



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области

Звање: Доцент

Име и презиме

Александра Милановић

Датум рођења

09.2.1989.године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Педагошки факултет у Врању Универзитет у Нишу

Радно место

Истраживач приправник

Датум расписивања конкурса

22.11.2023.године

Начин (место) објављивања

Публикација *Послови* (бр. 1067) Националне службе за запошљавање

Звање за које је расписан конкурс

Доцент

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. **Доцент**
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област

Педагогија

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира

(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)

Рефлексивна пракса и дигитална компетентност наставника, Педагогија, 2023, Филозофски факултет у Нишу

2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

/

3.1 Просечна оцена најмање осам (8) на претходним степенима студија (основне/интегрисане академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, односно основне-дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској институцији (навести утврђене просечне оцене, односно Одлуку о избору у звање и Уговор о раду)

Основне академске студије- просечна оцена 8,07

Мастер академске студије- просечна оцена 10,00

Докторске академске студије- просечна оцена 9,73

2014-2015 сарадник у настави на Учитељском факултету у Врању(Одлука број 6/9, датум: 13.01.2014. године, Уговор о раду број 28, датум: 13.01.2014. године)

2015-2016 сарадник у настави на Педагошком факултету у Врању(Одлука број 42/7, датум:

19.01.2015. године, Уговор о раду број 62, датум: 19.01.2015. године)
2016-2020 асистент на Педагошком факултету у Врању(Одлука број 13/2, датум: 14.01.2016. године, Уговор о раду број 29, датум: 14.01.2016. године)
2020-2023 асистент на Педагошком факултету у Врању(Одлука број 1004/3, датум: 26.08.2020. године, Уговор о раду број 1025, датум: 27.08.2020. године)
2023 истраживач приправник на Педагошком факултету у Врању(Одлука број 1134/4, датум: 11.07.2023. године, Уговор о раду број 1228, датум: 25.08.2023. године)

3.2 Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16), осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

Кандидат се први пут бира у наставничко звање

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

- члан Савета Педагошког факултета у Врању, (2018-2022), одлука број 1424/23 од 5.11.2018.године.
- члан Одбора за квалитет на Педагошком факултету у Врању (2019-2022), одлука број 816/3 од 10.05.2019.године.
- члан Комисије за спровођење поступка избора декана Педагошког факултета у Врању за мандатни период од 1.октобра 2021.године до 30. септембра 2024.године, одлука број 1051/3, датум 07.07.2021.године,
- члан Комисије за уређење „Монтесори“ учионице Педагошког факултета у Врању, решење број 1581/35, датум 12.10.2021.године,
- члан Комисије за признавање испита приликом уписа на више нивое студија програма ИАС Мастер професор технике и информатике на Педагошком факултету у Врању, решење број 1581/37, датум 12.10.2021.године,
- сарадник уређивачког одбора за часопис Педагошког факултета *Facta Universitatis Teaching Learning and Teaching Education*,
- рецензент радова за Годишњак Педагошког факултета Врању, потврда број 1571, датум 17.10.2023.године,
- учешће у реализацији пријемног испита на Педагошком факултету у Врању, одлука број 881/10-9, датум 29.05.2023.године,
- члан Програмског одбора Округлог стола Просветни, научни и књижевни рад Сунчице Денић Михаиловић као јединствен стваралачки израз одржаног 6.04.2023.године на Педагошком факултету у Врању,
- члан Организационог одбора научног скупа *Management in Education-contemporary approaches and perspectives* одржаног 25.11.2022. године на Педагошком факултету у Врању,
- члан Организационог одбора прве међународне научне конференције *Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE)* одржаног 17. и 18.11.2023.године на Педагошком факултету у Врању,
- секретар Катедре за Педагогију и Психологију, одлука број 1765 од 27.11.2023.године,
- члан промотивног тима Педагошког факултета у Врању.

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Milanović, A. (2018). *Pedagoški potencijal muzeja- muzej kao centar obrazovanja i učenja, Годишњак за ПЕДАГОГИЈУ, III(2)*, Univerzitet u Nišu Filozofski fakultet, 73-90. DOI: [10.46630/gped.2.2018.06](https://doi.org/10.46630/gped.2.2018.06)

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази *Journal Citation Report*, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

6. замена: Рад у часописима наведених категорија и листи, може се заменити са два рада у

часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Milanović, A. (2022). Reflective and Mentoring Practice – Conditioned Segments of Teaching. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 6(1), 91-101. DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE220519006M>

Novković Cvetković, B., **Milanović, A.**, Maksimović, J. (2023). Student Performance Assessment in Online Learning Environment. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 7(2), 319-328. DOI: 10.22190/futlte230507027n ISSN: 2560-4619

Milanović, A. i Novković, Cvetković, B. (2022). ICT in Teaching – Once a Choice, Now a Necessity. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 4(2), 147-156. ISSN 2560-4600, DOI: 10.22190/FUTLTE200214M

Novković, Cvetković, B., Stanojević, D. & **Milanović, A.** (2020). Application of Computer in Teaching and Learning from the Teacher's Point of View, *TEME*, 44(4), 1231-1244. ISSN 1820-7804, COBISS.SR-ID559631, UDK 371.3:004 <https://doi.org/10.22190/TEME190116074N>

7. Најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

Османовић, Ј. и **Милановић, А.** (2020). Условљеност познавања комплексности феномена и потенцијалних начина идентификовања даровитих и креативних ученика у школском контексту, *Tematski zbornik broj 25 sa međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo*, 319-328. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović. UDK: 37.022, ISBN 978-86-7372-281-8, 25, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 15815945

Maksimović, J. i **Milanović, A.** (2020): Constructivist approach in the research of gifted characteristics, significance and benefits. *Tematski zbornik broj 25 sa međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo*, 265-278. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović. UDK: 37.022, ISBN 978-86-7372-281-8, 25, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 15815945

Milanović, A., Novković Cvetković, B. i Maksimović, J. (2020). Digital Literacy – an important component of Future Teacher's education. *Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa, The strategic direction of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, 187–199. Zbornik uredili Emina Kopas Vukašinić i Aleksandar Stojadinović. Vranje: Pedagoški fakultet, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. ISBN 978-86-6301-039-0, COBISS.SR-ID 24476169, UDK 316.774

Novković- Cvetković, B., **Milanović, A.** i Maksimović, J. (2021). Novi aspekti učenja u virtuelnom okruženju. Naučni skup, *Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem*, Vranje. 57-69. UDK: 37:004 37.022:004.738.5 371.3:004.032.6-057.874.

Tasić, L., **Milanović, A.**, Mikić, K. i Stojadinović, A. (2022). Podrška mentora i razvoj naučnoistraživačkih kompetencija kod studenata doktorskih studija. Okrugli sto *Profesionalne kompetencije naučnoistraživačkog podmlatka u sistemu univerzitetskog obrazovanja*, Fakultet Pedagoških nauka, Jagodina.

Milanović, A., Anđelković, S. & Stojadinović, A. (2023). Teacher as a Leader in Modern Educational System. *International Scientific Conference, Management in Education, Contemporary Approaches and Perspectives*. Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education, 7(1). 169-179. DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE221115017M>

Milanović, A., Maksimović, J. & Novković Cvetković, B. (2023). Digital competence of teachers for working with gifted students. *Collection of summaries from the 29th international scientific conference: Complexity of giftedness in the culture of learning*, 78-79. Vršac: "Mihailo Pavlov" Teacher Education College. ISBN: 978-86-7372-311-2, COBISS.SR-ID 118571785, CIP 159.928-053.5(048.3)

Novković, B., Mladenović, M. & **Milanović, A.** (2023). Hybrid Learning- The Educational Challenge of the Digital Age. Book of Abstracts, *1st International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE)*, Conference theme: Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. ISBN 978-86-6301-054-3, COBISS.SR-ID 130141705, CIP 37.091.3(048).

Anđelković, S., Tasić, M. & **Milanović, A.** (2023). Educational Computer Software Aimed at Improving Quality of Elementary Mathematics Instruction. Book of Abstracts, *1st International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE)*, Conference theme: Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. ISBN 978-86-6301-054-3, COBISS.SR-ID 130141705, CIP 37.091.3(048)

Потпис кандидата: _____

Aleksandar Milanovic

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса