



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

**Предмет:** Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

**Област:** Педагогија

**Звање:** Доцент

Име и презиме

Јелена Османовић Зајић

Датум рођења

12. 2. 1989. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Радно место

Асистент на Департману за педагогију

Датум расписивања конкурса

15. 9. 2021. године

Начин (место) објављивања

У листу Послови Националне службе за запошљавање (број 951, страна 65); сајт Филозофског факултета (<https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>)

Звање за које је расписан конкурс

Доцент, ужа научна област Педагогија (предмети: *Статистика у педагошким истраживањима* и *Увод у професију педагога*)

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

- 1. Доцент**
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област

Педагогија (*Статистика у педагошким истраживањима* и *Увод у професију педагога*)

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира

(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)

Назив докторске дисертације: *Улога и значај поступка ретестирања у квази-експерименталним истраживањима у педагогији*; Ужа научна област: *Педагогија*; година и место одбране: 9. јул 2021. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш.

2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

*Оцена приступног предавања се на Филозофском факултету Универзитета у Нишу утврђује у току изборне процедуре.*

3.1 Просечна оцена најмање осам (8) на претходним степенима студија (основне/интегрисане академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, односно основне-дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској институцији (навести утврђене просечне оцене, односно Одлуку о избору у звање и Уговор о раду)



Основне академске студије: 2008.-2012. године, просечна оцена 8.74 (осам и 74/100);  
Мастер академске студије: 2012.-2014. године, просечна оцена 9.86 (девет и 86/100);  
Докторске академске студије: 2014.-2021. године, просечна оцена 10.00 (десет).

Кандидаткиња Јелена Османовић Зајић ради као асистент на Департману за педагогију од 2014. године до данас.

Од 2014. до 2015. године: Одлука о избору у звање сарадник у настави за ужу научну област *Педагогија (Методологија педагогије и Статистика у педагошким истраживањима)* на Филозофском факултету у Нишу, број 182/3-7-01, 16. јул 2014. године. Уговор о раду број: 245/1-01;  
Од 2015. до 2018. године: Одлука о избору у звање асистент за ужу научну област *Педагогија (Методика рада школског педагога и Статистика у педагошким истраживањима)* на Филозофском факултету у Нишу, број: 201/3-2-01, 24. јун 2015. године. Уговор о раду број: 278/1-01;  
Од 2018. године и даље: Одлука о избору у звање асистент за ужу научну област *Педагогија (Статистика у педагошким истраживањима и Методика рада школског педагога)* на Филозофском факултету у Нишу, број: 182/1-3-3-01, 28. јун 2018. године. Уговор о раду број: 261/1-01.

3.2 Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16), осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

*Оцена педагошког рада се на Филозофском факултету Универзитета у Нишу утврђује током изборне процедуре.*

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

-Члан промо-тима Филозофског факултета у Нишу;

-Секретар Департмана за педагогију од септембра 2019. до јуна 2021. године;

- Добитница захвалнице за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2019. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором, 9. новембар 2020. године;

-Члан пројектог тима TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (2013-2016);

- Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: *Акциона истраживања у наставном процесу*, дана 31. октобра 2020. године преко online google meet платформе. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 11. марта 2020. године, број 125/1-19-3-01;

-Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: *Реализација емпиријских истраживања у васпитно-образовној пракси*, дана 30. марта 2018. године на Филозофском факултету у Нишу. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 7. марта 2018. године, број 78/1-6-3-01;

-Креатор и реализатор семинара *Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења*, акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2016/2017. годину и 2017/2018. годину, број 358, компетенција К2, приоритети 2;

- Члан комисија за одбрану Завршних радова на ОАС Педагогије, итд.

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

**Osmanović, J.** i Simonović, N. (2019). Proučavanje školskog neuspeha : Definisane, traganje, traganje za uzrocima, faktorima i modelima predupređivanja. *Godišnjak za pedagogiju*, 4 (2), 45-58. UDK 37.06:371.26 ISSN 1821-4770 COBISS.SR-ID 174017804 <https://doi.org/10.46630/gped.2.2019.04>

**Osmanović, J.** i Maksimović, J. (2017). Kompetencije nastavnika istraživača refleksivne prakse. *Godišnjak za pedagogiju*, 2(1), 79-88. Niš: Filozofski fakultet. UDK 371.13:371.014.3, ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804 <https://doi.org/10.46630/gped.1.2017.07>

Maksimović, J. i **Osmanović, J.** (2017). Tri decenije studija srpskog jezika i književnosti na Univerzitetu u Nišu: Hronologija, stanje i perspektive. *Philologia Mediana*, 9(9), 447-461. UDK 371.3:811.163.41]:378(497.11 Niš), 371.3:821.163.41]:378(497.11 Niš) ISSN 1821-3332, COBISS.SR-ID 17124250



Крстић, А. и **Османовић, Ј.** (2015). Мотивисаност наставника за професионални развој и саморазвој. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, 187-200, књига VI, 2015. УДК 371.13/.15 ISSN 1820-3396

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

**6. замена:** Рад у часописима наведених категорија и листи, може се заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

**Osmanović, J.,** Maksimović, J. & Dimitrijević, M. (2020). Pedagogical, cognitive and methodological aspects of digitalisation in physical education. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(3), 649-665. UDC 796:371.3, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) **M24**  
<https://doi.org/10.22190/FUPES2007290620>

**Osmanović Zajić, J.,** & Maksimović, J. (2020). Contemporary teachers' action research – basis for the development of reflective practice in education. *Research in Pedagogy*, 10(2), 354-366. **M52**  
DOI: 10.5937/IstrPed20023540

**Osmanović, J.** & Dimitrijević, D. (2019). Pedagogical work of Jan Amos Comenius as an inspiration for modern pedagogy: didactic-methodological approach. *Siedlce Comeniological Research Bulletin, Towards Comeniology as a science*, 6, 271- 288. **M53**  
DOI:10.5604/01.3001.0013.6257

**Osmanović, J.** i Mihajlović, J. (2014). The Role of Action Research in Creating School without Violence. *Research in Pedagogy*, 4 (1), 141-150. Belgrade: Academy for Education; Vršac: Preschool Training Teacher College. ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167 **M52**

Maksimović, J., **Osmanović, J.,** & Mamutović, A. (2020). Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice. *Journal of Baltic Science Education*, 19(6), 989-1007. **M23**

ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online)

<https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.989>

online: <http://oaji.net/articles/2020/987-1606572920.pdf>

Lithuania <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/>

The journal is published bimonthly.

IF: 0.638 (2017), IF: 0.811 (2018), IF: 0.769 (2019)

5-Year IF: 0.617

H Index: 12 SJR: 0.42 SNIP: 0.744 (2017) RG Journal Impact: 0.56

Maksimović, J. & **Osmanović, J.** (2019). Teachers' self-concept and its benefits for science education. *Journal of Baltic Science Education*, 18(1), 105-116.

ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online) **M23**

<https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105>

online: <http://oaji.net/articles/2019/987-1550083061.pdf>

Lithuania <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/>

The journal is published bimonthly.

IF: 0.638 (2017), IF: 0.811 (2018), IF: 0.769 (2019)

5-Year IF: 0.617

H Index: 12 SJR: 0.42 SNIP: 0.744 (2017) RG Journal Impact: 0.56

Maksimović, J. & **Osmanović, J.** (2018). The role and effectiveness of methodological education for reflective practices (Vloga in učinkovitost metodološkega izobraževanja za reflektivne prakse). *Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja*, 33(1), 131-148. **M23**  
UDK 37.011.3-051:374, ISSN 0353-1392



Maksimović, J., **Osmanović, J.** & Stošić, L. (2018). Teachers as reflective practitioners with the function of improving educational practice in primary schools in Serbia. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 69/135(4), 306–324.

UDC 37.01, ISSN 0038 0474 **M23**

<https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1463>

7. Najmaње једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

**Osmanović Zajić, J.** & Maksimovic, J. (2021). "The Bologna in the Field of Social Sciences and Humanities: A Precondition for Successful University Education". *5th Annual International Symposium on "Higher Education in a Global World"* 5-8 July 2021, Athens, Greece;

**Osmanovic Zajic, J.** & Maksimovic, J. (2021). The efficiency of the application of SPSS in higher education teaching: An experimental study. *International Conference on Innovations in Science and Education* in Prague, March 17, 2021;

**Osmanović, J.**, Maksimović, J. & Krstić, J. (2021). Theoretical-cognitive-applied approach to the study of gifted students from the perspective of teachers. *Zbornik radova: XII Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih*. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 25-27. juni 2021. godine, Sunčev breg, Bugarska;

**Osmanović, J.** i Maksimović, J. (2017). Cognitive opportunities and case methods restrictions in social studies. *Anglo-American Conference on Multidisciplinary Studies*. 19<sup>th</sup>-20<sup>th</sup>, June, 2017, Girne, Cyprus;

Maksimović, J., i **Osmanović, J.** (2018). Empirijska validacija teorijskih implikacija rada sa darovitima. *Međunarodni naučni skup: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih*, 24. okrugli sto o darovitima. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov".

Потпис кандидата:



**Напомена:** Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса