



## ИЗВЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА  
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**Област:** Остале области**Звање:** ДоцентЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме

Сања Анђелковић

Датум рођења

04.07.1986. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу

Радно место

Сарадник у звању асистент са докторатом

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса

30.08.2023.године

Начин (место) објављивања

Публикација *Послови* (бр. 1055) Националне службе за запошљавање

Звање за које је расписан конкурс

Доцент

Ужа научна област

Методика наставе математике и информатике

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира

(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)

*Учење путем открића на диференцираним садржајима алгебре и његови ефекти у почетној настави математике*, Методика наставе математике, 2023, Педагошки факултету у Ужицу

2. Приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

Кандидат има утврђену позитивну оцену приступног предавања, Изборно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу од 29. 01. 2024. (Број: 129/3-5).

3.1 Просечна оцена најмање осам (8) на претходним степенима студија (основне/интегрисане академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, односно основне-дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године), односно најмање

три године педагошког искуства на високошколској институцији  
(навести утврђене просечне оцене, односно Одлуку о избору у звање и Уговор о раду)  
Основне академске студије - просечна оцена 8,86  
Мастер академске студије - просечна оцена 9,75  
Докторске академске студије - просечна оцена 9,75

2012-2013 сарадник у настави на Учитељском факултету у Врању (Одлука број 91/8, датум: 09.02.2012. године, Уговор о раду број 143, датум: 20.02.2012. године)

2013-2014 сарадник у настави на Учитељском факултету у Врању (Одлука број 110/5, датум: 20.02.2014. године, Уговор о раду број 166/2, датум: 20.02.2013. године)

2014-2018 асистент на Педагошком факултету у Врању (Одлука број 181/2, датум: 07.02.2013. године, Уговор о раду број 252, датум: 25.02.2014. године)

2018-2022 асистент на Педагошком факултету у Врању (Одлука број 141/10, датум: 07.02.2018. године, Уговор о раду број 212, датум: 19.02.2018. године)

2023 асистент са докторатом на Педагошком факултету у Врању (Одлука број 707/5, датум: 25.04.2023. године, Уговор о раду број 727, датум: 27.04.2023. године)

3.2 Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16), осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

Кандидат има утврђену позитивну оцену резултата научног и истраживачког рада, Изборно веће Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу од 29. 01. 2024. (Број: 129/3-1).  
- остале оцене нису утврђене, кандидат се први пут бира у наставничко звање.

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звање наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

- Члан Савета Педагошког факултета у Врању (2018-2022), одлука број 1424/23 од 5.11.2018.године.
- Члан Одбора за квалитет на Педагошком факултету у Врању (2019-2022), одлука број 816/3 од 10.05.2019.године.
- Члан Организационог одбора научног скупа *Management in Education-contemporary approaches and perspectives* одржаног 25.11.2022. године на Педагошком факултету у Врању.
- Члан Организационог одбора научног скупа *Имплементација нових технологија у образовни систем* одржаног 26.11.2021. године на Педагошком факултету у Врању.
- Члан Комисије за спровођење теста из Математике и Информатике на Педагошком факултету у Врању, одлука број 729/8-4 од 18.06.2015. године.
- Члан промотивног тима Педагошког факултета у Врању.

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

**Анђелковић, С.** (2020). Наставе алгебре у почетној настави математике, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*. Врање: Педагошки факултет у Врању, XI (2), 119-131, [ISSN 2466-3905; UDK 371.3::521-057.874; COBISS.SR-ID=221686284]

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или
  - категорије M22, или
  - категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
  - са SSCI листе, или
  - са SCI листе,
- у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

6. замена: Рад у часописима наведених категорија и листи, може се заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

**Anđelković, S., & Maričić, S.** (2023). The Effects of Discovery-Based Learning of Differentiated Algebra Content on the Long-Term Knowledge of Students in Early Mathematics Education, *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. [ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online); UDC 371.3::51; 371.3:512-028.31; 37.037-057.874;159.954/956-057.874] <https://doi.org/10.22190/FUTLTE230611024A>

**Anđelković, S., & Malinović-Jovanović, N.** (2022). STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS ACCORDING TO THE VAN HIELE MODEL OF THE DEVELOPMENT OF GEOMETRIC THOUGHT. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education Vol* 6, No 2, pp. 155 – 167. [ISSN2560-4600(Print), ISSN 2560 – 4619 (Online); UDC 371.3: 514; 514:: 371.382; 371.26:51] <https://doi.org/10.22190/FUTLTE221205011A>

7. Најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

**Анђелковић, С.,** Малиновић-Јовановић, Н. (2018). Питања, налози и задаци у уџбеницима математике за основну школу. У: Јокановић, Д. и Владичић, В. (ур.), *Савремени математички проблеми, Конференција посвећена проф. др Миленку Пикули, књига апстраката* (стр.38), 12-13. октобар 2018., Пале: Филозофски факултет. [ISBN 978-99938-47-95-3; COBISS.RS ID 7691288]

Milanović, A., **Anđelković, S., & Stojadinović, A.** (2022). TEACHER AS A LEADER IN MODERN EDUCATION SYSTEM. In: Malinović-Jovanović, N. (ed.), International Scientific conference: *Management in Education-contemporary approaches and perspectives* (str. 49), 25. novembar 2022., Vranje: Pedagoški fakultet. [ISBN 978-86-6301-048-2; COBISS.SR-ID 80630281]

## ЗАКЉУЧАК

Др Сања Анђелковић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање доцент за ужу научну област Методика наставе математике и информатике.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

  
Проф. др Тадија Ђукић, председник

  
Проф. др Мирослав Лaziћ, заменик

  
Проф. др Александар Раковић, члан

  
Проф. др Благица Златковић, члан

  
Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан

