



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Филологија
Звање: Доцент

Име и презиме
Марта Величковић

Датум рођења
7. 4. 1981.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

Радно место
Виши лектор за енглески језик

Датум расписивања конкурса
14. октобар 2020.

Начин (место) објављивања
Публикација Националне службе за запошљавање *Послови*, број 903, стр. 31 од 14.10.2020., као и сајт Филозофског факултета Универзитета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>)

Звање за које је расписан конкурс

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

- 1. Доцент**
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област
Англистичка лингвистика

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира
(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)
„Употреба одређеног члана у енглеском језику у теорији менталних простора: Могућност примене у настави енглеског као страног језика“, Англистичка лингвистика, 2017., Филозофски факултет, Ниш
2. Приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)
3. Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

1. од 2005. до данас ангажована као лектор за енглески језик за универзитетски часопис *Facta Universitatis, series Physical Education and Sport* (информације доступне у ректорату Универзитета у Нишу)
2. од 2011. до данас ангажована као лектор за енглески језик за универзитетски часопис *Facta Universitatis series Philosophy, Sociology, Psychology and History* (информације доступне у ректорату Универзитета у Нишу)
3. У току 2016. година радила на превођењу материјала који се односи на представљање културне баштине града Ниша, што је рађено у оквиру потпројекта: Дигитализација културне баштине у оквиру пројекта Развој нових информационо-комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, телекомуникацијама, енергетици, заштити националне баштине и образовању, који се финансира од стране Министарства за образовање, науку и технолошки развој Републике Србије, под бројем III44006, а реализује се преко Математичког института САНУ. Такође радила и на припреми аудио верзије материјала на енглеском језику за представљање важних објеката у оквиру града Ниша.
4. од децембра 2019. члан Управног одбора Удружења англиста Србије (информације доступне од руководства УАС)
5. од 2019. председник Комисије за процену нивоа знања енглеског језика (информације доступне код управе Филозофског факултета)

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Veličković, M. (2019). English L2 definite article instruction at the Serbian L1 tertiary level. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 3, No 2, p. 197-210.

<https://doi.org/10.22190/FUTLTE1902197V>

ISSN 2560 – 4600 (Print)

ISSN 2560 – 4619 (Online)

(M54)

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или
 - категорије M22, или
 - категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
 - са SSCI листе, или
 - са SCI листе,
- у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

6. замена: Рад у часописима наведених категорија и листи, кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Veličković, M. i J. Danilović Jeremić. (2020). Taking a stand: stance strategies in L1 Serbian English learners' expository essays. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, Vol. 8, No 2, p. 147-158. <https://doi.org/10.22190/JTESAP2002147V>

ISSN 2334-9182 (Print)

ISSN 2334-9212 (Online)

(M53)

Veličković, M. (2018). Using think aloud protocols to assess the use of the definite article with Serbian students of English. *Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature*, Vol. 16, No 2, p. 133-156.

<https://doi.org/10.22190/FULL1802133V>

ISSN 0354-4702 (Print)

6. замена: Превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, превод или стручна редакција превода научне монографске књиге – само за старе језике (старогрчки, латински, старословенски, отомански...)

6. замена: Рад за област српске филологије, као и историје и етнологије, написан на српском језику и објављен у часописима који је одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја верификован као међународни

6. замена: Рад за област страних филологија (германистика, романистика, русистика, полонистика, бохемистика, хеленистика, италијанистика, хиспанистика и друго), објављен у часописима у којима се радови штампају на језику из уже филолошке научне области (немачки језик, француски језик, шпански језик, руски језик, пољски језик, новогрчки језик, италијански језик и друго)

7. Најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

Veličković, M. (2019). The [\pm specific] and [\pm definite] contexts and L2 article production in the L1 Serbian /L2 English linguistic environment. *Language, Literature and Context*, p. 20. Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu, 12. i 13. april 2019. ISBN 978-86-7379-496-9, COBISS.SR-ID 275741196. **(M34)**

Veličković, M. (2018). A 'traditional' and 'cognitive' theoretical approach to the use of the definite article with countable plural and abstract nouns: a corpus study of L1 Serbian/L2 English writing. *Language, Literature and Theory*, p. 108. Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu, 27. i 28. april 2018. **(M34)**

Потпис кандидата: _____

Milica Veličković

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса