



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области

Звање: Редовни професор

Име и презиме **Марија Марковић**

Датум рођења **04.11.1983.**

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен:

Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Радно место: **Ванредни професор**

Датум расписивања конкурса: **24.9.2025.**

Начин (место) објављивања:

публикација Послови Националне службе за запошљавање, бр. 1163-1164 – 24.9.2025. на стр. 120–121. и на сајту Филозофског факултета Универзитета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>)

Звање за које је расписан конкурс: **Ванредни или редовни професор**

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
- 4. Ванредни професор или редовни професор**
5. Редовни професор

Ужа научна област **Педагогија**

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

22.03.2021. године, број одлуке 8/18-01-003/21-007, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

(навести број и датум утврђене оцене)

Оцена се добија у изборном поступку, у тренутку када се усваја извештај Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Учешће у раду тела факултета и универзитета:

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу од октобра 2016. године
<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20izbornog%20veca.pdf>;

- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 12.07.2017. године
<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20nastavno-naucnog%20veca.pdf>;

- члан Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу од академске 2017/18. године (одлука Центра од 16.02.2017.);

- члан Комисије за признавање испита студентима у оквиру међународне размене студената

свих нивоа студија на Департману за педагогију (одлука ННВ бр. 393/1-17-6-3-01);

- Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

- одржано предавање у оквиру рада секције Подружнице психолога Нишавског округа под називом "Могућности рада школе на превенцији вршњачког насиља", у Регионалном центру за образовање, Ниш 21.04.2021. године.
- спољни сарадник Завода за вредновање квалитета васпитања и образовања за 2021. годину.
- акредитовани програми стручног усавршавања код ЗУОВ-а за школску 2022/23, 2023/24. и 2024/25. годину – *Рад школе на превенцији вршњачког насиља* (каталогски број 151) и *Школска превенција дигиталног насиља* (каталогски број 214).
- Сарадник из реда академског особља на листи експерата Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања за спровођење поступка акредитације студијских програма и реакредитације установа високог образовања – АКОВКО, Црна Гора; https://akokvo.me/wpcontent/uploads/2022/07/Eksperti_akademsko_jun2022.pdf

- Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници:

- менторство у изради мастер радова: 19 кандидата
- члан комисија за одбране мастер радова: 29 кандидата
- ментор у изради завршних радова: 21 кандидат
- члан комисије за одбрану дипломског рада: 6 кандидата
- Чланство у комисијама за избор сарадника:
 - Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање сарадник у настави за ужу научну област Педагогија (за предмете Предшколска педагогија и Школска педагогија) – одлука ИВ 285/1-5-01 од 03.10.2018. година;
 - Члан комисије за избор Анастасије Мамутовић у звање асистент за ужу научну област Педагогија (за предмете Предшколска педагогија и Школска педагогија) – одлука ИВ број 282/1-5-01 од 25.09.2019. година;
 - Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање асистент за ужу научну област Педагогија (за предмете Предшколска педагогија и Школска педагогија) – одлука ИВ број 278/1-5-01 од 14.09.2022. година;

- Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката:

- рецензент рада за часопис са SSCI листе *International Journal of Inclusive Education* (IF=3,013), 2021. године;
- рецензент рада за *Наставу и васпитање*, 2021., 2022. и 2024. године;
- рецензент зборника радова Спасеновић, В. (ур.) (2021). *Образовање у време кризе – где смо и куда даље*. Београд: Филозофски факултет.
- рецензент рада за *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 2022. године;
- рецензент рада за *Зборник Института за педагошка истраживања*, 2022. године;
- рецензент рада за часопис са SSCI листе *Frontiers in Psychology* (IF=4,426), 2022. године;
- рецензент рада за часопис *Темида*, јул 2023. године;

- Руковођење активностима на факултету и универзитету:

- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2022/23. години (одлука ННВ бр. 167/1-14-01 од 08.06.2022.);
- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2023/24. години (одлука ННВ бр. 114/1-9-01 од 12.04.2023.).
- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2024/25. години (одлука ННВ бр. 116/1-6-01 од 20.3.2024.).
- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2025/26. години (одлука ННВ бр. 129/1-7-01 од 27.5.2025.).
- председник рангирне комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2025/26. години (одлука ННВ бр. 129/1-9-01 од 27.5.2025.).

- Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:

- председник организационог одбора научне конференције са међународним учешћем *Васпитање данас: између традиционалних вредности и савремених изазова*, 6.12.2025. Филозофски факултет у Нишу, Департман за педагогију (одлука Већа Департмана за педагогију од 14.5.2025. године, одлука ННВ бр. 129/1-17-01 од 27.5.2025.).

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

Руковођење мастер радовима (19 мастер радова од последњег избора):

1. Бојана Каличанин „Идентификација и инклузија даровитих ученика у школи“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 02.03.2021.
2. Дамир Газетић „Критичка педагогија Пола Фререа и савремена школа“, Филозофски факултет у Нишу, Мастер наставник предметне наставе, датум одбране 10.11.2021.
3. Јована Милосављевић „Улога школе у превенцији непожељних понашања деце“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 27.09.2023.
4. Кристина Прокоповић „Улога наставника у превенцији антисоцијалног понашања ученика“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 18.10.2024. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, проф. др Јелена Петровић и проф. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-26.

Руковођење завршним радовима (21 завршни рад од последњег избора):

1. Јасмина Вељковић „Сарадња школе и породице у превенцији вршњачког насиља код ученика“, датум одбране 29.09.2021.
2. Ивана Симић „Карактеристике екстернализованих поремећаја у понашању код ученика“, датум одбране 13.10.2022.
3. Кристина Прокоповић „Компарација школског система Норвешке и Србије“, датум одбране 24.03.2023.
4. Наташа Трајковић „Идентификација даровитих ученика у школи“, датум одбране 08.09.2023.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

Менторство:

Ментор у изради докторске дисертације под насловом „Превенција агресивног понашања предшколске деце у контексту институционалног предшколског васпитања“, кандидаткиње Иве Манић, на основу одлуке Научно стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу, бр. одлуке 818-01-5/25-18 од 01.07.2025. године).

Чланство у комисијама:

- Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације Недељка Милановића „Партнерство породице и школе у контексту укључености родитеља и функционалности породичних односа“, (одлуком Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-003/23-011 од 05.07.2023. године);
- Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације Драгане Димитријевић „Емоционално васпитање у школи: утицај школске климе на емоције и емоционалну писменост ученика“, (одлуком Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-003/24-007 од 05.04.2024. године);
- Председник комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације Милана Миљковића „Холистички приступ раном детињству у васпитним концепцијама Монтесори и Валдорф педагогије“, (одлуком Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-008/24-027 од 10.12.2024. године);
- Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације Иве Манић „Превенција агресивног понашања предшколске деце у контексту институционалног предшколског васпитања“, (одлуком Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 818-01-2/25-8 од 11.3.2025. године);

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

- Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање *сарадник у настави* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ 285/1-5-01 од 03.10.2018. година;
- Члан комисије за избор Анастасије Мамутовић у звање *асистент* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ број 282/1-5-01 од 25.09.2019. година;
- Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање *асистент* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ број 278/1-5-01 од 14.09.2022. година;
- Члан комисије за избор Иве Манић у звање *истраживач приправник* (одлука Већа Департмана за педагогију од 01.09.2023.).

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање, или од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

Marković, M. (2025). *Prevenција vršnjačkog nasilja u školskom kontekstu*. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-674-1, <https://doi.org/10.46630/pvn.2025>, COBISS.SR-ID 172901129

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Марковић, М. (2021). Интересовања студената педагогије за писање мастер радова из области инклузивног образовања. *Годишњак за педагогију*, 6(2), 23-37. ISSN 1821-4770, UDK 378.6:37.046.4]: 376.1-056.26/.36, <https://doi.org/10.46630/gped.2.2021.2> **M54**

Марковић, М. (2023). Примена друштвених мрежа у високом образовању из перспективе студената. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 14(1), 35-48. ISSN 2466-3905, UDK: 378.147:004.738.5-057.875 378.147:303.62-057.875 378-057.175, COBISS.SR-ID 221686284, <https://doi.org/10.5937/gufv2301035M> **M52**

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16. ISSN 1449-3098, <https://doi.org/10.14742/ajet.713> IF=3,865 **SSCI lista M21a**

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Marković, M., & Stanisavljević Petrović, Z. (2021). Co-operation and partner relationships in pre-school education and upbringing – parental satisfaction. *Teme*, 45(2), 525–543. <https://doi.org/10.22190/TEME200328031M>, UDK 373.21-055.52, ISSN: 0353-7919 (Print), 1820-7804 (Online), COBISS.SR-ID 559631 **M23**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović Z. (2024). Student attitudes toward the use of Facebook in higher education: Implications for the learning experience. *CM – Communication and Media*, 19(1), 3-23. ISSN 2466-541X, ISSN 2466-5452 (Online), COBISS.SR-ID 227945484, <https://doi.org/10.5937/cm19-49844> **M24**

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Marković, M. (2021). Identification and inclusion of musically gifted children within the system of education. In Koskarov, Lj. (Ed.), *Conditions and perspectives in the music and ballet education*, International thematic proceedings from the International Balkan Conference 2020. (pp. 361-366). North Macedonia, Skopje: State Music and Ballet School Center "Ilija Nikolovski – Luj", Ministry of culture and Ministry of education and science. ISBN: 978-9989-2706-4-2 (Skopje: State Music and Ballet School Center "Ilija Nikolovski – Luj", 22-25.10.2020.) **M45**

2. Marković, M. & Stanisavljević Petrović, Z. (2021). Application of digital technologies in the field of music education. In Koskarov, Lj. (Ed.), *Conditions and perspectives in the music and ballet education*, International thematic proceedings from the International Balkan Conference 2020. (pp. 381-390). North Macedonia, Skopje: State Music and Ballet School Center "Ilija Nikolovski – Luj", Ministry of culture and Ministry of education and science. ISBN: 978-9989-2706-4-2 (Skopje: State Music and Ballet School Center "Ilija Nikolovski – Luj", 22-25.10.2020.) **M45**

3. Markovic, M., & Vujovic, M. (2021). Online teaching as a response of a higher education institution to crisis caused by COVID19. In I. Roceanu, L. Ciolan, C. Radu, Ș. Trăușan Matu, & I. A. Stefan (Eds.), *eLearning and Software for Education": Education & Technology in (Post)pandemic times*, 1 (219-227). Publisher: Adl Romania, ISSN 2066-026X. DOI: 10.12753/2066-026X-21-029, 22-23 April 2021.

4. Marković, M. (2021). Pretpostavke efikasne onlajn nastave u visokom obrazovanju. U S. Marinković (Ur.), *Nauka, nastava i učenje u izmenjenom društvenom kontekstu*, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa (str. 17-30), 22.10.2021. Užice: Pedagoški fakultet. ISBN: 978-86-6191-065-4, DOI: 10.46793/NNU21, UDK 378.147:004.738.5 **M45**

5. Marković, M. (2022). Application of blended teaching in schools – preconditions, possibilities and effects. In M. Stanković & V. Nikolić (Eds.), *PaKSoM 2021 – Proceedings from 3rd Virtual International Conference Path to a Knowledge Society-Managing Risks and Innovation* (pp. 147-153). 15-16. November 2021. (online). Niš: Complex System Research Centre, Mathematical Institute of the Serbian Academy of Sciences and Arts. ISBN: 978-86-80593-72-2, COBISS.SR-ID 57366537 **M33**

6. Марковић, М. (2022). Примена комбиноване наставе у високом образовању. У Д. Станојевић (Ур.) *Имплементација нових технологија у образовни систем* (стр.112-120), 26.11.2021. Врање: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6301-047-5 COBISS.SR-ID 79863305 UDK: 378.147 37.018.43 371.3 **M33**

7. Марковић, М. (2022). Идентификација и инклузија даровитих ученика у настави језика и књижевности. У Снежана Гудурић, Јасмина Дражић, Марија Стефановић (Ур.) *Језици и културе у времену и простору X/3* (стр. 365-373), 20.11.2021. Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-719-2, UDK 371.3:[159.928.23:81'233] 371.3:[159.928.23:81+82] COBISS.SR-ID 82655753 **M45**

8. Marković, M. (2022). Digitalno nasilje među učenicima – Da li su učenici sa invaliditetom, razvojnim smetnjama i teškoćama posebno ranjiva grupa?. U B. Drašković, J. Kleut i S. Milinkov (Ur.), *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 10* (str. 225-237), zbornik sa naučnog skupa *Bridges of media education*, 27-28. maj 2022. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-752-9 COBISS.SR-ID 107140617 UDK: 316.773.4-056.24 UDK: 316.472.4:004.738.5]-057.87 **M14**

9. Pavlović, D., & **Marković, M.** (2024). Face-to-Face or Online Classes? Rethinking University Education. In D. Mandić, U. Šuvaković, D. V. Stanković (Eds.), *Education Through the COVID-19 Pandemic (Vol. 2) – Socio-humanistic aspects* (p. 411-424). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Education, 3.6.2023. https://doi.org/10.18485/uf_edu_covid19.2024.2.ch4; ISBN (for publishing unit) 978-86-7849-341-6; ISBN (for Vol. Two) 978-86-7849-343-0; COBISS.SR-ID 160264713. **M14**

10. **Marković, M.**, Stanisavljević Petrović, Z., & Pavlović, D. (2025). ChatGPT in Education: Balancing Benefits and Concerns. In L., Gómez Chova, C., González Martínez, & J., Lees (Eds.), *The 19th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED2025* (pp. 3187-3194), Valencia, Spain, 3rd, 4th and 5th of March 2025. Valencia: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-70107-0, ISSN: 2340-1079 <https://doi.org/10.21125/inted.2025.0824> **M33**

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220006220>) 21 цитат, h-index 2

Google Scholar (<https://scholar.google.com/citations?user=QZ271FAAAAAJ&hl=sr>) 135 цитата, h-index 6

Рад:

Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16.

Цитиран у:

Abbas, A., Hosseini, S., Núñez, J. L. M., & Sastre-Merino, S. (2021). Emerging technologies in education for innovative pedagogies and competency development. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-5.

Akgunduz, D., & Kinik Topalsan, A. (2024). Examining Technology Use and Competence of Higher Education Academics During the COVID-19 Pandemic. *Higher Learning Research Communications*, 14(1), 19-32.

Yin, H., Guo, Y., & Liu, Z. (2025). Teachers as thinkers, not feelers: Clarifying the definition and measurement of attitude in teachers' acceptance of online teaching. *Teaching and Teacher Education*, 153, 104811.

Рад:

Marković, M. R. (2015). *Uloge u vršnjačkom nasilju i školski uspeh učenika* (doktorska disertacija). Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet.

Цитиран у:

Пљакић, Г. Д. (2019). Кооперативна настава и академска саморегулаторна ефикасност ученика као предикатори школског успеха (докторска дисертација). Универзитет у Београду, Филозофски факултет.

Рад:

Marković, M. (2014). Učenici kao akteri u prevenciji vršnjačkog nasilja u školi. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(2), 237-253.

Цитиран у:

Kojić, M. B., Markov, Z. T., & Kojić Grandić, S. S. (2023). Perceptions of preschool teachers and parents about the role of children observers in peer violence. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(1), 13-30.

Рад:

Marković, M. (2017). Prevencija vršnjačkog nasilja u školskoj sredini: Pregled mera i aktivnosti. *Nastava i vaspitanje*, 56(1), 157-168.

Цитиран у:

Jovanović, A. S. (2019). Školska klima i prevencija vršnjačkih konflikata. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta Užice*, (21), 61-76.

Рад:

Marković, M. (2018). Uloga nastavnika u stvaranju pozitivne klime u odeljenju. *Godišnjak za pedagogiju*, 3(2), 45-56.

Цитиран у:

Bakoč, A. B. (2022). Stavovi učenika tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju u Republici Srpskoj. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 21(3), 211-231.

Рад:

Markovic, M., & Petrovic, Z. S. (2017). Changes in the school system-New Media and Learning. In M. G., Neacsu, & A. Adăscăliței (Eds.), *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 1, p. 160). "Carol I" National Defence University.

Цитиран у:

Olmos-Gomez, M. D. C., Luque-Suárez, M., Mohamed-Mohamed, S., & Cuevas-Rincón, J. M. (2020). Validation of the smart city as a sustainable development knowledge tool: The challenge of using technologies in education during COVID-19. *Sustainability*, 12(20), 8384.

Рад:

Marković, M. (2015). Family context of children and youth who exhibit violent behavior. *Facta Universitatis – Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 14(02), 91-113.

Цитиран у:

Khanabadi, M., & Choobdari, A. (2021). The effectiveness of Adlerian parenting training (STEP) on decreasing of the conflicts in the relationship of mother/child in girl adolescents. *Psychology of Exceptional Individuals*, 11(42), 111-132.

Рад:

Petrović, Z. S., Cvetković, M., & Jovanović, A. (2012). Humanization of school according to the idea of Paulo Freire. *Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 11(1), 33-42.

Цитиран у:

Maluleka, K. J. (2020). Humanising higher education through a culturally responsive curriculum. *South African Journal of Higher Education*, 34(6), 137-149.

Рад:

Marković, M. (2020). *Vršnjačko nasilje u školi: Kakvi su akademski i socijalni korelati za uključene učenike*. Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet.

Цитиран у:

Radev, M. T., & Janković, I. (2022). Peer violence: recognition, understanding and response from the attachment theory perspective. *Facta Universitatis – Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21(3), 149-164.

Рад:

Marković, M. (2017). Mogućnosti ostvarivanja inkluzije u školskom kontekstu. *Godišnjak za pedagogiju*, 2(1), 51-62.

Цитиран у:

Elvira, R. T. (2023). Participation of students with disabilities in the development of individual education plan. *Kultura Polisa*, 20(2), 39-60.

Рад:

Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z., & Pavlović, D. (2025). ChatGPT in Education: Balancing Benefits and Concerns. In L., Gómez Chova, C., González Martínez, & J., Lees (Eds.), *The 19th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED2025* (pp. 3187-3194), Valencia, Spain, 3rd, 4th and 5th of March 2025. Valencia: IATED Academy.

Цитиран у:

Santoso, B., & Alfiansyah, A. (2025). Students' Perception in Writing Essays by Using Chat GPT, Students of the Islamic Education Department, IAI Al-Khairat, Pamekasan. *Molang: Journal Islamic Education*, 3(1), 10-19.

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16. ISSN 1449-3098, DOI: 10.14742/ajet.713 **M21a**

Markovic, M.,R., Mamutovic, A.,S. & Stanisavljevic Petrovic, Z.,C. (2019). Parents' attitudes towards children's adjustment to a pre-school institution. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 10(2), 137-151. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/47/20> **M23**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović, Z. (2021). Co-operation and partner relationships in pre-school education and upbringing – parental satisfaction. *Teme*, 45(2), 525–543. <https://doi.org/10.22190/TEME200328031M>, UDK 373.21-055.52, ISSN: 0353-7919 (Print), 1820-7804 (Online), COBISS.SR-ID 559631 **M23**

Божић, С., и Марковић, М. (2024). Превенција вршњачког насиља кроз реализацију наставних садржаја – Пример наставе српског језика и књижевности у основној школи. *Иновације у настави*, 37(1), 32-42. UDK 316.624-057.874; 159.922.7; 176.8:82-342, <https://doi.org/10.5937/inovacije2401032B>, ISSN 0352-2334 (Штампано издање), ISSN 2335-0806 (Online) **M23**

Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2020). Укљученост родитеља у рад предшколске установе. *Иновације у настави*, 33(3), 111-123. UDK 37.018:26-053.4, doi: 10.5937/inovacije2003111M; ISSN 0352-2334 (Štampano izdanje), ISSN 2335-0806 (Online) **M24**

Марковић, М., Станисављевић Петровић, З., и Мамутовић, А. (2020). Превенција вршњачког насиља у школи – карактеристике успешних програма. *Зборник Матице српске за друштвене науке*, 71(175/3): 407-418. doi: <https://doi.org/10.2298/ZMSDN> **M24**

Mamutović, A., Stanisavljević Petrović, Z., i Marković, M. (2021). Računarske igre u predškolskom obrazovanju – potencijalni rizici iz perspektive vaspitača. *Nastava i vaspitanje*, 70(1), 37–53. ISSN 0547-3330, UDK 316.644:[004.42:794, DOI: 10.5937/nasvas2101037M **M24**

Marković, M. (2022). Dečija okrutnost prema životinjama – specifičnosti, rizični faktori, mogućnosti prevencije. *Temida*, 25(3), 309-329. ISSN: 1450-6637 DOI: <https://doi.org/10.2298/TEM2203309M> COBISS.SR-ID 140099335 **M24**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović Z. (2024). Student attitudes toward the use of Facebook in higher education: Implications for the learning experience. *CM – Communication and Media*, 19(1), 3-23. ISSN 2466-541X, ISSN 2466-5452 (Online), COBISS.SR-ID 227945484, <https://doi.org/10.5937/cm19-49844> **M24**

Потпис кандидата:



