



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Филологија

Звање: Редовни професор

Име и презиме: Надежда Стојковић

Датум рођења: 19.12.1969.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Електронски факултет, Ниш

Радно место -

Ванредни професор

Датум расписивања конкурса

18.09.2020.

Начин (место) објављивања

Дневни лист Народне новине

Звање за које је расписан конкурс

Редовни или ванредни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
- 4. Ванредни професор или редовни професор**
5. Редовни професор

Ужа научна област

Друштвене науке и хуманистика

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор (навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео) 19.04.2016.

03/01-005/16-004

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

Оцену утврђује Изборно веће Електронског факултета у Нишу

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Шеф Катедре за опште образовне предмете
- Организација међународне конференције посвећене енглеском језику струке <http://esp.elfak.rs/> уз подршку ресорног министарства и амбасаде САД
- Главна уредница и иницијатор оснивања часописа Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, University of Niš, индексираног у Thomson Reuters Emerging Sources Citations Index (Web of Science – ESCI) после само девет објављених бројева, сада у процесу индексирања у бази Scopus <http://espear.junis.ni.ac.rs/index.php/espear>
- Чланство у комисијама за избор у звање на Универзитету у Нишу, Крагујевцу, Београду, Румунији, Уједињеним Арапским Емиратима
- Рецензент за истраживачке пројекте на Khalifa University of Science & Technology, Абу Даби, Уједињени Арапски Емирати
- Иницијатор потписивања меморандума о сарадњи и Еразмус мобилности између Универзитета у Нишу и Епока University, Tirana, Albania; Josip Juraj Strossmayer Univerzitet, Osijek, Hrvatska; Univerzitet Mediteran, Podgorica, Crna Gora; Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan; Sultan Qaboos University, Muscat, Oman; Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania; Military Academy, Bulgaria; University of Oradea, Romania; VGTU University, Vilnius, Lithuania (потврде могуће добити у Ректорату Универзитета у Нишу)
- Гостујући професор на предмету Теорија страног језика струке на Миколас Ромерис Универзитету, Виљнус, Литванија, по одобрењу Министарства образовања, науке и спорта Републике Литваније, а на предлог Миколас Ромерис Универзитета
- Председница Савета мастер програма Теорија наставе страних језика и интеркултуралне комуникације, Државни Универзитет Санкт Петербург, Русија
- Трећински радни однос на Медицинском факултету Универзитета у Нишу од 2017, иницијално позвана да својим референцама допринесем акредитацији овог факултета
- Предавач по позиву на летњој школи Миколас Ромерис Универзитета, 2019
- Предавач по позиву на модулу за обуку универзитетских наставника енглеског језика за медицину, Сеченов медицински Универзитет, Москва, првобитно заказан за април 2020, затим у онлине формату септембар – октобар 2020

Приложене потврде за све наводе

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

- Чланство у комисијама за 23 дипломска рада на Миколас Ромерис Универзитету, Виљнус, Литванија, приложене потврде

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

- Ментор за израду докторске дисертације кандидата Иване Нешић, Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу, одлука 01-3150 од 15.09.2016.
- Чланство у Комисији за одбрану докторске дисертације кандидата Жане Кнежевић, Филолошки факултет Универзитета у Београду, одлука 1616/1 од 03.07.2017.
- Чланство у две Комисије за одбрану докторских дисертација на Миколас Ромерис Универзитету, Виљнус, Литванија, приложене потврде

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету
Оцену утврђује Изборно веће Електронског факултета у Нишу

7. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Sladana Živković, Nadežda Stojković, *English for Students of Information and Communication Technologies, Edicija Osnovni udžbenici*, Elektronski fakultet, 2012. ISBN 978-86-6125-067-5 (od izbora u zvanje docent 11.03.2011)

Gabriela Chmelíková, Nadežda Stojković, Emília Mironovová, Nebojša Jotović, Ľudmila Hurajová, Jaroslav Znamenák, Zuzana Šutová. *Manual for Online Conferencing for Academic Purposes*, Faculty of Electronic Engineering, University of Niš, Serbia, 2017. ISBN 978-86-6125-186-3

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Nadežda Stojković, "Possible Reasons why ESP is Under Recognized in Academia", *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, University of Niš, Serbia, Vol. 7 (2019): 3. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/991>

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

1. Nadežda Stojković. "English as a Linguistic Response to Globalization", University of Montenegro, *Folia Linguistica et Litteraria*, (2018): 25, indexed in Web of Science - ESCI and Scopus, <http://www.folia.ac.me/arihiva25.html>

2. Stojković, N. "(Re)Claiming English Language Today", University of Montenegro, *Folia Linguistica et Litteraria*, (2019): 26, indexed in Web of Science - ESCI and Scopus, <http://www.folia.ac.me/arihiva26.html>

3. Stojković, N. "Teaching persuasiveness in legal English", *ASp la revue du GERAS*, France, (2020): 77. <https://journals.openedition.org/asp/>

4. Stojković, N. "Narrow-Angled ESP as a Proponent of Neoliberal Capitalism and Its Inherent Empowering/Disempowering Dichotomy", *ILCEA - Revue de l'Institut des langues et cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie*, France, (2020): 40. https://journals.openedition.org/ilcea/10447?fbclid=IwAR3zZ22WVinoqJnh-T4Q4LbsVEIIta1ZfEwgRHOC_uYCG-9aXebfqL9ROo

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Излагања на међународним конференцијама

1. Nadežda Stojković, 2016. "(Un)Willingness of ESP Students to Speak and Whether ESP is an Ontological Skill", na 8th Austrian UAS Language Instructors' Conference - Teaching ESP in Higher Education: Examples from Evidence-Based Practice, 20–21 Maj, 2016, Graz, Austria <http://bizpaper.fh-joanneum.at/eBooks/Teaching%20ESP%20in%20Higher%20Education.pdf>

2. Mirela Alhasani, Nadežda Stojković, "Searching for the 'Golden Average' between ESP and CLIL", Third International Conference on ESP – Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, University of Niš, 3-7 July, 2017 <http://esp.elfak.rs>

3. Danica Piršl, Solzica Popovska, Nadežda Stojković, Vanče Bojkov, "Critical Thinking, Strategic Learning and Metacognition in ESP", Third International Conference on ESP – Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, University of Niš, 3-7 July, 2017 <http://esp.elfak.rs>

4. Nalan Kenny, Nadežda Stojković, "Assessing Undergraduates through Presentations in ESP", Conference

on Languages for Specific Purposes in Higher Education, University of Oxford, UK, September 8th 2017.
<https://isphe.wordpress.com/events/2017-2/>

<https://isphe.files.wordpress.com/2016/10/isphe-2017-programme1.pdf>

5. Nadežda Stojković, "Using the same teaching material across ESP domains – Rhetorical structures in English for Electronics and English for Medicine", 9th Austrian UAS Language Instructors' Conference English for Specific Purposes: A Multidimensional Challenge, University of Applied Sciences, Vienna, 25 – 26 May 2018 <https://www.technikum-wien.at/newsroom/veranstaltungen/9th-austrian-uas-language-instructors-conference/>
6. Nadežda Stojković, "(Re)Claiming English Language Today", XIV International Conference on Anglo-American Literary Studies, Faculty of Philology, University of Montenegro, June 28-29, 2018 <http://www.folia.ac.me/arhiva26.html>
7. Mirela Alhasani, Nadežda Stojković, "Post Brexit Dynamics in EU – A Political Body Nurtured and Retained Alive by the ESP Capillaries", 4th International ESP Conference, online format, University of Niš, 17-19 July, 2020 <http://esp.elfak.rs/files/2020/Ebook%20of%20Abstracts%20ESP%202020.pdf>
8. Nadežda Stojković, "Relevance of Translation in ESP Teaching Methodology", 4th International ESP Conference, online format, University of Niš, 17-19 July, 2020 <http://esp.elfak.rs/files/2020/Ebook%20of%20Abstracts%20ESP%202020.pdf>

Пленарна излагања по позиву – приложени позиви организатора/програм конференције

1. Nadežda Stojković, "Rhetorical Moves in Academic Writing", 2nd International Conference: From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, Zagreb, Croatia, 2017
2. Nadežda Stojković, "Persuasiveness Based on Infallible Clarity and Logically Sequenced Argumentation", 'Share and Gain' workshops in LSP, University of Białystok, Poland, 7-8 September, 2018
3. Nadežda Stojković, "Current Tendencies in ESP Didactics: Insights of an ESP Journal Editor", Conference Synergy of Languages and Cultures, St Petersburg State University, Russia, 30-31 May, 2019
4. Nadežda Stojković, "Guiding Principles for Online Teaching of English for Specific Purposes", online faculty development program Teaching, Learning and Research in Literature and Language, Autonomous College Durg, India, 1st – 5th July, 2020

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

1. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/5297>
2. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/0/40352>
3. <https://content.sciendo.com/view/journals/seeur/14/1/seeur.14.issue-1.xml>
4. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931803061A.pdf>
5. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1030>
6. <https://ojsspd.c.ulpgc.es/ojs/index.php/LFE/article/view/470/455>
7. <http://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32931703145R>
8. <http://educationalroleoflanguage.org/wp-content/uploads/2019/08/ERL-Journal-Volume-1-D-Bo%20C5%BEi%20C4%87-Lenard%20E2%80%93Convergence-of-ESP-with-other-disciplines%20E2%80%93a-book-review.pdf>
9. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/560>
10. <https://pdfs.semanticscholar.org/6b40/4d04d09defdc72a2704e5b7c3bc89fe85865.pdf>
11. <https://pdfs.semanticscholar.org/951b/db66ba7fd966ef203e6820f549e50410e626.pdf>
12. <https://content.sciendo.com/view/journals/rjes/12/1/article-p29.xml?language=en>
13. <https://j.ideasspread.org/index.php/ilr/article/view/490>
14. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/237>

15. [https://www.academia.edu/8159719/Critical Literacy as Policy and Advocacy Lessons from Colombia](https://www.academia.edu/8159719/Critical_Literacy_as_Policy_and_Advocacy_Lessons_from_Colombia)
16. <https://www.journals.aiac.org.au/index.php/all/article/view/1926>
17. <https://dergipark.org.tr/en/pub/latr/issue/41915/434557>

12. Услови за ментора (примењиваће се почев од 01.10.2018. године) - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
 1. Slađana Živković, Nadežda Stojković, "Virtual Space – Addiction or not?" *Nasleđe*, FILUM, Faculty of Philology and Art, University of Kragujevac, Serbia, (2012): 22, 89-101.
http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr M24
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

MONOGRAFIJE OD MEĐUNARODNOG ZNAČAJA M12

1. Nadežda Stojković, "Interdependence of Language and Identity", *Identity Issues*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2010. <https://www.cambridgescholars.com/identity-issues-16>
2. Nataša Bakić-Mirić, Nadežda Stojković, "Intercultural Communication as a Medium of Cultural Diplomacy", *Building Cultural Bridges in Education*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2013.
<https://www.cambridgescholars.com/building-cultural-bridges-in-education-14>
3. Nadežda Stojković, Slađana Živković, "The Impact of English for Specific Purposes in the Age of Globalization", *Building Cultural Bridges in Education*, Cambridge Scholars Publishing, 2013.
<https://www.cambridgescholars.com/building-cultural-bridges-in-education-14>
4. Nadežda Stojković, Slađana Živković, "The Liberation of the Self through a Self- Imposed Exile", *The Beauty of Convention: Essays in Literature and Culture*. Cambridge Scholars Publishing, 2014.
<https://www.cambridgescholars.com/the-beauty-of-convention-7>
5. Slađana Živković, Nadežda Stojković. "The Concept of Beauty in Postmodernism and the Digital Media as in Howard Gardner's Truth, Beauty and Goodness Reframed", *The Beauty of Convention: Essays in Literature and Culture*, Cambridge Scholars Publishing, 2014.
<https://www.cambridgescholars.com/the-beauty-of-convention-7>
6. Nadežda Stojković, Slađana Živković, Aleksandra Nikčević-Batrićević, Nebojša Jotović, "The Hidden Content in the Syllabus of English for Specific Purposes – issues of culture and globalization", *Vistas of English Language for Specific Purpose*. Cambridge Scholars Publishing, 2015.
<https://www.cambridgescholars.com/vistas-of-english-for-specific-purposes>
7. Nadežda Stojković, Slavica Čepon, Aleksandra Nikčević-Batrićević, Vanče Bojkov, "Reversing the Perspective: How Can English for Specific Purposes Inform General English", *Synergies of English for Specific Purposes and Language Learning Technologies*, Cambridge Scholars Publishing, 2017.
<https://www.cambridgescholars.com/synergies-of-english-for-specific-purposes-and-language-learning-technologies>
8. Milorad Tošić, Nadežda Stojković, Valentina Nejković, "Open Online English for Specific Purposes", *Synergies of English for Specific Purposes and Language Learning Technologies*, Cambridge Scholars Publishing, 2017.
<https://www.cambridgescholars.com/synergies-of-english-for-specific-purposes-and-language-learning-technologies>
9. Danica Piršl, Solzica Popovska, Nadežda Stojković, "Critical Thinking, Strategic Learning and Metacognition in ESP", *Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context*, USA/Spain, Vernon Press, 2018.

<https://vernonpress.com/book/466>

10. Mirela Alhasani, Nadežda Stojković, "Searching for the Golden Average between ESP and CLIL" , *Establishing Predominance of English for Specific Purposes within Adult English Language Teaching*, edited by Nadežda Stojković and Nijolė Burkšaitienė, Cambridge Scholars Publishing, 2018.
<https://www.cambridgescholars.com/establishing-predominance-of-english-for-specific-purposes-within-adult-english-language-teaching>
11. Nadežda Stojković, Ana Balula, Sandra Vasconcelos, "Saturation with Technology in the ESP Setting" in *Contemporary Research in Foreign Language Teaching and Learning*, Cambridge Scholars Publishing, 2020.
<https://www.cambridgescholars.com/contemporary-research-in-foreign-language-teaching-and-learning>

UREDNIKA MONOGRAFIJA OD MEĐUNARODNOG ZNAČAJA M12

1. *Vistas of English Language for Specific Purpose*. Cambridge Scholars Publishing, 2015.
<https://www.cambridgescholars.com/vistas-of-english-for-specific-purposes>
2. *Synergies of English for Specific Purposes and Language Learning Technologies*, Cambridge Scholars Publishing, UK, 2017 <http://www.cambridgescholars.com/synergies-of-english-for-specific-purposes-and-language-learning-technologies>
3. *Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT*, Cambridge Scholars Publishing, UK, 2018 <https://www.cambridgescholars.com/establishing-predominance-of-english-for-specific-purposes-within-adult-english-language-teaching>
4. *Positioning English for Specific Purposes in English Language Teaching Context*, USA/Spain, Vernon Press, 2018 <https://vernonpress.com/book/466>
5. *Convergence of ESP with Other Disciplines*, USA/Spain, Vernon Press, 2018
<https://vernonpress.com/book/484>

ZBORNICI M33

1. Nadežda Stojković, "(Un)willingness of ESP students to speak and whether ESP is an ontological skill", *Teaching ESP in Higher Education: Examples from Evidence-Based Practice*. Editors Tanja Psonder, Annette Casey, Dietmar Tatzl, Adrian Milward-Sadler, Karen Meixner. Published by FH JOANNEUM Gessellschaft mbH Publishing, Austria, 2016.
<http://bizepaper.fh-joanneum.at/eBooks/Teaching%20ESP%20in%20Higher%20Education.pdf>
2. Nadežda Stojković, "Using the same teaching material across ESP domains – Rhetorical structures in English for Electronics and English for Medicine", 9th Austrian UAS Language Instructors' Conference English for Specific Purposes: A Multidimensional Challenge, University of Applied Sciences, Vienna, 25 – 26 May 2018
https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/wp-content/uploads/sites/20/2019/12/9th-UAS-Language-Instructors-Conference-Proceedings_1-komprimiert.pdf

PLENARNO PREDAVANJE PO POZIVU SA MEĐUNARODNOG SKUPA ŠTAMPANO U CELINI M31

Nadežda Stojković, "Persuasiveness Based on Infallible Clarity and Logically Sequenced Argumentation - LSP as Restricted, Performativity Limited Discourses or Linguistic Ontologies" at 'Share and Gain' workshops in LSP, University of Białystok, Poland, 7-8 September, 2018
Štampano u ASp la revue du GERAS, No 77, 2020, France <https://journals.openedition.org/asp/>

RADOVI U MEĐUNARODNIM ČASOPISIMA M22

1. STOJKOVIĆ, Nadežda et al. (2016). English for Specific Purposes: Incessant Self-education of its Lecturers. JET ADI BUANA, Indonesia, V. 1, (2016): 2, 103 - 108.
<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jet/article/view/1299>

2. Stojković, N. (2018). "English as a Linguistic Response to Globalization", Folia Linguistica et Litteraria, No. 25, University of Montenegro <http://www.folia.ac.me/arhiva25.html>
3. Stojković, N. (2019). "(Re)Claiming English Language Today", Folia Linguistica et Litteraria, No. 26, University of Montenegro <http://www.folia.ac.me/arhiva26.html>
4. Stojković, N. (2020). "Teaching persuasiveness in legal English", in ASp la revue du GERAS, No 77, 2020, France <https://journals.openedition.org/asp/>
5. Stojković, N. (2020). "Narrow-Angled ESP as a Proponent of Neoliberal Capitalism and Its Inherent Empowering/Disempowering Dichotomy" in ILCEA - Revue de l'Institut des langues et cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie, No 40, 2020, France https://journals.openedition.org/ilcea/10447?fbclid=IwAR3zZ22WVinoqJnh-T4Q4LbsVEIIta1ZfEwgRHOC_uYCG-9aXebfqL9ROo

Потпис кандидата:

Nadežda Stojković

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса