



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет:Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област:Остале области
Звање: Ванредни професор

Име и презиме
Ивана Јанковић

Датум рођења
30.10.1982.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Филозофски факултет у Нишу

Радно место
Доцент на Департману за психологију

Датум расписивања конкурса
26. 04. 2023.

Начин (место) објављивања
Лист *Послови* Националне службе за запошљавање, број 1037, страна 49; Интернет презентација Филозофског факултета у Нишу (део Конкурси)

Звање за које је расписан конкурс
Доцент или ванредни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
- 2. Доцент или ванредни професор**
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област
Психологија (Психологија породице и Квалитативна истраживања у психологији)

1. Испуњени услови за избор у звање доцент
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)
Одлука број 8/18-01-003/15-008, од 18.03.2015. године, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)
Педагошко искуство на Универзитету у Нишу у звању доцента од 18.03.2015. године (потврда Филозофског факултета у Нишу)

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)
(навести број и датум утврђене оцене)

Биће достављена након утврђивања

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

Кандидаткиња је остварила значајан допринос у већем броју елемената доприноса широј академској заједници:

- Координатор Тима за превенцију и први одговор на насиље Филозофског факултета у Нишу (одлука број 300/1-4-01)

- Председник комисије за сповођење пријемног испита за упис студената на ОАС Психологије школске 2022/2023. године (одлука број 167/1-14-01, 8.06.2022. година), председник комисије за сачињавање ранг листе за упис студената на ОАС Психологије школске 2020/2021. године (одлука број 145/1-5-01, 4.05. 2020. године)

- Уредник часописа „Годишњак за психологију“ од 2020. године (одлука број: 291/1-16-3-01, 9.09. 2020)

- Председник Програмског одбора 17. међународне конференције Дани примењене психологије 2021 (импресум Књиге резима 2021) и редован члан Програмског и Организационог одбора конференције Дани примењене психологије (импресуми Књига резимеа)

- Рецензент радова у часописима: *Психологија*, *Годишњак за психологију*, *Годишњак за педагогију*, *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, *Зборник института за педагошка истраживања*, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, *Примењена психологија*

- Члан Етичке комисије Департмана за психологију оформљене од стране Одбора за Етичка питања Друштва психолога Србије (одлука Департмана за психологију од 10.02.2021. године)

-Учесник округлог стола под називом *Sexual violence at the universities in Serbia: raising awareness and developing innovative mechanisms of victim support - challenges and so far results*, одржаног на конференцији Дани примењене психологије, 24.09.2021.

-Учесник трибине под називом *Сигурност је више од безбедности: разумевање и превенција насиља у школи*, одржане на Филозофском факултету у Нишу, 21.12.2022.

- У сарадњи за организацијом цивилног друштва Протекта из Ниша, учесник у видео снимку намењеног младима на тему *Како препознати, превентивно деловати и спречити насилно понашање у адолесцентским партнерским везама*, доступно на:
<https://www.facebook.com/watch/?v=678327783396907>

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

- **Janković, I.** (2023). *Nasilje u adolescentnim partnerskim vezama*. Filozofski fakultet u Nišu. ISBN 978-86-7379-617-8, <https://doi.org/10.46630/nav.2023>

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

- Од 2023. године члан тима на пројекту „*Identity crisis of women facing infertility: Mixed methods approach*”, InsideMe (бр. 1568) у оквиру програма Идентитети, финансиран од стране Фонда за науку Републике Србије
- Од 2023. године члан тима на пројекту Траума и зацељење: креирање интегративног модела психолошког зацељивања особа са претрпљеном раном траумом (бр. 0-32-23), Огранак САНУ у Нишу
- Члан тима научног пројекта „Усклађивање улоге на послу и у породици” (149062Д) који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2009.-2010)
- Члан тима научног пројекта „Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога” (179002) који је финансирао Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2011 – 2019)
- Члан тима TEMPUS SHESPS пројекта “Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery” (No. 544246) 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR, Европска комисија – ЕАЦЕА, Универзитет у Нишу (2013-2016)
- У претходном периоду ангажована на интерним пројекатима Филозофског факултета:
- *Примењена психологија у функцији квалитета живота појединаца у заједници*, број 183/1-16-9-01 (2018.-2020. и 2022. године)
- *Педесет година Филозофског факултета у Нишу – ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника* број 100/1-10-6-01 (2021. година)
- *Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике*, бр. 300/1-14-6-01 (од октобра 2022).

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Janković, I., & Todorović, J. (2021). Lived experiences of women in relation to infertility—a review of the qualitative research. *Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 20(2), 137-148. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102137J> (M51)

** Ближи критеријуми за избор у звање наставника, Члан 3.

Приликом утврђивања категорије часописа треба имати у виду категорију у којој часопис припада у тренутку објављивања, или једну од претходне или наредне две године у односу на годину у којој је рад објављен, узимајући ону која је повољнија за кандидата.

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

Janković, I. (2022). As if living in a concentration camp: The experience of intimate partner violence as seen through the eyes of female victims. *Psihologija*, 55(4), 357-378 <https://doi.org/10.2298/PSI210813010J> (M23)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Janković, I., Todorović, J., & Arnaudova, V. (2017). Family functioning and self-silencing of students. *Facta Universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 16(2), 151–161. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1702151J> (M52)

Tošić Radev, M. & **Janković, I.** (2022). Peer violence: Recognition, understanding and response from the Attachment theory perspective. *Facta Universitatis, Series: philosophy, sociology, psychology and history*, 21(3), 149–164. DOI: 10.22190/FUPSPH2203149T (M52)

Hedrih, V., Stošić, M., **Simić, I.**, & Ilieva, S. (2016). Evaluation of the hexagonal and spherical model of vocational interests in the young people in Serbia and Bulgaria. *Psihologija*, 49(2), 199-210. <https://doi.org/10.2298/PSI1602199H> (M23)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

8. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радовеса SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

8. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Janković, I., Spasić Šnele, M., Todorović, J. (2022). Students' constructions of the meaning of coronavirus. International online conference 18th Days of Applied Psychology - *Current Challenges in Psychological Science*, Niš, Serbia: University of Niš, Faculty of Philosophy, September, 23rd-24th, Book of Abstracts, p. 119. DOI: <https://doi.org/10.46630/abdpp.2022> (M34)

Janković, I., Spasić Šnele, M. & Todorović, J. (2021). Relation between anxiety, social support and fear of COVID-19 in Serbs. In: I. V. Antonenko, N. V. Kalinina, I. N. Karitskiy (eds.), *Proceedings of the All-Russian conference with international participation "Psychological problems of personality and society in conditions of an epidemiological threat"* (95-102). Moscow: Kosygin Russian State University. ISBN 978-5-00181-152-7 (M33)

Janković, I., Spasić Šnele, M., & Todorović, J. (2021). Satisfaction with life and depression in people of different romantic relationship status in early adulthood. In: И. О. Логинова (Eds.), *Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал* (pp. 43-50). Krasnoyarsk (Russia): Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого. ISBN 978-5-94285-221-4 (M33)

Janković, I., Todorović, J. i Spasić Šnele, M. (2021). Odluke studenata o vakcinaciji protiv COVID-19 – za ili protiv? U Džinović, V., i Nikitović, T. (ur.), *Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika*. Zbornik saopštenja sa XXVI Naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa, online konferencija (140-144). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7447-154-8 (M63)

Janković, I. Todorović, J. (2019) Intimate partner violence, attitudes towards gender equality and self-

esteem of female students. In: J. Todorović, V. Hedrih & S. Djorić (Eds.), *Modern age and competencies of psychologists. International Thematic Proceedia*, 14th Days of Applied Psychology Niš, Serbia, September 28th & 29th 2018., pp. 211-225, ISBN 978-86-7379-508-9 (M33)

Janković, I., Todorović, J., Stojiljković, S. (2019). Self-esteem and conformism of female students as predictors of experienced violence by partner. In: Pracana, C. & M. Wang. (Eds.), *Psychological Applications and Trends*, International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), pp. 222-227. ISBN: 978-989-54312-2-9 (M33)

Потпис кандидата: Ивана Јанковић

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса