



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области
Звање: Ванредни професор

Име и презиме
Драгана Р. Јовановић

Датум рођења
14.07.1982.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Филозофски факултет
Ђирила и Методија 2, 18000 Ниш

Радно место
Доцент

Датум расписивања конкурса
26.04.2023.

Начин (место) објављивања
Публикација „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 1037, стр. 49
Интернет портал Филозофског факултета у Нишу <https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>

Звање за које је расписан конкурс
Доцент или ванредни професор
Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):
1. Доцент
2. **Доцент или ванредни професор**
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област
Педагогија

1. Испуњени услови за избор у звање доцент
13.11.2018, НСВ број 8/18-01-008/18-007

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство
Има педагошко искуство

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)
Оцене се утврђују током изборне процедуре

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4.
Ближих критеријума за избор у звања наставника

Учешће у раду тела факултета и Универзитета

- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу (2018-)
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу (2018-)
- Члан Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета (2018-)
- Члан Већа Центра за квалитет Универзитета у Нишу као представник Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета

Руковођење активностима на факултету и Универзитету

- Управник Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета (одлуком број 425/1-01, од 19.11.2019.)
- Управник Центра за образовање наставника (2020-)
- Секретар Центра за образовање наставника филозофског факултета у Нишу (2018-2020)
- Секретар департмана за педагогију (од септембра 2009 до септембра 2010, и од јуна 2021 -)

Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

- Рецензент на Листи стручњака за спољашње вредновање у високом образовању - Агенција за високо образовање Републике Српске (од марта, 2022 -)
- Сарадник из реда академског особља на листи експерата Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања за спровођење поступка акредитације студијских програма и реакредитације установа високог образовања – АКОВ, Црна Гора (од априла, 2022 -)
- Сарадник на листи извршилаца за ангажовање по основу уговора о допунском раду за потребе Завода за вредновање образовања и васпитања (решењем Завода за вредновање образовања и васпитања бр. 6/69 од 10.11.2021. и 1/58 од 19.03.2021.)
- Члан промо тима Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу

Учешће у раду одбора, законодавних тела, и слично у складу са научном и професионалном експертизом факултета и Универзитета

- Рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању Републике Србије (2022-)

Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу

- Један од аутора и реализатора програма стручног усавршавања од јавног интереса МНПТР за 2021. годину „Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву“ (решење број 610-00-00854/2021-07 од 30.08.2021. године, партнери обуке ЗУОВ, Београд, Србија и Европски Wergeland центар, Осло, Норвешка).
- Један од аутора и реализатора програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23, 2023/24, 2024/25. годину „Комуникационим компетенцијама до унапређивања квалитета наставе и учења“ (ЗУОВ, решење бр. 1201-60/2022 од 28.06.2022., каталошки број 87).
- Реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23, 2023/24, 2024/25. годину „На путу ка интеркултуралној заједници – отвори ум и сруши баријере!“ (ЗУОВ, решење бр. 1201-160/2022 од 28.06.2022., каталошки број 103)
- Један од аутора и реализатора програма стручног усавршавања у оквиру Центра за доживотно учење Универзитета у Нишу „Демократска комуникација у савременој настави.“

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Јовановић, Д. (2022). *Теоријске основе лидерства у образовању*. Ниш: Филозофски факултет. (M42) ISBN 978-86-7379-596-6
COBISS.SR-ID 70295049
<https://doi.org/10.46630/tol.2022>

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

- Од јуна, 2021 – сарадник на пројекту "Tolerance Promotion and Conflict Resolution: Teaching and Practice" (Faculty of Philosophy University of Nis (UNI)/ George Mason University Partnership) – U.S. Embassy Federal Assistance Award (2021-2023; ID Number SRB10021GR3039, руководилац доц. др Марија Пејичић)
- Од јула, 2019 – сарадник на пројекту "Preparing future teachers: Educating for Democracy and Human Rights" European Wergeland Centre (Funded by the the Ministry of Foreign Affairs Norway and implemented

by the European Wergeland Centre, Ms Jennie Holck-Clausen, Project manager & Ms Bojana Dujkovic, Regional Project Coordinator)

- Од фебруара, 2021 – ангажована на ERAZMUS+ CBHE пројекту "Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences" (Erasmus+ Project Reference: 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, 2018-2022)

- Од септембра, 2011 – истраживач на пројекту „Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ (ОИ 179002, руководилац проф. др Владимир Хедрих) који финансира МНПТР Републике Србије

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Јовановић, Д. и Јовановић, М. (2021). Иницијално дидактичко-методичко усавршавање будућих педагога – процене студената педагогије, *Годишњак за педагогију*, 6(1), 35-48. (M53)

ISSN 1821.4770

UDK 316.644-057.875: [378.6:1(497.11Niš):37.016

<https://doi.org/10.46630/gped.1.2021.3>

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или

- категорије M22, или

- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Minic, V., Jovanovic, M. & **Jovanovic, D.** (2020). Physical and Health Education in the Modern Primary School, *Facta Universitatis, Series: Physical Sport and Education*, Vol. 18, No 2, pp 323-334. (M24)

ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online)

UDC 796.01:371.214.727.1

<https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M>

Jovanovic, D. (2020). Educational aspects of Adult Participation in Playful Activities, *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 4, No 2, pp 101-122. (M53)

ISSN 2560-4600 (Print) ISSN 2560-4619 (Online)

UDC 374.7:794/794; 159.922.6:79; 371.382:373

<https://doi.org/10.22190/FUTLTE2002101J>

Jovanovic, D. (2022). The Analysis of Teacher Leadership Styles – Perceptions of Secondary School Students, *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 6, No 1, pp 11-32. (M53)

ISSN 2560-4600 (Print) ISSN 2560-4619 (Online)

UDC 371.13:005.322; 371.213:373.5-057.874(497.11 Niš)

<https://doi.org/10.22190/FUTLTE220526002J>

Jovanovic, D. & Jovanovic, J. (2022). Understanding teacher leadership style in the light of some sociological paradigms, *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 31, No 3, pp 135-148. (M52)

ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online)

UDC 371.12:37.014.03

<https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203135J>

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

8. замена: На конкурсима коју буду расписани од 01.01.2021. године до 31.12.2023. године, радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Јовановић, Д. (2018). Подстицајна клима за учење и лидерство васпитача; У С. Радосављевић (Ур.): *Средина за учење-извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искустава детета* (13-22), Newpress: Смедерево. (M61)
ISBN 978-86-87965-63-8 COBISS.SR-ID 270938380
(конференција одржана 06 - 09.12.2018. на Тари, приложен сертификат о учешћу)

Ђирић, М. и **Д. Јовановић** (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању; У Д. Здравковић (Ур.): *Место и улога учитеља у савременом друштву* (114-125), Педагошки факултет у Врању. (M45)
ISBN 978-86-6301-026-0
COBISS.SR-ID 271582476

Јовановић, Д & М. Ћирић (2019). Razvoj liderske misli i prakse liderstva nastavnika: izazov i zahtev kvaliteta učenja i efektivnosti savremene nastave; у Lj. Paunović i S. Vidosavljević (ur.): *Inovativni pristup u vaspitanju i obrazovanju* (327-342). Leposavić: Učiteljski fakultet u Prizrenu. (M45)
ISBN 978-86-84143-0.267-276
(научни скуп одржан 31.05.-01-06.2019. у Leposaviću, приложен сертификат о учешћу)

Јовановић, Д. (2020). Преглед и анализа савремених истраживања баријера партиципације одраслих у образовним активностима; у Стаменковић, Д., Шаранац Стаменковић, Ј., Скrobiћ, Љ, Илић, М. & Каличаним М. (ур.): *Наука и савремени универзитет 9* (323-340). Ниш: Филозофски факултет. (M45)
ISBN 978-86-7379-553-9, COBISS.SR-ID 29198601
<https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020>
(научни скуп одржан 09.11.2019.године на Филозофском факултету у Нишу, приложен сертификат о учешћу)

Ђигић, G. & **Јовановић, Д.** (2020). Students' assessment of online teaching and distance learning. In Tosic Radev M. & Jovančević, A. (Eds.): *Psychology in the World of Science* (147-166). Niš: Faculty of Philosophy. (M33)
ISBN 978-86-7379-572-0 COBISS.SR-ID 46385161
(XVI konferencija „Dani primenjene psihologije“ одржана 25. i 26.09.2020. на Филозофском факултету у Нишу, приложен сертификат о учешћу)

Plenarno izlaganje *Quality Management in Higher Education Institutions: From Proclaimed to Real Developmental State* на међународној конференцији: "Management in Education: Contemporary Approaches and Perspectives" одржаној 25.11.2022. на Педагошком факултету у Вранју (M61)
(приложено позивно писмо и сертификат о учешћу организатора скупа)

Потпис кандидата: _____



Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса