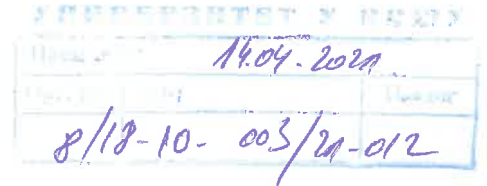




ИЗВЕШТАЈ  
КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА  
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области  
Звање: Редовни професор



ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме  
Надежда Стојковић

Датум рођења  
19.12.1969.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
Универзитет у Нишу, Електронски факултет у Нишу

Радно место  
Ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса  
18.09.2020. године

Начин (место) објављивања  
Дневни лист „Народне новине“

Звање за које је расписан конкурс  
ванредни или редовни професор

Ужа научна област  
друштвене науке и хуманистика

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор  
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)  
19.04. 2016. 03/01-005/16-004, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке  
Универзитета у Нишу

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку  
стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник  
Универзитета у Нишу“ број 5/16)  
(навести број и датум утврђене оцене)

Изборно веће Електронског факултета у Нишу, утврдило је позитивну оцену педагошког рада  
кандидата за избор у звање ванредни професор. Број одлуке: 03/01-008/21-003 Дана: 11.02.2021.

Изборно веће Електронског факултета у Нишу, утврдило је позитивну оцену научно- истраживачког  
рада кандидата за избор у звање ванредни професор. Број одлуке: 03/01-008/21-001 Дана:  
11.02.2021.

Изборно веће Електронског факултета у Нишу, утврдило је позитивну оцену о резултатима  
постигнутим у обезбеђивању научно- наставног подмладка кандидата за избор у звање ванредни  
професор. Број одлуке: 03/01-008/21-002 Дана: 11.02.2021.

Изборно веће Електронског факултета у Нишу, утврдило је позитивну оцену о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе кандидата, за избор у звање ванредни професор. Број одлуке: 03/01-008/21-004. Дана: 11.02.2021.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- В. Д. шефа Катедре за опште образовне предмете
- Организација међународне конференције посвећене енглеском језику струке <http://esp.elfak.rs/> уз подршку ресорног министарства и амбасаде САД
- Главна уредница и иницијатор оснивања часописа Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, University of Niš, индексираног у Thomson Reuters Emerging Sources Citations Index (Web of Science – ESCI) после само девет објављених бројева, сада у процесу индексирања у бази Scopus <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap>
- Чланство у комисијама за избор у звање на Универзитету у Нишу, Крагујевцу, Београду, Румунији, Уједињеним Арапским Емиратима
- Рецензент за истраживачке пројекте на Khalifa University of Science & Technology, Абу Даби, Уједињени Арапски Емирати
- Иницијатор потписивања меморандума о сарадњи и Еразмус мобилности између Универзитета у Нишу и Ерока University, Tirana, Albania; Josip Juraj Strossmayer Univerzitet, Osijek, Hrvatska; Univerzitet Mediteran, Podgorica, Crna Gora; Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan; Sultan Qaboos University, Muscat, Oman; Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania; Military Academy, Bulgaria; University of Oradea, Romania; VGTU University, Vilnius, Lithuania.
- Гостујући професор на предмету Теорија страног језика струке на Миколас Ромерис Универзитету, Вилнус, Литванија, по одобрењу Министарства образовања, науке и спорта Републике Литваније, а на предлог Миколас Ромерис Универзитета.
- Председница Савета мастер програма Теорија наставе страних језика и интеркултуралне комуникације, Државни Универзитет Санкт Петербург, Русија.
- Трећински радни однос на Медицинском факултету Универзитета у Нишу од 2017, иницијално позвана да својим референцама допринесем акредитацији овог факултета.
- Предавач по позиву на летњој школи Миколас Ромерис Универзитета, 2019.
- Предавач по позиву на модулу за обуку универзитетских наставника енглеског језика за медицину, Сеченов медицински Универзитет, Москва, првобитно заказан за април 2020, затим у онлине формату септембар – октобар 2020.

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

- Чланство у комисијама за 23 дипломска рада на Миколас Ромерис Универзитету, Вилнус, Литванија, приложене потврде

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

- Ментор за израду докторске дисертације кандидата Иване Нешић, Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу, одлука 01-3150 од 15.09.2016.
- Чланство у Комисији за одбрану докторске дисертације кандидата Жане Кнежевић, Филолошки факултет Универзитета у Београду, одлука 1616/1 од 03.07.2017.
- Чланство у две Комисије за одбрану докторских дисертација на Миколас Ромерис Универзитету, Литванија, приложене потврде

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

Изборно веће Електронског факултета у Нишу, утврдило је позитивну оцену о резултатима постигнутим у обезбеђивању научно- наставног подмлатка кандидата за избор у звање ванредни професор. Број одлуке: 03/01-008/21-002 Дана: 11.02.2021.

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање,

или

од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

Slađana Živković, Nadežda Stojković, *English for Students of Information and Communication Technologies, Edicija Osnovni udžbenici*, Elektronski fakultet, 2012. ISBN 978-86-6125-067-5 (od izbora u zvanje docent 11.03.2011)

Gabriela Chmelíková, Nadežda Stojković, Emília Mironovová, Nebojša Jotović, Ľudmila Hurajová, Jaroslav Znamenák, Zuzana Šutová. *Manual for Online Conferencing for Academic Purposes, Edicija Pomoćni udžbenik*, Elektronski fakultet, 2017, ISBN 978-86-6125-186-3

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор  
Nadežda Stojković, "Possible Reasons why ESP is Under Recognized in Academia", *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, University of Niš, Serbia, Vol. 7 (2019): 3. <http://espeap.iunis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/991>

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

1. Nadežda Stojković. "English as a Linguistic Response to Globalization", University of Montenegro, *Folia Linguistica et Litteraria*, (2018): <http://www.folia.ac.me/arhiva25.html> ЕРИХ ПЛУС

2. Stojković, N. "(Re)Claiming English Language Today", University of Montenegro, *Folia Linguistica et Litteraria*, (2019): <http://www.folia.ac.me/arhiva26.html> ЕРИХ ПЛУС

3. Stojković, N. "Teaching persuasiveness in legal English", *ASp la revue du GERAS*, France, (2020): <https://journals.openedition.org/asp/> ЕРИХ ПЛУС

4. Stojković, N. "Narrow-Angled ESP as a Proponent of Neoliberal Capitalism and Its Inherent Empowering/Disempowering Dichotomy", *ILCEA - Revue de l'Institut des langues et cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie*, France, (2020): [https://journals.openedition.org/ilcea/10447?fbclid=IwAR3zZ22WVinoqJnh-T4Q4LbsVEIIta1ZfEWgRHOC\\_uYCG-9aXebfQl9ROo](https://journals.openedition.org/ilcea/10447?fbclid=IwAR3zZ22WVinoqJnh-T4Q4LbsVEIIta1ZfEWgRHOC_uYCG-9aXebfQl9ROo) ЕРИХ ПЛУС

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Излагања на међународним конференцијама

1. Nadežda Stojković, 2016. "(Un)Willingness of ESP Students to Speak and Whether ESP is an

Ontological Skill", na 8th Austrian UAS Language Instructors' Conference - Teaching ESP in Higher Education: Examples from Evidence-Based Practice, 20-21 Maj, 2016, Graz, Austria  
<http://bizepaper.fh-joanneum.at/eBooks/Teaching%20ESP%20in%20Higher%20Education.pdf>

2. Mirela Alhasani, Nadežda Stojković, "Searching for the 'Golden Average' between ESP and CLIL", Third International Conference on ESP – Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, University of Niš, 3-7 July, 2017 <http://esp.elfak.rs>
3. Danica Piršl, Solzica Popovska, Nadežda Stojković, Vanče Bojkov, "Critical Thinking, Strategic Learning and Metacognition in ESP", Third International Conference on ESP – Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, University of Niš, 3-7 July, 2017 <http://esp.elfak.rs>
4. Nalan Kenny, Nadežda Stojković, "Assessing Undergraduates through Presentations in ESP", Conference on Languages for Specific Purposes in Higher Education, University of Oxford, UK, September 8<sup>th</sup> 2017. <https://lsphe.wordpress.com/events/2017-2/>  
<https://lsphe.files.wordpress.com/2016/10/lsphe-2017-programme1.pdf>
5. Nadežda Stojković, "Using the same teaching material across ESP domains – Rhetorical structures in English for Electronics and English for Medicine", 9th Austrian UAS Language Instructors' Conference English for Specific Purposes: A Multidimensional Challenge, University of Applied Sciences, Vienna, 25 – 26 May 2018  
<https://www.technikum-wien.at/newsroom/veranstaltungen/9th-austrian-uas-language-instructors-conference/>
6. Nadežda Stojković, "(Re)Claiming English Language Today", XIV International Conference on Anglo-American Literary Studies, Faculty of Philology, University of Montenegro, June 28-29, 2018 <http://www.folia.ac.me/arhiva26.html>
7. Mirela Alhasani, Nadežda Stojković, "Post Brexit Dynamics in EU – A Political Body Nurtured and Retained Alive by the ESP Capillaries", 4<sup>th</sup> International ESP Conference, online format, University of Niš, 17-19 July, 2020  
<http://esp.elfak.rs/files/2020/Ebook%20of%20Abstracts%20ESP%202020.pdf>
8. Nadežda Stojković, "Relevance of Translation in ESP Teaching Methodology", 4<sup>th</sup> International ESP Conference, online format, University of Niš, 17-19 July, 2020  
<http://esp.elfak.rs/files/2020/Ebook%20of%20Abstracts%20ESP%202020.pdf>

Пленарна излагања по позиву – приложени позиви организатора/програм конференције

1. Nadežda Stojković, "Rhetorical Moves in Academic Writing", 2<sup>nd</sup> International Conference: From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, Zagreb, Croatia, 2017
2. Nadežda Stojković, "Persuasiveness Based on Infallible Clarity and Logically Sequenced Argumentation", 'Share and Gain' workshops in LSP, University of Białystok, Poland, 7-8 September, 2018
3. Nadežda Stojković, "Current Tendencies in ESP Didactics: Insights of an ESP Journal Editor", Conference Synergy of Languages and Cultures, St Petersburg State University, Russia, 30-31 May, 2019
4. Nadežda Stojković, "Guiding Principles for Online Teaching of English for Specific Purposes", online faculty development program Teaching, Learning and Research in Literature and Language, Autonomous College Durg, India, 1<sup>st</sup> – 5<sup>th</sup> July, 2020

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

1. <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/5297>
2. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/0/40352>
3. <https://content.sciendo.com/view/journals/seeur/14/1/seeur.14.issue-1.xml>
4. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-32931803061A.pdf>
5. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1030>
6. <https://ojsppdc.ulpgc.es/ojs/index.php/LFE/article/view/470/455>
7. <http://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32931703145R>
8. <http://educationalroleoflanguage.org/wp-content/uploads/2019/08/ERL-Journal-Volume-1-D-Bo%20C5%BEi%20C4%87-Lenard%20E2%80%93Convergence-of-ESP-with-other-disciplines%20E2%80%93a-book-review.pdf>
9. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/560>
10. <https://pdfs.semanticscholar.org/6b40/4d04d09defdc72a2704e5b7c3bc89fe85865.pdf>
11. <https://pdfs.semanticscholar.org/951b/db66ba7fd966ef203e6820f549e50410e626.pdf>
12. <https://content.sciendo.com/view/journals/rjes/12/1/article-p29.xml?language=en>

13. <https://j.ideasspread.org/index.php/ilr/article/view/490>
14. <http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/237>
15. [https://www.academia.edu/8159719/Critical\\_Literacy\\_as\\_Policy\\_and\\_Advocacy\\_Lessons\\_from\\_Colombia](https://www.academia.edu/8159719/Critical_Literacy_as_Policy_and_Advocacy_Lessons_from_Colombia)
16. <https://www.journals.aiac.org.au/index.php/all/article/view/1926>
17. <https://dergipark.org.tr/en/pub/latr/issue/41915/434557>

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
  - Nadežda Stojković. "English as a Linguistic Response to Globalization", University of Montenegro, *Folia Linguistica et Litteraria*, (2018): <http://www.folia.ac.me/arhiva25.html> ЕРИХ ПЛУС
  - Stojković, N. "(Re)Claiming English Language Today", University of Montenegro, *Folia Linguistica et Litteraria*, (2019): <http://www.folia.ac.me/arhiva26.html> ЕРИХ ПЛУС
  - Stojković, N. "Teaching persuasiveness in legal English", *ASp la revue du GERAS*, France, (2020): <https://journals.openedition.org/asp/> ЕРИХ ПЛУС
  - Stojković, N. "Narrow-Angled ESP as a Proponent of Neoliberal Capitalism and Its Inherent Empowering/Disempowering Dichotomy", *ILCEA - Revue de l'Institut des langues et cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie*, France, (2020): [https://journals.openedition.org/ilcea/10447?fbclid=IwAR3zZ22WVinoqJnh-T4Q4LbsVEIIta1ZfEwgRHOc\\_uYCG-9aXebfqL9ROo](https://journals.openedition.org/ilcea/10447?fbclid=IwAR3zZ22WVinoqJnh-T4Q4LbsVEIIta1ZfEwgRHOc_uYCG-9aXebfqL9ROo) ЕРИХ ПЛУС
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51. Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

1. Slađana Živković, Nadežda Stojković, "Virtual Space – Addiction or not?" *Nasleđe*, FILUM, Faculty of Philology and Art, University of Kragujevac, Serbia, (2012): 22, 89-101. [http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com\\_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr](http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr) M51

2. Nadežda Stojković, "(Un)willingness of ESP students to speak and whether ESP is an ontological skill", *Teaching ESP in Higher Education: Examples from Evidence-Based Practice*. Editors Tanja Psonder, Annette Casey, Dietmar Tatzl, Adrian Milward-Sadler, Karen Meixner. Published by FH JOANNEUM Gessellschaft mbH Publishing, Austria, 2016. <http://bizpaper.fh-joanneum.at/eBooks/Teaching%20ESP%20in%20Higher%20Education.pdf> M33

3. Nadežda Stojković, "Using the same teaching material across ESP domains – Rhetorical structures in English for Electronics and English for Medicine", 9th Austrian UAS Language Instructors' Conference English for Specific Purposes: A Multidimensional Challenge, University of Applied Sciences, Vienna, 25 – 26 May 2018 [https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/wp-content/uploads/sites/20/2019/12/9th-UAS-Language-Instructors-Conference-Proceedings\\_1-komprimiert.pdf](https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/wp-content/uploads/sites/20/2019/12/9th-UAS-Language-Instructors-Conference-Proceedings_1-komprimiert.pdf) M33

Поглавља у књигама на енглеском језику страних издавача: десет, издавача *Cambridge Scholars Publishing* и једно поглавље у књизи издавача *USA/Spain, Vernon Press*.

1. **Nadežda Stojković**, "Interdependence of Language and Identity: Perspectives of the Globalising World", pp.157-162 (Chapter 11), in book *Identity Issues: Literary and Linguistic Landscapes* (edited by Vesna Lopičić and Biljana Mišić Ilić), Cambridge Scholars Publishing, 2010. <https://www.cambridgescholars.com/identity-issues>
2. Nataša Bakić-Mirić and **Nadežda Stojković**, "Intercultural Communication as a Medium of Cultural Diplomacy", pp.35-50 (Chapter 4), in book *Building Cultural Bridges in Education* (edited by Nataša Bakić-Mirić and Davronzhon Erkinovich Gaipov), Cambridge Scholars Publishing, 2013. <https://www.cambridgescholars.com/building-cultural-bridges-in-education>
3. **Nadežda Stojković** and Slađana Živković, "The Impact of English for Specific Purposes in the Age of Globalization", pp.77-84 (Chapter 7), in book *Building Cultural Bridges in Education* (edited by

Nataša Bakić-Mirić and Davronzhon Erkinovich Gaipov), Cambridge Scholars Publishing, 2013. <https://www.cambridgescholars.com/building-cultural-bridges-in-education>

4. Slađana Živković and **Nadežda Stojković**, "The Liberation of the Self through a Self-Imposed Exile", pp.65-72, in book *The Beauty of Convention: Essays in Literature and Culture* (edited by Marija Krivokapić-Knežević and Aleksandra Nikčević-Batrićević), Cambridge Scholars Publishing, 2014. <https://www.cambridgescholars.com/the-beauty-of-convention>
5. Slađana Živković and **Nadežda Stojković**, "The Concept of Beauty in Postmodernism and Digital Media as in Howard Gardner's Truth, Beauty and Goodness Reframed", pp.201-210, in book *The Beauty of Convention: Essays in Literature and Culture* (edited by Marija Krivokapić-Knežević and Aleksandra Nikčević-Batrićević), Cambridge Scholars Publishing, 2014. <https://www.cambridgescholars.com/the-beauty-of-convention>
6. **Nadežda Stojković**, Nataša Bakić-Mirić, Aleksandra Nikčević-Batrićević and Nebojša Jotović, "The Hidden Content in the Syllabus of English for Specific Purposes: Issues of Culture and Globalization", pp.255-262 (Chapter 21), in book *Vistas of English Language for Specific Purpose* (edited by Nadežda Stojković), Cambridge Scholars Publishing, 2015. <https://www.cambridgescholars.com/vistas-of-english-for-specific-purposes>
7. **Nadežda Stojković**, Slavica Čepon, Aleksandra Nikčević-Batrićević, Vanče Bojkov, "Reversing the Perspective: How Can English for Specific Purposes Inform General English", pp.204-209 (Chapter 17), in book *Synergies of English for Specific Purposes and Language Learning Technologies* (edited by Nadežda Stojković, Milorad Tošić and Valentina Nejković), Cambridge Scholars Publishing, 2017. <https://www.cambridgescholars.com/synergies-of-english-for-specific-purposes-and-language-learning-technologies>
8. Milorad Tošić, **Nadežda Stojković**, Valentina Nejković, "Open Online English for Specific Purposes", pp. 322-334 (Chapter 26), in book *Synergies of English for Specific Purposes and Language Learning Technologies* (edited by Nadežda Stojković, Milorad Tošić and Valentina Nejković), Cambridge Scholars Publishing, 2017. <https://www.cambridgescholars.com/synergies-of-english-for-specific-purposes-and-language-learning-technologies>
9. Danica Piršl, Solzica Popovska, **Nadežda Stojković**, "Critical Thinking, Strategic Learning and Metacognition in ESP", Chapter 15, in book *Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context*, (edited by Nadežda Stojković with a foreword by Nataša Bakić-Mirić), USA/Spain, Vernon Press, 2018. <https://vernonpress.com/book/466>
10. Mirela Alhasani, **Nadežda Stojković**, "Searching for the Golden Average between ESP and CLIL", pp.27-45 (Chapter 2), in book *Establishing Predominance of English for Specific Purposes within Adult English Language Teaching* (edited by Nadežda Stojković and Nijolė Burksaitienė), Cambridge Scholars Publishing, 2018. <https://www.cambridgescholars.com/establishing-predominance-of-english-for-specific-purposes-within-adult-english-language-teaching>
11. **Nadežda Stojković**, Ana Balula, Sandra Vasconcelos, "Saturation with Technology in the ESP Setting", pp.183-192, in book *Contemporary Research in Foreign Language Teaching and Learning* (edited by Dana Di Pardo Léon-Henri and Bhawana Jain), Cambridge Scholars Publishing, 2020. <https://www.cambridgescholars.com/contemporary-research-in-foreign-language-teaching-and-learning>

ЗАКЉУЧАК

Проф. др Надежда Стојковић, учесник конкурса за избор у звање наставник не испуњава услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област друштвене науке и хуманистика (члан 16. став 1, тачке 2 и 6 Ближих критеријума за избор у звања наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука).

Проф. др Надежда Стојковић испуњава услов за избор у звање ванредни професор.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

Проф. др Славељуб Миловановић, председник

Проф. др Драгана Берић, члан

Проф. др Ирена Пејић, члан

Проф. др Благица Златковић, члан

Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан

