



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области

Звање: Ванредни професор

Име и презиме

Ристић Милица

Датум рођења

14.09.1982

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу

Радно место

Доцент

Датум расписивања конкурса

18.10.2023. године

Начин (место) објављивања

Публикација Националне службе за запошљавање *Послови*

Звање за које је расписан конкурс

Доцент или ванредни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. **Ванредни професор**
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област

Психологија

1. Испуњени услови за избор у звање доцент

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

1. 3. 2018. године, број Одлуке 272, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Учешће у раду тела факултета и универзитета:
 - 23.10.2023. године – члан Комисије за рангирање пријављених кандидата за упис студената на ДАС на Педагошком факултету у Врању за школску 2023/2024. Број Одлуке: 1627/7-2.
 - 30.10.2018. године – Шеф Катедре за педагогију и психологију на Педагошком факултету у Врању. Број Одлуке: 1422/4.
 - 22.1.2019. године – члан Центра за научно-истраживачки рад Педагошког факултета у Врању. Број Одлуке: 58/7.
 - 12.10. 2021. године – Шеф Студијског програма ОАС – Васпитач Педагошког факултета у Врању. Број Одлуке: 1581/20.
 - 22.03.2023. године – Шеф Катедре за педагогију и психологију на Педагошком факултету у Врању. Број Одлуке: 516.
- Руковођење активностима на факултету и универзитету:
 - 29.05.2023. године – Члан комисије за тестирање општих знања и информисаности за упис студената у I годину основних и интегрисаних академских студија на Педагошком факултету у Врању за школску 2023/2024. годину. Број одлуке: 881/10-6.
 - ЕРАЗМУС+ АКАДЕМСКИ КООРДИНАТОР за ПФВР,
https://www.ni.ac.rs/images/univerzitet/z8_Erazmus_kontakt_osobe_2022.pdf
 - Технички секретар у часопису *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*,
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/about/editorialTeam>
- Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;
 - 27.11.2018. године – Члан комисије за писање извештаја за избор сарадника, 1572/5.
 - 4.7 – 8.7. 2022. – Учесник ЕРАЗМУС + Blended Intensive Programme – *BIP Theatrical Techniques in Educational Activities*.
 - Чланства у комисијама за одбрану завршних дипломских радова:
 - 07.03.2019. године – Првуловић Марко, *Надарена деца*. Ментор: проф. др Благоица Златковић.
 - 10.02.2020. године – Жана Ђорђевић, *Емпатија код деце предшколског узраста*. Ментор: доц. др Милица Ристић.
 - 14.07.2021. године – Марчета Нина, *Анализа поступака у изучавању садржаја о множењу и дељењу у стотини*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 01.11.2021. године – Анђелковић Дијана, *Неке елементарне скуповне релације у развијању почетних математичких појмова*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 22.02.2022. године – Велинов Драгана, *Опажање и схватање простора и просторних односа*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 05.05.2022. године – Станаревић Наташа, *Пажња као фактор успеха детета*. Ментор: проф. др Благоица Златковић.
 - 02.11.2022. године – Мијајловић Александра, *Развојна метода и модели извођења почетне наставе математике*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - Чланства у комисијама за одбрану завршних мастер радова:
 - 10.07.2018. године – Гилић Ивона, *Испитивање знања ученика из Природе и друштва у градским и сеоским школама*. Ментор: проф. др Сениша Стојановић.
 - 23.10.2018. године – Ђорђевић Милена, *Мотивација деце у функцији развијања појма скупа и неких елементарних скуповних појмова*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 03.12.2018. године – Стојановић Ђукић Слађана, *Ефекат примене приступа "реално окружење" на постигнућа ученика у почетној настави геометрије*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 07.03.2019. године – Мехмети Алие, *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 18.04.2019. године – Стојановић Марија, *Предности примене проблемске наставе у односу на традиционалну у изучавању садржаја о мерењу и мерним јединицама - перцепција учитеља*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 17.11.2021. године – Стојановић Андријана, *Садржаји ликовне културе у функцији развијања просторних релација код деце предшколског узраста*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 04.03.2022. године – Вељковић Ивана, *Методички приступ обради бајке и примена интегративне наставе*. Ментор: проф. др Буба Стојановић
 - 09.03.2022. године – Јаблановић Невена, *Могућности примене игролике наставе на садржаје о једначинама у почетној настави математике*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.

- 23.08.2022. године – Пешић Слађана, *Могућности примене егземпларне наставе на изучавање садржаја о једначинама и неједначинама у почетној настави математике*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
- Чланства у комисијама за оцену и одбрану завршних докторске дисертације:
 - 30.8.2023. године – Милош Стаменковић, Нивои физичке активности, параметри менталног здравља и квалитет живота особа које су прележале COVID-19. Ментор: проф. др Саша Пантелић.
- Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција);
 - Рецензија рукописа ПРАКТИКУМ: Стилски учења ученика – претпоставка успешне индивидуализације наставе. Косовска Митровица: Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, 2020. ISBN - 978-86-6349-157-1.
 - Рецензент радова за научни часопис *Psychological Reports* <https://www.webofscience.com/wos/op/peer-reviews/summary>
 - Рецензент радова за *Часопис за друштвене науке „ТЕМЕ“* (потврда)
 - Рецензент радова за *Journal of Educational sciences theory and practice „VOSPITANIE“* (потврда).
 - Рецензент радова за научни часопис *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. (потврда)
 - Рецензент радова за часопис *Годишњак Педагошког факултета у Врању*.
 - Рецензент радова за часопис *Годишњак за психологију* који издаје Филозофски факултет у Нишу
- Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;
 - 2023 Member of the International Scientific Committee, *International Psychological Applications Conference and Trends, InPACT*, Lisbon, Portugal, 22.4 – 24.4., 2023 ISBN: 978-989-35106-0-5.
 - 2022 Co-Chairman of the International Programme Committee, *Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives International Scientific Conference*, Vranje, November 25, 2022.
 - Member of the International Editorial Board of Neşehir Hacı Bektaş Veli University *Cappadocia Journal of History and Social Sciences*. (потврда).
 - Member of the International Editorial Board of Neşehir Hacı Bektaş Veli University *Cappadocia Journal of Education (CAPED)*. (потврда)
 - Member of International Editorial Board of Neşehir Hacı Bektaş Veli University *Journal of ISS*. (потврда)
- Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертизом факултета и Универзитета;
 - 10.5.2019. године – Члан Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању. Број одлуке: 816/3
 - 28.01.2022. године – Обављање послова координације у вези са доношењем, спровођењем и извештавањем о спровођењу плана интегритета, Број одлуке:127

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Ристић, М. и Златковић Б. (2023). Психосоцијални проблеми ученика – наставник у улози партнера у афективној интеракцији. Врање: Педагошки факултет у Врању. ИСБН 978-86-6301-051-2

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије *Индикатори и модели усклађивања улога на послу и у породици* (179002Д) од 2011 до 2019.

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Ристић, М. и Златковић, Б. (2023). Комуникационо-саветодавне вештине и способности наставника у раду са ученицима. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књига XIV, 1/2023, стр. 21-35. ISSN 2466-3905, УДК 159.928-057.4:371.21237.064.2

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или

- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Ristić, M., Zlatković, B., & Malinović-Jovanović, N. (2022). How do teachers in serbia manage their classrooms? *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 6(2), 131-140. <https://doi.org/10.22190/FUTLTF221208009R>

Mitrović, M., Kostić, J. O., & **Ristić, M.** (2022). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. *Journal of Health Psychology*, 27(11), 2515-2528. <https://doi.org/10.1177/13591053211049950>

Mitrovic, M., **Ristic, M.**, Dimitrijevic, B., and HadziPestic, M. (2020). Facial Emotion Recognition and Persecutory Ideation in Paranoid Schizophrenia. *Psychological Reports*, 123 (4), 1099-1116. <https://doi.org/10.1177/0033294119849016>

Pejičić, M., **Ristić, M.**, & Anđelković, V. (2018). The mediating effect of cognitive emotion regulation strategies in the relationship between perceived social support and resilience in postwar youth. *Journal of Community Psychology*, 46(4), 457-472. <https://doi.org/10.1002/jcop.21951>

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

8. замена: На конкурсима коју буду расписани од 01.01.2021. године до 31.12.2023. године, радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

Ristić, M., & Zlatković, B. (2020). Coping with Test Situations and Exam Performance among Students. *TEME*, XLIV(4), pp. 1245 – 1249. <https://doi.org/10.22190/TEME190626075R>

Златковић, Б. М. & **Ристић, М. Н.** (2019). Имплицитна уверења васпитача о природи детета и могућностима развоја. *Иновације у настави*, XXXII, 2019/4, стр. 57–68. <https://doi.org/10.5937/inovacije1904057Z>

Malinović-Jovanović, N., & **Ristić, M.** (2019). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 16(3), 595-610. <https://doi.org/10.22190/FUPES180616054M>

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Милица Н. **Ристић**, Благица М. Златковић. (2023). Саморегулисане вештине студената приликом учења на даљину током пандемије covid-19 . Међународна научна конференција *Образовање у време пандемије COVID-19: искуства и поуке*, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 1.6–3.6, 242,243. ISBN 978-86-7849-319-5

Ristić, M., Zlatković, B., & Malinović-Jovanović, N. (2022). Teachers' classroom management styles, resilience and emotional competence. *International Scientific Conference Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives*, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia, 25.11., 2022. Book of Abstracts, pp. 47. ISBN 978-86-6301-048-2

