љ. (2019). Графомоторне способности ученика са сметњама у развоју основношколског узраста, научни скуп *Наука и стварност*, Филозофски факултет на Палама, 18. маја 2019.

Потврда доступна на: <https://drive.google.com/file/d/1Wmhm4hLxrigj5iN4OnQRWH7MU96e-oYG/view?usp=sharing>

4. Митић, Љ. (2018). Утицај руралног развоја на непосредну животну средину, *Наука и стварност*, том 2. Источно Сарајево: Филозофски факултет. ISBN 978-99938-47-94-6, COBISS.RS-ID 7530776, стр. 503-517. DOI 10.7251/TOMNIS1701503M

Потврда доступна на: <https://drive.google.com/file/d/1Wmhm4hLxrigj5iN4OnQRWH7MU96e-oYG/view?usp=sharing>

Доступно на: <https://drive.google.com/file/d/1fckgZmvq2El-46KuB9vHEiv0ljF04v81/view?usp=sharing>

5. Митић, Љ. (2019). Дидактичко-методички поступци које треба применити у реализацији еколошког васпитања ученика у млађим разредима основне школе, *Наука без граница 3* (зборник резимеа). ISBN 978-86-6349-139-7, COBISS.RS-ID 279227148, стр. 152-153.

Потврда доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1xeroCOJOEaIXgO81DJQgIBtWrXe2CU4T/view?usp=sharing>

6. Митић, Љ. (2017). Потребе и интересовања ученика о детерминирајућим критеријумима избора еколошких садржаја у настави. Научни скуп *Методика разредне наставе – достигнућа и изазови* одржан на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу 18. 11. 2016. године. Рад објављен у: *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 8(2), 203-218.

DOI: 10.5937/gufv1702203M

Потврда доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1GogbIzWblXZr5D7hit0q7uaPN2DEjxSV/view?usp=sharing>

Доступно на: <http://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2466-39051702203M>

7. Митић, Љ. (2019). Различитост и индивидуалне потребе деце миграната у функцији образовања – изазови у мотивисању деце миграната у укључивање у школски систем, Међународни научно-стручни скуп *Изазови у теорији и пракси социјалног рада са мигрантима* (зборник апстраката). ISBN 978-86-81394-04-5, COBISS.RS-ID 277182220, стр. 13-14. Скуп је одржан 17. јуна 2019. године у Београду.

Потврда доступна на:

<https://drive.google.com/file/d/1tPqh47Unv8hNIEcAg10ViYhSJ9qVJnSZ/view?usp=sharing>

8. Djordjevic, L., Djordjevic, S., & Mitic, Lj. (2020). Psychotherapy as s Supportive Method in Defectological Treatment. In G. Nedovic & F. Eminovic (Eds.). *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 37 - 50). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978 -86-6203-139-6. међународни тематски зборник.

Доступно на:

https://drive.google.com/file/d/1k53wC7_MOR1xLNHLd_AC4tPd6fQhtgn1/view?usp=sharing

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

1. Митић, Љ. (2015). Значај наставе природе и друштва за еколошко васпитање и образовање ученика. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*. Врање, књига VII, стр. 141-149.
– Спасић Стошић, А, (2019). Начин реализације еколошких садржаја у настави о природи и друштву. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ. X. 2/2019. стр. 61-75. Доступно на: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/98_1_Godisnjak_10-2_-_za_autore.pdf
2. Mitić, Lj. (2014), Ekološke potrebe u funkciji zaštite životne sredine. *Pedagogija*. LXIX, 4, str. 570-581.
– Спасић Стошић, А, (2019). Начин реализације еколошких садржаја у настави о природи и друштву. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ. X. 2/2019. стр. 61-75. Доступно на: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/98_1_Godisnjak_10-2_-_za_autore.pdf
3. Митић, Љ. (2014). *Приручник са дидактичко-методичким упутствима за реализовање садржаја наставе природе и друштва*. Врање: Учитељски факултет.
– Спасић Стошић, А, (2019). Начин реализације еколошких садржаја у настави о природи и друштву. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ. X. 2/2019. стр. 61-75. Доступно на: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/98_1_Godisnjak_10-2_-_za_autore.pdf
4. Митић, Љ. (2011). Формирање еколошке свести у функцији заштите непосредне животне средине. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*. Врање, књига II, стр. 279-286.
– Спасић Стошић, А, (2019). Начин реализације еколошких садржаја у настави о природи и друштву. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ. X. 2/2019. стр. 61-75. Доступно на: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/98_1_Godisnjak_10-2_-_za_autore.pdf
5. Митић, Љ. (2009). Методички приступ еколошком васпитању ученика. У: Радовановић, И. и Требјешанин, Б. (ур.): *Иновације у основношколском образовању – вредновање*. Зборник радова. Београд: Учитељски факултет, стр. 385-390.
– Спасић Стошић, А, (2019). Начин реализације еколошких садржаја у настави о природи и друштву. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ. X. 2/2019. стр. 61-75. Доступно на: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/98_1_Godisnjak_10-2_-_za_autore.pdf

6. Митић, Љ. (2008). *Методика еколошког васпитања*. Врање: Учитељски факултет.
 – Спасић Стошић, А. (2019). Начин реализације еколошких садржаја у настави о природи и друштву. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ. X, 2/2019. стр. 61-75. Доступно на: http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/98_1_Godisnjak_10-2_-_za_autore.pdf
7. Mitić, Lj., & Stanojević, D. (2014). Doprinos globalizacije funkciji zaštite neposredne životne sredine [The Contribution of Globalization to the Function of Immediate Environment Protection]. U V. Milosavljević (Ur.), *Nauka i globalizacija [Science and Globalization]*, book 8, vol. 3, (pp. 413-427). Istočno Sarajevo: Filozofski fakultet.
 – Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of Integrative Teaching in Primary School Teaching Practice. Professional article, UDC 37.026.9, *Facta Universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 2, No 1, pp. 113 – 123, ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online), COBISS.SR-ID 241074956. DOI Number <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1801113S> Доступно на: <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/download/3199/2334>
8. Stanojević, D., & Mitić, Lj. (2015). Kooperativno učenje – put do samoaktuelizacije učenika kao osnove i cilja vaspitanja [Cooperative Learning – the way to students' self-actualisation as a basis and aim of education]. U V. Vujević (Ur.), *Nauka i sloboda [Science and Freedom]*, 9, 2/2, (pp. 791-811). Pale: Filozofski fakultet.
 – Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of Integrative Teaching in Primary School Teaching Practice. Professional article, UDC 37.026.9, *Facta Universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 2, No 1, pp. 113 – 123, ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online), COBISS.SR-ID 241074956. DOI Number <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1801113S>. Доступно на: <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/download/3199/2334>
9. Митић, Љ. (2015). Еколошко воспитание и образование функции защиты природы, Международная научная конференция, *Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества*. Москва: Московский государственный университет леса.
 – Momčilović, Z., Milosavljević Đukić, T., Spasić Stošić, A. (2018). Teachers' Opinions on Significance and Implementation of Outdoor School in the Teaching Process. *KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers*, Vol. 28.3, pp 865 – 870, ISSN 1857- 923X (for e-version) ISSN 2545-4439 (for printed version) Доступно на: <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/189/681>
10. Mitić, Lj. (2014). Potrebe in zanimanje učencev za izbor okoljskih vsebin pri pouku, *Revija Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja* je indeksirana in vključena v, *Journal Didactica Slovenica*, Novo Mesto: Visokošolsko središče Novo Mesto, pp. 89-101. SSCI, UDK 371/372, ISSN 0353-1392, UDK 37.016: 51
 – Momčilović, Z., Milosavljević Đukić, T., Spasić Stošić, A. (2018). Teachers' Opinions on Significance and Implementation of Outdoor School in the Teaching Process. *KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers*, Vol. 28.3, pp 865 – 870, ISSN 1857- 923X (for e-version) ISSN 2545-4439 (for printed version) Доступно на: <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/189/681>
11. Mitić, Lj. (2013). Vrednosni sistem kao osnova za unapređenje životne sredine, Mednarodna konferenca EDUvision 2013, *Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacija*, Ljubljana. pp. 568-579. 37.091.3(082)(086.034.44) 37.091.64(082)(086.034.44) ISBN 978-961-93189-9-7
 – Momčilović, Z., Milosavljević Đukić, T., Spasić Stošić, A. (2018). Teachers' Opinions on Significance and Implementation of Outdoor School in the Teaching Process. *KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers*, Vol. 28.3, pp 865 – 870, ISSN 1857- 923X (for e-version) ISSN 2545-4439 (for printed version) Доступно на: <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/189/681>

12. Митић, Љ. (2014). Информациона технологија у функцији примене иновативних модела рада у настави природе и друштва. *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-011-6, COBISS-SR.ID 207648268.

– Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Obrazovna tehnologija*, Vol. 3/2018, str. 149-162, ISSN 1450-9407.

Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1U5zCOdO8T9KFovnzeZecOFc4J_MAYbsf/view?usp=sharing

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и

- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

- Mitić, Lj. (2014). Potrebe in zanimanje učencev za izbor okoljskih vsebin pri pouku, *Revija Didactica Slovenica* – Pedagoška obzorja je indeksirana in vključena v, *Journal Didactica Slovenica*, Visokošolsko središče Novo Mesto, Novo Mesto. pp. 89-101. SSCI, UDK 371/372, ISSN 0353-1392, UDK 37.016: 51.

Доступно на: http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2014_29_02.pdf (M23A) - 4

- Vilotijević, N., Mitić, Lj., Vilotijević, G. (2018). Obrazovanje ličnosti - između spoljnog determinizma i slobode. *Sociološki pregled*, 52(3), 915-937. DOI: <http://dx.doi.org/10.5937%2Fsocpreg52-17355> (M24) – 4

- Mitić, Lj., Drobac, A. (2020). The role of the teacher in the application of inclusive teaching of the subject nature and society in regular classes, *FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 1, 2020, pp. 169-178.

DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200226014M> (M24) - 4

- Mitić, Lj. (2020). The significance of didactic media in teaching physical education, *FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, 2020, pp. 1-6.

DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200226024M> (M24) – 4

- Đorđević, S., Đorđević, L., Mitić, Lj. (2020). Writing of children with disabilities at the primary school age, *TEME – часопис за друштвене науке*. Потврда бр. 5/00-72-001/20-008 од 26. 6. 2020. године Потврда доступна на:

https://drive.google.com/file/d/1N8tL_Q6orpp6e9M2d7sBFH-9x-9fGOmnS/view?usp=sharing (M24) – 4

- Mitić, Lj., Vilotijević, G., Vilotijević, N. (2017). Evaluation of student achievement in heuristic teaching, *Evaluation in contemporary education – theory and practice*, Poland, ISBN 978-86-7849-249-5, COBISS.SR-ID 270688012, str 77-91.

Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1_oul_P3A8sTJofWRA0Rkf0g_eCF7Ys5r/view?usp=sharing

(M14) – 5

- Djordjevic, L., Djordjevic, S., & Mitic, Lj. (2020). Psychotherapy as s Supportive Method in Defectological Treatment. In G. Nedovic & F. Eminovic (Eds.). *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 37 - 50). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978 -86-6203-139-6. међународни тематски зборник.

Доступно на: https://drive.google.com/file/d/1k53wC7_MOR1xLNHLd_AC4tPd6fOhtgn1/view?usp=sharing (M14) – 5

- Mitić, Lj. (2014). Ekološke potrebe u funkciji zaštite životne sredine, *Pedagogija*, LXIX, 4, 2014. str. 570-581. ISSN 0031-3807, UDK 37.033:502/504 502/504.

Доступно на: [http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20\(1\).pdf](http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/04/Pedagogija%20br.%204%20za%202014.%20godinu%20(1).pdf)

(M51) – 3

- Митић, Љ. (2019). Дидактичко-методички поступци које треба применити у реализацији еколошког васпитања ученика у млађим разредима основне школе, *Наука без граница 3* (зборник резимеа са међународног научног скупа). Косовска Митровица: Филозофски факултет у Косовској Митровици. ISBN 978-86-6349-139-7, COBISS.RS-ID 279227148, стр. 152-153. (M34) – 0,5
- Митић, Љ. (2019). Различитост и индивидуалне потребе деце миграната у функцији образовања – изазови у мотивисању деце миграната у укључивање у школски систем, *Изазови у теорији и пракси социјалног рада са мигрантима* (зборник апстраката са међународног научно-стручног скупа). ISBN 978-86-81394-04-5, COBISS.RS-ID 277182220, стр. 13-14. (M34) – 0,5

Потпис кандидата: _____

Љубана Митић

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса