



НАУЧНО-СТРУЧНОМ ВЕЉУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ  
ПРЕДСЕДНИКУ

ИЗВЕШТАЈ  
КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА  
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области  
Звање: Доцент

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме  
Јелена Османовић Зајић

Датум рођења  
12.2.1989.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
Филозофски факултет Универзитет у Нишу

Радно место  
Асистент

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса  
15. септембар 2021. године

Начин (место) објављивања  
У листу Послови Националне службе за запошљавање (број 951, страна 65); сајт Филозофског факултета (<https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>)

Звање за које је расписан конкурс  
Доцент

Ужа научна област  
Педагогија

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира  
(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)  
Улога и значај поступка ретестирања у квази-експерименталним истраживањима у педагогији, Педагогија, 2021. Филозофски факултет у Нишу
2. Приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)  
Изборно веће Филозофског факултета је утврдило позитивну оцену приступног предавања Јелене Османовић Гајић. Одлука бр. 42/1-2-5-4-01. Датум: У Нишу, 07.02.2022. године
- 3.1 Просечна оцена најмање осам (8) на претходним степенима студија (основне/интегрисане академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, односно основне-дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској институцији  
(навести утврђене просечне оцене, односно Одлуку о избору у звање и Уговор о раду)  
Основне студије Педагогије, просечна оцена 8,74  
Мастер студије Педагогије, просечна оцена 9.86  
Докторске студије Педагогије, просечна оцена 10,00

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

Примљено:	04. 03. 2022	
Орг. јед.	Број	Прилог
9/18-08-001		22-006

3.2 Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16), осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену резултата педагошког рада др Јелене С. Османовић Зајић. Одлука бр. 42/1-2-5-3-01. Датум: У Нишу, 07.02.2022. године

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену за резултате које је др Јелена Османовић Зајић постигла у области научноистраживачког рада. Одлука бр. 42/1-2-5-1-01. Датум: У Нишу, 07.02.2022. године.

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену за ангажовање др Јелене С. Османовић Зајић у развоју наставе и других делатности високошколске установе. Одлука бр. 42/1-2-5-2-01. Датум: У Нишу, 07.02.2022. године

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звање наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

---

Шеф промо тима за школску 2021/2022. годину;

Члан Промо тима Филозофског факултета у Нишу;

Члан или заменик члана комисије за спровођење конкурса пријемних испита на ОАС и МАС Педагогије у школској 2015/2016., 2016/2017., 2017/2018., 2018/2019., 2019/2020., 2020/2021. години;

Секретар Департмана за педагогију од септембра 2019. до јуна 2021. године;

Добитница захвалнице за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2019. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором, 9. новембар 2020. године;

Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: *Акциона истраживања у наставном процесу*, дана 31. октобра 2020. године преко online google meet платформе. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 11. марта 2020. године, број 125/1-19-3-01;

Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: *Реализација емпиријских истраживања у васпитно-образовној пракси*, дана 30. марта 2018. године на Филозофском факултету у Нишу. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 7. марта 2018. године, број 78/1-6-3-01;

Креатор и реализатор семинара *Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења*, акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2016/2017. годину и 2017/2018. годину, број 358, компетенција К2, приоритети 2;

---

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Osmanović, J. i Simonović, N. (2019). Proučavanje školskog neuspeha : Definisanje, traganje, traganje za uzrocima, faktorima i modelima predupređivanja. *Godišnjak za pedagogiju*, 4 (2), 45-58. UDK 37.06:371.26 ISSN 1821-4770 COBISS.SR-ID 174017804 <https://doi.org/10.46630/gped.2.2019.04>

Osmanović, J. i Maksimović, J. (2017). Kompetencije nastavnika istraživača refleksivne prakse. *Godišnjak za pedagogiju*, 2(1), 79-88. Niš: Filozofski fakultet. UDK 371.13:371.014.3, ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804 <https://doi.org/10.46630/gped.1.2017.07>

---

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или

- категорије M22, или

- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или

- са SSCI листе, или
  - са SCI листе,
- у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

6. замена: Рад у часописима наведених категорија и листи, може се заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Osmanović, J., Maksimović, J. & Dimitrijević, M. (2020). Pedagogical, cognitive and methodological aspects of digitalisation in physical education. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(3), 649-665. UDC 796:371.3, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) M24 <https://doi.org/10.22190/FUPES2007290620>

Osmanović Zajić, J., & Maksimović, J. (2020). Contemporary teachers' action research – basis for the development of reflective practice in education. *Research in Pedagogy*, 10(2), 354-366. M52 DOI: 10.5937/IstrPed20023540

7. Најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

Osmanović Zajić, J. & Maksimovic, J. (2021). "The Bologna in the Field of Social Sciences and Humanities: A Precondition for Successful University Education". 5th Annual International Symposium on "Higher Education in a Global World" 5-8 July 2021, Athens, Greece;

Osmanovic Zajic, J. & Maksimovic, J. (2021). The efficiency of the application of SPSS in higher education teaching: An experimental study. International Conference on Innovations in Science and Education in Prague, March 17, 2021;

Osmanović, J., Maksimović, J. & Krstić, J. (2021). Theoretical-cognitive-applied approach to the study of gifted students from the perspective of teachers. Zbornik radova: XII Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 25-27. juni 2021. godine, Sunčev breg, Bugarska;

### З А К Л Ђ У Ч А К

Др Јелена Османовић Зајић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање доцент за ужу научну област Педагогија

У Нишу, \_\_\_\_\_ . године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. проф. др Тадија Ђукић, председник

2. проф. др Мирослав Лазић

3. проф. др Александар Раковић

4. проф. др Благица Златковић

5. проф. др Јелисавета Тородовић

